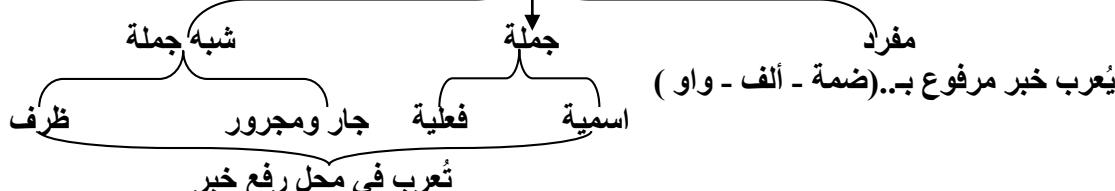




- * الأصل في المبتدأ أن يكون معرف "الأصل في المبتدأ أن يكون معرف ضمائر الرفع المنفصلة": إنـاـ نـحـ أـنـتـ هـمـ هـوـ هـؤـلـاءـ .. إنـ وـقـعـتـ فـيـ "أـولـ الـكـلامـ" تـعـربـ : مـبـتـأـ
- * لاحظ أن النهي هو طلب الامتناع عن فعل شيء معين و "لا الناهية" بعدها فعل مضارع منهى عنه "لا تعبث بأزهار الحديقة"
- * الاسم المعرفة : "الـ مـثـالـ" الطـالـبـ "وـقـدـ يـأـتـيـ مـعـرـفـ بـدـوـنـ" الـ مـثـالـ "أـسـمـاءـ الـبـلـادـ" : "مـصـرـ طـنـطـاـ .."
- * كل اسم يقع بعد "معظم - كل - جميع - عامة - كلـاـ سـوـىـ غـيرـ .." يعرب مضارع إليه
- * نكرة + المعرفة "المعرفة تعرب مضارع": "نـورـ الشـمـسـ سـاطـعـ"
- * كل اسم يقع بعد "بعد الظروف" زـمانـ مكانـ "يـعـربـ مـضـافـ إـلـيـهـ" سـافـرـتـ صـبـاحـ الجـمـعـةـ .
- * كل اسم يقع بعد "أي" يعرب مضارع إليه : "اقـرأـ أـيـ كـتاـبـ".
- * إذا اتصلت "الهاء - الكاف" بالاسم تعرب مضارع إليه : "أـخـلـاقـ حـسـنـةـ" - "شـعـارـكـ الجـدـ وـالـعـملـ"
- * جميع المفاعيل تأتي منصوبة ومنها (المفعول به / المفعول المطلق / المفعول لأجله / المفعول فيه)، وكذلك الحال يأتي منصوباً.
- * المثنى وجع المذكر يختلفان في النطق ، نون المثنى مكسورة لا يشترط أن يأتي الخبر بعد المبتدأ مباشرة .
- * إذا بدأت الجملة بـ(ضمير أو اسم إشارة أو اسم موصول) فكل منهم يعرب مبتدأ .

أنواع الخبر



الخبر شبه الجملة	الخبر الجملة	الخبر المفرد
١. القنطرة فوق النيل. ٢. الصيام من الفروض. ٣. الأهلی في اليابان.	جملة فعلية : ١- الجهل <u>يهدـمـ العـقـلـ</u> . جملة اسمية : ١- فـلـسـطـينـ أـبـنـاؤـهـ مـجـاهـدـوـنـ . ٢- المـهـمـلـ لـاـ يـحـيـهـ النـاسـ .	١. الأـهـلـىـ حـدـيدـ . ٢. ثـمـنـ الـحـرـيـةـ غـالـىـ . ٣. الـمـدـرـسـ مـلـتـزـمـ بـالـموـاعـيدـ . ٤. الـأـسـتـاذـانـ مـتـعـاـونـاـنـ .

* قد يأتي بعد المبتدأ جار و مجرور، وليس هو الخبر طالما أنه ليس متتم لمعنى الجملة
مثال (المتميزون من الطلاب تكريمه المدرسة) الخبر ليس (من الطلاب) لأنه لم يتم معنى الجملة، فـ(المتميزون من الطلاب) مالهم (تكريمه المدرسة) الخبر نوعه جملة فعلية (تكريمه المدرسة)
أمثلة للإعراب

* المدرسون مخلصون .

المدرسون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

مخلصون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

* الجهل يهدـمـ العـقـلـ .

الجهل : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

يهدـمـ : فعل مضارع والفاعل مستتر تقديره (هو)، الجملة الفعلية (يهدـمـ العـقـلـ) في محل رفع خبر المبتدأ .

العقل : مفعول به منصوب بالفتحة

* الأـهـلـىـ بـطـوـلـاتـهـ كـثـيرـةـ .

الأـهـلـىـ : مـبـتـأـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ .

بطـوـلـاتـهـ : مـبـتـأـ ثـانـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ .

كـثـيرـةـ : خـبـرـ الـمـبـتـأـ الثـانـيـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ . وـالـجـمـلـةـ الـأـسـمـيـةـ (بطـوـلـاتـهـ كـثـيرـةـ) في محل رفع خـبـرـ الـمـبـتـأـ (الأـهـلـىـ) .

* النـيمـيـةـ مـنـ الـخـصـالـ الـذـمـيـةـ .

النـيمـيـةـ : مـبـتـأـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ .

من : حـرـفـ جـرـ

الـصـفـاتـ : اـسـمـ مـجـرـورـ وـعـلـامـةـ جـرـهـ الـكـسـرـةـ وـشـبـهـ الـجـمـلـةـ مـنـ الـجـارـ وـالـمـجـرـورـ فيـ محلـ رـفـعـ خـبـرـ الـمـبـتـأـ .

الـذـمـيـةـ : نـعـتـ مـجـرـورـ بـالـكـسـرـةـ .

* الأـهـلـىـ فـوـقـ الـجـمـيـعـ .

الأـهـلـىـ : مـبـتـأـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ .

فـوـقـ : ظـرفـ مـكـانـ شـبـهـ جـمـلـةـ فـيـ محلـ رـفـعـ خـبـرـ الـمـبـتـأـ .

الـجـمـيـعـ : مـضـافـ إـلـيـهـ مـجـرـورـ بـالـكـسـرـةـ .



كان وأخواتها

أفعال ماضية ناسخة - تدخل على الجملة الاسمية - ترفع المبتدأ ويسمى اسمها - تنصب الخبر ويسمى خبرها - من أخوات كان:
(أصبح- أمسى- صار- ظل- بات- ليس- أضحي)

الماضي	المضارع	الأمر	المعنى	المثال	اسمه	خبره
كان	يكون	كُنْ	الماضي	كنت متابعاً للمباراة	التاء	متابعاً
ظل	يظل	ظلَّ	الماضي	ظلوا نائمين إلى اليوم التالي	وأو الجماعة	نائمين
بات	يبتَ	بَثٌّ	وقت الليل	بات اللص حازما	النص	حازما
أضحي	يُضحي	أَضَحَّ	وقت الضحى	أضحت اللاعبات نشيطات	اللاعبات	نشيطات
أصبح	يُصْبِحُ	أَصْبَحَ	وقت الصباح	أصبح قلب الرجل عامراً بالإيمان	عامراً	قلب
أمسى	يُمْسِي	أَمْسَى	وقت المساء	أمسى الجو معتدلا	الجو	معتدلاً
صار	يُصِيرُ	صَرَّ	التحول	صاروا أقوىاء	وأو الجماعة	أقوىاء
ليس	فُعْلَ ماضي جامد	لَسْتِ الْأُولِ	النفي	لست الأول	التاء	الأول

أمثلة للإعراب

* صار الدقيق خبزاً.

صار : فعل ماضي ناسخ.

الدقيق : اسم صار مرفوع بالضمة.

خبزاً : خبر صار منصوب بالفتحة

* ليس الطلاب حاضرين .

ليس : فعل ماضي ناسخ

الطلاب : اسم ليس مرفوع بالضمة

حاضرين : خبر ليس منصوب بالياء

أنواع خبر كان وأخواتها

شبه جملة	جملة	مفرد	
		فعالية	اسمية
ليس الكتاب فوق المكتب	أصبح الملاكم ذراعه قوي	ليس المؤمن يعصي الله	ظل الرجل قوياً
كان الطالب في الفصل	صار المصباح ضوءه شديد	أمسى عمر يذاكر الدرس	أصبحنا منتبهين
صار العلم في خدمة الناس	أضحي مسعد فهمه سريع	ظل أحمد يقرأ القصة	ليس المؤمن طاعن
أصبح الملك لملك	ليس المعلمون شرحهما واحد	أصبح أدهم يفهم بسرعة	بات الأطفال سداء

* الجملة الاسمية والفعالية والشبه جملة إذا وقعت خبر لكان أو إحدى أخواتها فإنها في محل نصب خبر كان

أمثلة للإعراب

* ظل المعلمون شرحهما واحد

ظل : فعل ماضي ناسخ

المعلمون : اسم ظل مرفوع بالألف

شرحهما : مبتدأ مرفوع بالضمة

واحد : خبر مرفوع بالضمة والجملة الاسمية (شرحهما واحد) في محل نصب خبر ظل

* ليس المؤمنون يعصوا الله

ظل : فعل ماضي ناسخ

المؤمنون : اسم ليس مرفوع بالواو

يعصوا : فعل مضارع (وأو الجماعة فاعل) و الجملة الفعلية في محل نصب خبر ليس

الله : لفظ الجلالة مفعول به منصوب بالفتحة

* أصبح الملك لملك

- أصبح : فعل ماضي ناسخ

- الملك : اسم أصبح مرفوع بالضمة

- لملك : جار و مجرور و شبه الجملة (لملك) في محل نصب خبر أصبح

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجة
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



إن وأخواتها

- **الحروف الناسخة** مثل : (إن - أَن / كَانَ - لَكَنْ / لَيْتَ - لَعِلَّ) .

عملها : (عكس كان وأخواتها) : تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويصبح اسمها - وترفع الخبر ويسمى خبرها المقارنة بين الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) والحروف الناسخة (إن وأخواتها)

المقارنة	كان وأخواتها	إن وأخواتها	الأمثلة	إن وأخواتها	إن وأخواتها	إن وأخواتها
أنواعها	أفعال	حروف	الجو بارد	كان الجو بارداً	إن الجو بارد	إن وأخواتها
أخواتها	أصبح - أمسى - بات - لعل - ليت	أصبح - أمسى - بات - لعل - ليت	المسلمان مؤذن	بات المسلمان مؤذن	علمت أن المسلمين مؤذن	أفعال
اعراب اسمها	النصب	النصب	المسلمين ذاكرون	أصبح المسلمين ذاكرين	لعل المسلمين ذاكرون	إن وأخواتها
اعراب خبرها	الرفع	الرفع	المسلمات مؤمنات	صارت المسلمات مؤمنات	صارت المسلمات مؤمنات	أفعال اسمها

أمثلة للإعراب

* إن السماء ممطرة .

- إن : حرف ناسخ .

- السماء : اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- ممطرة : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

* لأن الجنديين أسدان .

- لأن : حرف ناسخ .

- الجنديين : اسم لأن منصوب بالياء لأنه مثنى .

- أسدان : خبر لأن مرفوع بالألف لأنه مثنى .

* ليت المسلمين متهدون .

- ليت : حرف ناسخ .

- المسلمين : اسم ليت منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم .

- متهدون : خبر ليت مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم .

* لعل المذنبات نادمات .

- لعل : حرف ناسخ .

- المذنبات : اسم لعل منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

- نادمات : خبر لعل مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

ملاحظات في (اسم إن)

اسم إن يمكن أن يكون ضميراً مثل :

** إنه مصنوع كبير . ** إنها امرأة مؤدية .

إن : حرف ناسخ .

والهاء ضمير في محل نصب اسم إن .

مصنوع : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

كبير : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

** إننا جنود

نا الفاعلين : ضمير في محل نصب اسم إن

وهكذا في (إنى إنسان ، إنك إنسان)

** إن هذا ولد .

اسم الإشارة في محل نصب اسم إن .

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجة

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير



الفصل الأول : عائلة المشايخ

العجزون: غير القادرون	يُهان: يذل، (x): يكرم	الباهظة: الشاقة
رب الأسرة: عائلتها	محل: موضع	يفرون: يهربون
عهد: الزمن	تدم: تستمر.	أجرته: أكرهاه
اضطر: لجأ	الرحيل: السفر، (x): الإقامة	العطوف: الرحيم
احترام: (x): احتقار	فقيه: (ج): فقهاء.	بلغ: وصل إلى.
طابت: حسنت،(x): ساعت	الدين: (م): الدين	الشهم: (x): التدل
	بدو: سكان البدوية،(م): بدو	شهم: نبيل صبور،(ج): شهام

- س ١: كيف كان حال الفلاحين في عهد محمد على الكبير ؟
 س ٢: لماذا كان يفعل الفلاحون العاجزون عن دفع الضرائب ؟
 س ٣: بم عُرِفت أسرة (على مبارك) في مقرها الجديد ؟
 س ٤: كم كان عدد أسرة (على مبارك) في مقرها الجديد ؟
 س ٥: لماذا اشتهرت أسرة (على مبارك) بعائلة المشايخ ؟
 س ٦: لماذا أعطتهم الحكومة قطعة من الأرض وأعفتها من الضرائب ؟
 س ٧: متى ولد (على مبارك) ؟
 س ٨: لماذا فرحت القرية كلها بميلاد (على مبارك) ؟
 س ٩: لماذا فرت أسرة (على مبارك) من (برنبال الجديدة) ؟
 س ١٠: كم كان عمر (على مبارك) عندما تركت أسرته (برنبال الجديدة) ؟
 س ١١: لماذا فرح بدو (عرب السماعنة) بوجود الشيخ (مبارك) بينهم ؟
 س ١٢: لماذا فرح الشيخ (مبارك) ببدو عرب السماعنة ؟

س ١٣: " لكن هذه الفرحة لم تدم طويلاً، فقد زادت الحكومة الضرائب زيادة كبيرة ، وضج الناس وعجزوا عن الدفع لأنه ليس لديهم مال يدفعونه لهؤلاء الحكام الذين لا يشعرون من المال . "
 ١ - (ضج - تدم - الضرائب) هات مرادف الأولى ، ومضاد الثانية ، ومفرد الثالثة .
 ٢ - ما الفرحة التي تتحدث عنها العبارة ؟ ولماذا لم تدم ؟
 ٣ - بم تميزت العائلة (على مبارك)؟ وما المكانة التي وصلت إليها هذه العائلة ؟
 ٤ - لماذا طاب لوالد (على مبارك) المقام في (عرب السماعنة) ؟

س ٤: " لم يبق أمام الشيخ الكري姆 إلا أن يصنع ما صنع أجداده ، حين فروا من قرية الكوم والخليج ، ولم يتمهل وسار بأهله تاركاً قريته و مدیریته "
 ١ - ما مضاد " فروا " ، وجمع " قرية " ؟
 ٢ - لماذا فكر هذا الشيخ في الفرار من قريته ؟
 ٣ - ما اسم قرية الشيخ التي فر منها ؟ و إلى أى مكان فر ؟

س ١٥: " وفي تلك الأيام ، ولد لرب الأسرة الشيخ مبارك ولد سماه علياً ، كان لميلاده فرحة كبيرة في القرية كلها "
 ١ - ما مرادف " رب الأسرة " و مضاد " فرحة " ؟
 ٢ - لماذا فرحت القرية كلها بمولد على مبارك ؟
 ٣ - متى ولد على مبارك ؟ وأين ولد ؟

س ١٦: " في عهد محمد على الكبير كان الحكام يفرضون على الضرائب الباهظة على الفلاحين ومن يتاخر السداد يجلد ويُهان ويلقى به في السجن . "
 ١ - اختر الإجابة الصحيحة :-
 أ) معنى : " الباهظة " : (المنخفضة - الشاقة - المعتدلة)

- ب) جمع : " عهد " : (أعياد - عهود - عهدون)
 ج) مفرد : " الحكم " : (الحكم - الحكم - الحكم)

٢ - ماذا كان يفعل الحكام مع الفلاحين في عهد محمد على ؟
 ٣ - لماذا كان الفلاحون يهربون من بلدتهم إلى بلد لا يعرفون فيه أحد ؟

س ١٧: " وفي قرية من قرى مديرية الدقهلية تسمى (برنبال الجديدة) استقرت فيها أسرة على مبارك بعد فرارها من قريتها الأولى . "
 ١ - هات : معنى : (استقرت فيها - فرارها) وجمع : (أسرة - مديرية) ومفرد : (قرى)

- ٢ - أين استقرت أسرة على مبارك ؟
 ٣ - لماذا فرت أسرة على مبارك من قريتها الأولى ؟

٤ - ما اسم القرية التي هربت منها أسرة على مبارك ؟ و أين تقع ؟

س ١٨: " طابت الحياة لأسرة (على مبارك) في مقرها الجديد وكثُر عددها حتى قاربوا المائتين ، وعرفوا باسم (عائلة المشايخ) . "
 ١ - معنى : (طابت - مقرها) ومضاد : (كثُر - طابت) وجمع : (عائلة - مقر) ومفرد : المشايخ

- ٢ - ما اسم المقر الجديد الذي طابت الحياة فيه لأسرة على مبارك ؟
 ٣ - لماذا ذهبت أسرة (على مبارك) إلى هذا المقر الجديد ؟
 ٤ - لماذا عرفت أسرة (على مبارك) باسم (عائلة المشايخ) ؟



س ١٩ : " لم يبق أمام الشيخ الكريم إلا أن يصنع أجداده حين فروا من قرية (الكوم والخليج) ، ولم يتمهل ، وسار بأهـ تاركاً قريته ومديريته كلها . "

١- هات : معنى : فروا - سار ومضاد : ظلام - فروا وجمع : قرية - الشيخ

٢- من الشيخ الكريم ؟

٣- لماذا فكر هذا الشيخ الكريم في الفرار من قريته ؟

٤- ما اسم قرية الشيخ الكريم التي فر منها ؟ وفي أي مديرية تقع ؟

س ٢٠ : " أيها الأبناء . إن إلقاء القمامـة في غير موضعها عمل قبيح ، والدين يرفض ذلك ، فقد أصبحت المخلفـات أخطارـاً كثيرة وتلحق الضرر بالفرد والمجتمع وتسـبـب الأمراض والأوبـئـة . " (القاهرة ٢٠١٥)

أ) أعرب ما تحته خط .

..... اسماً لحرف ناسـخ

..... خبراً لمبـداً ، وبين نوعـه

..... خبراً لفعل ناسـخ نوعـه : جملـة اسمـية

ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملـة :

١- النظـافة [أكـمل بـخبر شـبه جـملـة]

٢- الشـارع نـظـيف [أـجعل المـبـداً لـلمـشـى وـغـيرـ ما يـلـزـم]

٣- العـاملـون مـاهـرون [أـدخل " أـضـحـى " عـلـى الجـملـة السـابـقـة ثـم اـكـتبـها صـحـيـحة]

س ٢١ : الـحـيـاة عمل وأـمل ، والـحـيـاة ليست مـجمـوعـة من الـحـظـوظ والمـصـادـفـات ولاـشكـ أنـ هـنـاكـ أمـورـاً تـجـرـىـ أحـيـاناًـ وـلاـ إـرـادـةـ لـنـاـ فـيـهاـ

(بني سويف ٢٠١٤)

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

..... خـبرـاً لـفعـلـ نـاسـخـ وـبـينـ نوعـه

..... حرـفاً نـاسـخـاً

ج) أعلام مصر مرفقة في كل مكان . أـجعلـ الخبرـ المـفـردـ جـملـةـ فعلـيـةـ فـيـ الجـملـةـ السـابـقـةـ وـغـيرـ ماـ يـلـزـمـ

د) العـاملـانـ مـهـتمـانـ بـالـصـنـاعـةـ . أـدخلـ (ـإنـ)ـ عـلـىـ الجـملـةـ السـابـقـةـ وـغـيرـ ماـ يـلـزـمـ

س ٢٢ : قـادـ المـصـرـيـونـ الثـورـةـ الـبـيـضـاءـ بـبـرـاءـةـ ، وـفـىـ ظـلـ الثـورـةـ عـاشـ الـإـنـسـانــ المـصـرـىـ شـقـياـ بـالـخـارـجـينـ عـنـ القـانـونـ سـعـيدـاـ بـماـ

أنـجـزـهـ الثـوارـ ، وـأـصـبـحـ المـتـمـسـكـ بـالـثـورـةـ أـمـيـنـاـ عـلـىـ وـطـنـهـ وـإـنـ الـمـصـرـيـينــ يـرـغـبـونـ فـيـ الـاستـقـارـ رـغـبـةـ أـكـيـدةـ مـنـ أـجـلـ وـطـنـهـ.

(إسكندرية ٢٠١٢)

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

..... خـبرـاً لـفعـلـ نـاسـخـ وـاذـكـرـ نوعـه

..... مـفـعـولاًـ مـطـلقـاـ وـبـينـ نوعـه

ج) أـصـبـحـ تـحـقـيقـ الـاستـقـارـ هـدـفـاـ . أـحـذـفـ النـاسـخـ وـاـكـتـبـ الجـملـةـ سـلـيمـةـ مـعـ الضـبـطـ

ـ ٢ـ المـصـرـيـونـ مـخـلـصـونـ . أـدـخـلـ عـلـىـ الجـملـةـ السـابـقـةـ حرـفاًـ نـاسـخـاًـ مـرـةـ ، وـفـعـلاًـ نـاسـخـاًـ مـرـةـ أـخـرىـ مـغـيـرـاـ مـاـ يـلـزـمـ .

د) تخـيرـ الإـجـابةـ الصـحـيـحةـ مـاـ بـيـنـ القـوسـيـنـ فـيـماـ يـلـىـ :

١ـ الثـوارـ أـفـكـارـهـ مـتـجـدـدـةــ . الـخـبـرـ نوعـهـ : (ـمـفـردـ)ـ جـملـةـ اسمـيةـ . جـملـةـ فعلـيـةـ

٢ـ المـجـتـهـدـونـ يـنـجـحـونـ بـتـفـوقـ . الـخـبـرـ نوعـهـ : (ـمـفـردـ)ـ جـملـةـ اسمـيةـ . جـملـةـ فعلـيـةـ

س ٢٣ : قال المعلم لـلـتـلـمـيـذـهـ : أيـهاـ الـأـبـنـاءـ . إنـ بـلـاـكـمـ تـنـتـظـرـ مـنـكـمـ الـكـثـيرـ ، وـتـعـلـقـ عـلـيـكـمـ الـأـمـالـ تعـلـيـقاـ ، لـذـلـكـ عـلـيـكـمـ بـالـصـدـقـ فـيـ القـوـلـ

وـالـإـخـلـاصـ فـيـ الـعـلـمـ ، فـهـمـاـ سـبـيلـ الـنـهـضـةــ وـطـرـيـقـ التـقـدـمـ ، وـسـيـظـلـ الـمـصـرـيـونـ أـبـنـاءـ أوـفـيـاءـ يـحـقـقـونـ لـبـلـادـهـمـ عـزـهاـ وـيـعـيـدـونـ

لـهـاـ مـكـانتـهـاـ . (ـالـجـيـزةـ ٢٠١٥ـ)

أ) أعرب ما تحته خط .

..... حرـفاًـ نـاسـخـاـ ، وـبـينـ اسمـهـ وـخـبـرـهـ

..... فـعـلاًـ نـاسـخـاـ ، وـبـينـ اسمـهـ وـخـبـرـهـ

..... مـفـعـولاًـ مـطـلقـاـ ، وـبـينـ نوعـهـ

ج) تخـيرـ الإـجـابةـ الصـحـيـحةـ مـاـ بـيـنـ القـوسـيـنـ :

١ـ الـعـلـمـاءـ الـمـصـرـيـونـ أـدـاؤـهـ عـظـيمـ . نـوـعـ الـخـبـرـ : [ـ جـملـةـ اسمـيةـ . جـملـةـ فعلـيـةـ . شـبـهـ جـملـةـ]

٢ـ ظـلـ جـنـودـنـاـ الـبـوـاسـلـ فـيـ المـيـدانـ . [ـ أـسـوـدـ . أـسـوـدـ . أـسـوـدـ]

٣ـ لـيـتـ الطـلـابـ كـلـهـمـ يـنـجـحـونـ . لـيـتـ حرـفـ يـفـيدـ : [ـ التـرجـىـ . التـمنـىـ . الـاسـتـدـراكـ]

د) كان الحق واضحـاـ - إنـ لـكـ أـجـراـ [ـ اـحـذـفـ "ـكـانـ"ـ وـ"ـإـنـ"ـ]ـ وـاـكـتـبـ الـجـملـتـيـنـ صـحـيـحتـيـنـ]



الفصل الثاني (عزة نفس وطموح مبكر)

كasher : غير مبتسם ، غاضب	انتظم : استمر.	طموح : شدة التطلع إلى الأفضل .
الإهانة : الإذلال والتحقّق	القصوة : الشدة،(×)؛ اللين .	تهوى : تسقط .
ويلاته : عذابه .	يقارسي : يعاني .	يظل : يستمر .
رغمًا عنك: على غير إرادتك.	ارغامه : إجباره،(×)؛ تخبيه .	تفلت : زادت ،(×)؛ خفت .
عازما: مصمما، وعاقد النية.	الجريء : الشجاع .	يزجر : ينهى وينهر .
التrepid : العصيان .	يُخضع : يرضي بالذل .	يوسعه ضربا : يكثر ضربه .
طوفه : أحاطه .	هب : قام مسرعا .	تلجه : تدفعه .
غره : خدعاه .	يهابونه : يخافونه .	بشاشة : سرور،(×)؛ كآبة وحزن .
يطق : يقدر على	عرب: (م)؛ عربي .	يقترب : يضيق، ويُدخل .
الغافرة : العميقه	ما أحدهه : ما أوقعه .	الكثيب : الحزين .
حقيرا : نيليا،(ج)؛ حقار .	يعاتبه : يلومه .	اخساً : أخضع .

با سم : ضاحكا دون صوت ،(×)؛ عابس .

س ١ : لماذا لم يستمر (الشيخ مبارك) في تعليم ابنه ؟

س ٢ : ما العقبة التي كانت تقف في طريق تعليم (علي) عند الشيخ أحمد أبو خضر ؟

س ٣ : كيف حلّت هذه المشكلة ؟

س ٤ : بم نصحه أبوه وأمه ؟ وبم وعداه ؟

س ٥ : كيف كان حال الأم عندما تركها (على مبارك) ؟

س ٦ : لماذا تملك الربع من (على مبارك) عندما ذهب إلى الشيخ (أبي خضر) ؟

س ٧ : كيف فكر (على مبارك) في النجاة من شر هذه العصا ؟

س ٨ : في كم سنة حفظ (على مبارك) القرآن الكريم ؟

س ٩ : ما نتيجة امتناع (على مبارك) عن الذهاب إلى الشيخ (أحمد أبو خضر) ؟

س ١٠ : " لكن ظنه كان خاطئا ، فقد غره المظاهر ولم يعلم ما وراءه فسريعا ما ظهرت الحقيقة ، فلم يجد في بيت هذا الرجل الهدوء الذي كان ينشده "

١- هات في جملة : جمع " الحقيقة " ومضاد " خاطئنا " ومرادف " غره "

٢- ما المظاهر الذي رأه على مبارك ؟ وبم كان يحدث نفسه ؟

٣- ما الحقيقة المرة التي تتحدث عنها العبارة ؟

س ١١ : " وانضم إلى الوالد أحد الأخوة يزجر هذا الصبي الجريء المتفتح العقل الشجاع الذي يعلن رأيه في صراحة وتدخل الكثيرون ليخيفوه حتى يطبع ما يأمره به والده ولكن ظل عازما على الرفض "

١- هات : معنى : (يزجر) ومضاد (صراحة) وجمع (الشجاع)

٢- ما الأمر الذي أصر على مبارك على رفضه ؟

٣- ظهر في هذا الموقف حسن تصرف الشيخ مبارك . فماذا فعل ؟

س ١٢ : " وكان الكتاب في قرية بعيدة عن عرب السماعنة وحلت المشكلة بأن يقيم الصبي مع الشيخ في بيته طوال الأسبوع ويعود إلى منزله في يوم الجمعة على أن يبعث الوالد للشيخ ما يكفيه أجرا وإقامة "

١- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

٢- هات : معنى " يبعث " ومضاد " يقيم " وجمع " كتاب "

٣- لماذا لم يقم الوالد بتعليم ابنه بنفسه ؟

س ١٣ : إن مصر من أعظم بلاد الدنيا ، فهي تتميز بشمسها الساطعة وجوها الساحر ، ومناظرها الجميلة ، وما زال السائرون يأتون إليها من كل مكان ، وعلى المصريين أن يحسنوا معاملتهم رغبة في زيادة أعدادهم ، فالمصريون كرماء (القاهرة ٢٠١١) أ) أعرب ما فوق الخط

..... - خبر لحرف ناسخ وبين نوعه
..... - اسم لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه

ج) ١- التلميذان المتفوقان مهتمان بمستقبلهما . ادخل على الجملة " كان "

..... ٢- الكتاب أكمل بخبر جملة اسمية .

س ٤ : وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماما كبيرا ، رغبة في إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورا . (قنا ٢٠١٢)

أ) أعرب ما تحته خط .

..... - مفعولا لأجله - مفعولا مطلقا
..... - خبرا لناسخ

ج) العلماء ورثة الأنبياء . (حدد الخبر في الجملة السابقة وبين نوعه)

د) إن العامل مخلص . (أجعل اسم إن للمثنى المذكر . وغير ما يلزم)



س ١٥ : حب الوطن خلق عظيم ، والانتماء للوطن شعور جميل، وإن الأمم الراقصة تغرس في نفوس أبنائها هذا الخلق الكريم ،
يصبح المواطن مخلصاً لوطنه في كل مجالات الحياة (كفر الشيخ ٢٠١٢)
أ) أعرب ما فوق الخط .

- ب) استخرج : مبتدأ - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه
..... - مضافاً إليه - اسماء لفعل ناسخ

- ج) أكمل العبارة بما هو مطلوب : ١- إن الطالب المجتهد (أكمل بخبر مفرد)
٢- كانت أشجارها عالية (ضع اسماء مناسبا)
٣- إن المعلم (أكمل بخبر جملة فعلية)
٤- أصبح الكتاب (أكمل بخبر شبه جملة)

د) صوب الخطأ في الجملة الآتية (إن الشجرتان عاليتان .)

هـ) التلميذة في المدرسة مجتهدة (أجعل الجملة لجمع المؤنث)

س ١٦ : الصحة تاج على رءوس الأصحاء ، لا يراه إلا المرضى ، والحكماء يقولون : إن العقل السليم في الجسم السليم ، والشباب
الأصحاء يعلمون وينتجون رغبة في تقدمة الوطن . (مطروح ٢٠١٢)
أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

- ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى : كلمة بها" آل "شمسيّة - خبراً مفرد المبتدأ
..... - خبراً لحرف ناسخ - فعلاً مضارعاً

- ج) أكمل كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها:
١- الطلاب (خبر جملة فعلية)
٢- أصبح النيل (خبر جملة اسمية)

- د) صوب الخطأ فيما يلى : ١- إن العاملان مخلسان ٢- أصبح تحقيق الاستقرار هدف .

س ١٧ : القناعة كنز لا يفنى ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطعم والجشع إلى الرغبة في الحصول على كل شيء حيّا للتملك ، فيكون
الحرمان والندم من نصيبهم . (البحيرة ٢٠١٢)

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

- ب) استخرج منها ما يلى : فعلاً ناسخاً واذكر اسمه وخبره - خبراً لمبتدأ وبين نوعه - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه

- ج) ١- أصبح الطالبان متوففين (احذف الفعل الناسخ واتكتب الجملة صحيحة)
٢- المعلمون محترمون (أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم)

س ١٨ : إن آثار مصر ثروة قومية ، وتراث خالد له جذور تمتد في أعمق التاريخ ، ولهذا كانت مصر كعبة السياح من كل مكان ،
ينشدون المتعة والعلم (السويس ٢٠١١)

أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

- ب) استخرج : فعلاً ناسخاً وحدد اسمه وخبره - مضافاً إليه - فعلاً مضارعاً - مضافاً إليه

ج) العاملون مجتهدون . أدخل على الجملة (صار) و (لعل) مرة أخرى وغير ما يلزم .

د) تخير نوع الخبر من بين الأقواس فيما يأتي :

- ١- الأسماك تعيش في الماء . نوع الخبر [مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية]
٢- الأسماك حياتها في الماء . نوع الخبر [شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية]



الفصل الثالث (السجين المظلوم)

الحيلة : الخديعة ، (ج) : حيل .	بنال : يحصل على .	يابي : يرفض .	مط : مد .
جازت الحيلة : انخدع بها .	إدراكه : فهمه .	حادثه: كلامه .	ثار: هاج .
أفرج عنه : أطلق سراحه .	بوديه : يقوم به .	الفور: بسرعة .	مكث: بقى .
انتهز : أسرع واغتنم .	يتولاه : يعمله .	إفشاء : إذاعة ونشر .	س ١ : لماذا طرد كاتب قياس الأرضى (على مبارك) بعد ثلاثة شهور ؟

س ٢ : ماذا فعل (الشيخ مبارك) بعد طرد كاتب قياس الأرضى لابنه (على) ؟

س ٣ : هل استمر (على) مع (الشيخ مبارك) في عمله ؟

س ٤ : لماذا لم يستمر (على) مع كاتب مأمورية (أبو كبير) طويلا ؟

س ٥ : كيف أخذ (على) حقه من هذا الكاتب ؟

س ٦ : كيف فكر المأمور في الانتقام من (على) ؟

س ٧ : كيف كان حال (على) في السجن ؟

س ٨ : ما اسم مأمور زراعة القطن ؟

س ٩ : لماذا تحدث (عنبر أندى) مع (على) ؟

س ١٠ : ما الراتب الذي عرضه عليه ؟

س ١١ : مادرس الذى خرج به (على) من هذه المحن ؟

س ١٢ : " مط الشيخ (مبارك) شقيقه ، وهز كتفيه عجباً من هذا الصغير العنيد الذى لا يرضى أن يفرض عليه أحد رأيه ، ويابي إلا ذلك الكاتب " .

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي : أ) ممعنى مط : (أخذ - مد - أسرع) .

ب) جمع الكاتب : (الكتبة - الأكتبوں - الأكتاب) .

ج) مضاد الصغير : (القوى - الكبير - الضعيف) .

٢- ما سبب مط الشيخ (مبارك) شقيقه ، وهز كتفيه ؟

٣- هل نجح الشيخ (مبارك) فيما ذهب من أجله للكاتب ؟

٤- لماذا ذهب الشيخ (مبارك) إلى ذلك الكاتب ؟ وماذا يعمل هذا الكاتب ؟

س ١٣ : " وذات يوم ، بعثه الرجل ليقبض بعض المال ، فقبضه ، وأخذ منه مقدار أجره ، وذهب إلى الكاتب وسلمه كيس النقود ، وأخبره أنه أخذ مائة وخمسين قرشاً ، قيمة أجره عن ثلاثة شهور ، وتركه وانصرف مسرعاً " .

١- ما معنى : (بعثه) - وما مضاد : (مسرعاً) - وما جمع : (مقدار) - وما مفرد : (شهر) ؟

٢- من الرجل الذي بعث (علي مبارك) ليقبض بعض المال ؟ وأين كان يعمل ؟

٣- لماذا أخذ (علي مبارك) أجر ثلاثة شهور من المبلغ الذي قبضه ؟

٤- ما أثر ما فعله (علي مبارك) على هذا الرجل ؟

س ١٤ : " وجازت الحيلة على الولد الطيب المسكين ، فذهب مسرعاً إلى السجن ، فإذا ب الرجال المأمور يحيطون به ، ويضعون في رقبته قيداً من حديد ، ويلقونه في السجن المظلم " .

١- هات : معنى (جازت الحيلة) وجمع (قيد) ومفرد (رجال)

٢- ما الحيلة التي جازت على الولد الطيب ؟

٣- من الذي دبر الحيلة ؟ ومن الولد الطيب ؟

س ١٥ : " وجدت ما تطلب يا صديقي ، فعندنا في السجن فتى أمين مظلوم ، جيد الخط ، بارع في الحساب ، وأراه ينفع مأمورك " .

١- هات : مضاد (أمين) وجمع (السجن) وجمع (الخط)

٢- من قاتل العبارة السابقة ؟

٣- ما الطلب الذي طلبه الصديق ؟

٤- من الفتى الأمين المظلوم ؟

٥- فيم ينفع الفتى المظلوم ؟

س ١٦ : إن نعم الله علينا كثيرة هيأ لنا وسائل الحياة من سماء وأرض ونجوم ، وغيرها من النعم وأصبحنا ننهل من خيره وبره ، فمن واجبنا أن نؤدي حق الله بالشكر والإخلاص أملأاً في رضاه ، ونفكر تفكيراً سديداً لاستغلالها لخير البشرية . (دمياط ٢٠١١)

١- أعرب ما فوق الخط

٢- استخرج من الفقرة : مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه - اسمأ لحرف ناسخ - أجب عن المطلوب أمام كل جملة :-

أ) إن السائح مستمتع بتأمار مصر . (بين نوع خبر إن في الجملة) .

ب) أصبحنا سعيدين بعد النجاح . (احذف الناسخ وغير ما يلزم) .

٤- (نحن مؤدون دائمًا) أدخل على الجملة السابقة " كان " مرة ، و " إن " مرة آخرة وغير ما يلزم



س ١٧ : أيها الطالب " مدرستك دورها عظيم ، لأنها تؤدي رسالة سامية تحقق للمجتمع التقدم والرقي ، فيها يرشد الأساتذة

المخلصون الطلاب ، ولذا صار المعلم عنوان الطهارة والقدوة الذي يمنحك الثقة بالنفس والسير على طريق التقدم " (الشرقية ٢٠١١)

أ) أعرب ما فوق الخط

ب) استخرج : خبراً جملة اسمية لمبتدأ وحوله إلى خبر جملة فعلية

- جمع مذكر سالم وأعرابه - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه

ج) لعل المتفوقين في الامتحان يفرجون بتفوقهم . اجعل الخبر مفردًا وغير ما يلزم

د) أصبحنا مستعدين للامتحان . احذف الفعل الناسخ وغير ما يلزم

س ١٨ : مصر ترغب في أن يظهر تأثير التعليم في تعديل السلوك وتنمية المهارات ، وأن رجالها يؤكدون التطوير ، فيا طلاب مصر

كونوا حريصين على أن تقدم البلاد بكم لأن الأمل معقود عليكم فاتقوا الله في وطنكم (إسكندرية ٢٠١١).

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب) استخرج من العبارة : خبراً جملة فعلية - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه

..... - اسمًا لحرف ناسخ - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه

ج) احذف الناسخ من الجمل الآتية ثم اكتبها صحيحة : ١- لعل القادرین رحمة .

..... ٢- أصبحت الشجرتان مثمرتين .

د) عين خبر الناسخ ونوعه فيما يأتي : ١- ليت الشباب يعود يوماً .

..... ٢- أصبحت الشمس مشرقة .

س ١٩ : إن التعلم يؤدي إلى تعديل في السلوك والأداء ، وهو عملية مستمرة تتحقق أهداف الدولة به تحقيقا ، وبفضلها أصبح كل

متعلم يكتسب يومياً خبرات ومهارات الآخرين في مختلف الميادين . (دقهليه ٢٠١٤)

أ) أعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من الفقرة : خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه

..... - خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه - اسمًا لفعل ناسخ ، واضبطه بالشكل

..... - جمع مذكر سالم ، وبين علامة إعرابه

ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتي :

١- تمهد الدولة الطرق لحركة المرور . (مفعول لأجله)

..... ٢- التلميذ عن المدرسة . (حرف نفي مناسب)

..... ٣- ليت التلميذتين على النجاح (خبر مفرد مناسب)

د) " ليس المنافقون على خلق عظيم ". ما نوع خبر ليس في هذه الجملة .

س ٢٠ : حب الوطن فرض على كل إنسان ، لأنه شرب من مائه ، وأكل من خيره ، واستنشق هواء العليل وعاش على أرضه

الطيبة ؛ ولهذا صار واجبه السعي إلى رقيه . (البحيرة ٢٠١١)

أ) أعرب ما فوق الخط

ب) استخرج : خبراً لمبتدأ ، واذكر علامة إعرابه

..... - خبراً لفعل ناسخ ، وبين علامة إعرابه - خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه

..... ٣- المؤمن أكمل بخبر جملة .

س ٢١ : بات الإهمال في مجتمعنا خطرا جسيماً يؤدي بحياة الأبرياء ويهدد سلامتهم وأمنهم فالإهمال عدو لدول يجب علينا

التخلص منه وعليينا أن نتحلى بالجد والاجتهد فإن الجد والاجتهد هما ثمرة النجاح (الغربية ٢٠١٢)

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة : ١- خبراً لفعل ناسخ ٢- خبراً لمبتدأ واذكر نوعه

..... ٣- حرف ناسخاً واذكر اسمه وخبره

ج) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة والخبر الجملة إلى خبر مفرد فيما يأتي :

١- المصريون قادرون على تخطي الصعب

..... ٢- كان السائحون يصورون الأهرام

..... ٣- أبناء الوطن مخلصون

د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- من الحروف الناسخة (كان - أصبح - ليت)

..... ٢- لكن حرف ناسخ يفيد (التوكيد - الاستراك - التشبيه)



الفصل الرابع : سر غامض

أبهة: عظمة.	الأعيان: كبراء القوم.	غامض: خفي، (x) : واضح.
إصغاء: حسن استماع	خافتة: مخضفة.	خشوع: خضوع، ومذلة.
يُعهد: يُعرف.	يهابونهم: يخافونهم.	المنصب: المقام.
همة: عزمه القوى، (ج): همم.	دون: كتب.	سواه: غيره.
الاذن: السماح	يُثني: يمدح	دسها: أخفاها.
تحول: تحجز.	الدواة: المحببرة، (ج): دوى	استبشر: فرحة.
الأوان: الوقت	ذويهم: أقربهم، وأصحابهم.	بدا: مفرا.
النجباء: النابهون، (م): النجيب.	عنوة: بالإكراه.	أوى: عاد، ولجا.
لا سيما: بخاصة	لديه: عنده.	عازما: عاقدا.
يتخيّل: يتتصور.	عقل: غير رأيه.	الغازار: كلاما غامضا، (م): لغز.
حصر: بساط صغير يجلس عليه، (م): حصيرة	دهشة: حيرته.	رداعته: سوتة.
آخرمة: بساط من الصوف الغليظ، (م): حرام	أوهام: هو ما يقع في الذهن من ظنون و خواطر	الحلفا: نبات أطراقة محددة.

- س١ : لماذا اشتدت دهشة (على مبارك) عندما دخل على (عنبر أفندي) ؟

س٢ : ما سر عظمة (عنبر أفندي) الذي عرفه من الفراش ؟

س٣ : بم أخبر الفراش (على مبارك) عن مدرسة (قصر العيني) ؟

س٤ : ما السبب الحقيقي وراء استئذان (على مبارك) من (عنبر أفندي) ؟

س٥ : لماذا قال قائد تلاميذ مكتب (منية العز) لـ (على مبارك) عندما رأى خطه ؟

س٦ : ما موقف ناظر مكتب (منية العز) من طلب (على مبارك) للالتحاق بالمكتب ؟

س٧ : لماذا فعل (على) عندما علم برفض الناظر طلبه ؟

س٨ : كيف وجد (على مبارك) مدرسة (قصر العيني) ؟

س٩ : لماذا لم يفكر (على مبارك) في الهرب من هذه المدرسة ؟

س١٠ : إلى أين نقلت مدرسة (قصر العيني) ؟ ولماذا ؟

س١١ : لماذا عاد (على مبارك) يفكر في الفرار من مدرسة (أبي زعل) ؟

س١٢ : ما دور (رأفت أفندي) ناظر المدرسة في تعليم (على مبارك) ؟

س١٣ : كم سنة قضاهما (على مبارك) في مدرسة المهندسخانة ؟ وماذا كان ترتيبه ؟

س٤ : " عندما دخل الفتى على (عنبر أفندي) رأه جالساً في عظمة وأبهة أمامه كثير من الأعيان والأغنياء ، يقفون في خشوع ، ويتكلمون بأصوات خافتة ، ويستمعون إلى الأوامر التي يلقاها ذلك المأمور عليهم في إصغاء شديد " .

- ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

أ) معنى أبهة : (سرور - تقدم - عظمة) .

٢- ما اسم الفتى الذى دخل على (عنبر أفندي) ؟

٣- كيف وجد الفتى (عنبر أفندي) حين دخل عليه ؟

ب) مفرد الحكم : (الحكيم - الحكم - الحكم) .

٤- اذكر تساؤلين مما قالهما الفتى في نفسه ، عندما دخل على (عنبر أفندي) ؟

١٥: "أنصت إلى الرجل وهو يثنى على حسن إقامة التلاميذ في تلك المدرسة ، وعلى طعامهم وملابسهم وإكرامهم ، فزاده شوقاً إليها" .
١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١) معنى (يثنى) : (يُصَدِّعَ - يُتَقْدِمَ - يُمَدِّحَ) .
 ٢- من الذي أُنْصَطَ إِلَى الرَّجُلِ؟ وَمَنْ هُوَ هَذَا الرَّجُلُ؟
 ٣- مَا الْمَدْرَسَةُ الَّتِي أُثْنِي عَلَيْهَا هَذَا الرَّجُلُ؟
 ٤- يَمْأُلُ الرَّجُلُ عَلَى هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ؟
 ٥- مَاذَا قَرَرَ الرَّجُلُ، اسْتَمِعْ إِلَيْهِ، عَنْدَمَا أُثْنِيَ الرَّجُلُ عَلَى الْمَدْرَسَةِ؟
 ب) مُضَادٌ (حَسْنٌ) : (جَمَالٌ - سُوءٌ فَانِدَةٌ) .

س ٦ : " فلم يسجل اسم (علي) مع التلاميذ حتى يأذن أبوه ، خوفاً من أن يغضب منه ويقاطعه ، وهو صديقه العزيز " .
١ - ما معنى (يأذن) ؟ وما مضاد (خوف) ؟ وما مفرد (التلاميذ) ؟ وما جمع (صديق) ؟

- ٢- من الذي لم يسجل اسم (علي مبارك) مع التلاميذ ولماذا لم يسجله ؟
٣- ماذا فعل (علي مبارك) عندما عرف أن اسمه لم يسجل مع التلاميذ ؟

س٧: "لم يجد الفتى مدرسة (قصر العيني) كما كان يتخيّل وجدها بعيدة كل البعد عما سمع من فراش (عنبر أفندي) حتى اعتقاد بأن ما يحكى له عنها أوهام من نسج الخيال".

- ١- هات : جمع (الفتى - فراش) ، ومضاد (أوهام - بعيدة - الخيال) ، ومعنى (اعتقاد - أوهام) .
 - ٢- لماذا سمع الفتى من فراش (عنبر أفندي) عن مدرسة القصر العيني ؟
 - ٣- لماذا لم يجد الفتى مدرسة (قصر العيني) كما كان يتخيّل ؟

س١٨ : "أحب على بعد ذلك الهندسة التي كان يراها ألغازًا لا تحل والحساب الذي كان ينفر منه بفضل هذا المعلم الجليل وطريقه السهلة وأقبل عليهما إقبالاً شديداً وتفوق فيهما حتى كان أول فرقته".

- ١- هات مفرد (الغازا) ومرادف (الجليل - ينفر - الجليل) ومضاد (أحب - ينفر - أقبل - تفوق)

٢- لماذا أحب على مبارك الهندسة والحساب بعد أن كان ينفر منهم؟

٣- ضع علامة (✓) إمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ) نقلت مدرسة قصر العينى الى أبي زueblo لتصير مدرسة خاصة بالطب ()

ب) اختير على مبارك للدراسة بمدرسة المهندسخانة وظهرت براعته في علومها ()



س١٩ : ثم نقلت المدرسة الى أبي زعل وإذا الحظ يبتسم له بعد ذلك اليأس فيبعث إليه من يحبه في تلك العلوم التي يكرهاها فقد كان ناظراً المدرسة رأفت أفندي يتالم لحال المتأخر من التلاميذ في الدراسة... فجمعه معاً وجعلهم كلهم في فرقة واحدة مستقلة كان على مبارك منهم وجعل نفسه معلم هذه الفرق).

- ١- ما الدرس الأول الذي ألقاه رأفت أفندي على تلاميذه؟ ولماذا افتح قلب على له؟ اذكر ما قاله عن كلام المعلمين السابقين.
- ٢- كان لتدريس رأفت أفندي اثر واضح في تفوق على مبارك ووصوله إلى طريق العلم) وضح ذلك.
- ٣- ما المقصود بـ(اليس)؟ وما جمع كل من (حال - فرقه)؟ وما عكس (المتأخرین).

س٢٠ : **الصدق** أثره عظيم في حياة الأمة ، وإن الإخلاص يساعد على نهضة أفرادها ، وبهاتين الصفتين يسعد الإنسان في حياته ، ويصبح ناجحه أمام عينيه. (المنوفية ٢٠١٢)

(أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج : خبراً جملة اسمية خبراً شبه جملة

..... خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوع الخبر

ج) النجاح محق . (ادخل على الجملة فعل ناسخا ، واكتب الجملة صحيحة.)

د) صوب الخطأ ما يأتي (إن المهندسين بارعين)

س٢١ : إن **الصدق** من صفات المؤمنين والإخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان في حياته ويتفوق في عمله وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال (أسيوط ٢٠١٢)

(أ) أعرب ما تحته خط :

ب) استخرج : خبر لحرف ناسخ وبين نوعه

..... خبر لمبتدأ وبين نوعه

ج) المصريون متعاونون . (ادخل على الجملة حرف ناسخاً مرة وفعلاً ناسخاً مرة أخرى)

س٢٢ : إن عمال مصر فضلهم كبير في تحقيق مكانة ممكناً لبلدنا الحبيبة فهم يؤدون عملهم باتفاق ويقعون تجاه الصعوبات وقف الحريص على مستقبل وطنه حتى تكون مصر في ركب الدول المتقدمة (دمياط ٢٠١٢)

(أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج : مفعول مطلق خبر لحرف ناسخ وبين نوعه

..... خبر لفعل ناسخ وبين نوعه

ج) أجب عن الأسئلة التالية بما هو مطلوب :- ١- كن جميلاً (احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة)

..... ٢- الله رحمته واسعة (حول الخبر إلى خبر مفرد)

د) العاملان مهتمان بالصناعة . ادخل على الجملة السابقة فعل ناسخاً مرة وحرف ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم

س٢٣ : إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها، وتشجعهم على الابتكار ، حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها ، لقد أصبح أبناءنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو أملًا في بناء مستقبل أفضل . (المنوفية ٢٠١١)

١- أعرب ما فوق الخط

٢- استخرج : خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه

..... ٣- أكمل كل عبارة مما يلى بالمطلوب أمامها :

..... (ب) السلام يعم العالم (حرف من أخوات إن)

٤- صوب الخطأ في الجملة التالية (أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم)

س٢٤ : "إن **الصدق** والإخلاص صفتان جميلتان ، ولن ينجح الطالب في حياته ، ويفوق على زملائه إلا بهما . عليكم أيها الشباب التمسك بهاتين الصفتين حتى يكون النجاح سهلا ، فالنجاح يتحقق لمن يطلبه ." (بحيرة ٢٠١٤)

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

ب) استخرج من الفقرة: (فعل ناسخ خبر لفعل ناسخ خبر لحرف ناسخ خبراً لمبتدأ

..... خبراً لحرف ناسخ خرفاً ناسخا خبراً لمبتدأ

ج) التلميذان مسروران . أدخل (لعل) على الجملة السابقة وغير ما يلزم

د) أصبح تحقيق الأمانى سهلا . احذف (أصبح واكتب الجملة صحيحة)

١ - مفتاح النجاح

يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه لا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان . ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر ، تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجاح . وهذه العناصر الستة مفتاح النجاح الحقيقي ، وهي :

الأول : الثقة بالله والثقة بالنفس ، فلا يقتطع الإنسان من رحمة الله ، ولا يستهين بنفسه أو بالناس ؛ لأن الإنسان طبع على الخير .

والثاني : التواضع ، فمن تواضع الله ارتفعت منزلته في النفوس ، ومن تكبر هانت صورته في العيون ، وخسر نفسه .

والثالث : المسؤولية ؛ إذ أن لكل فرد من أفراد المجتمع مسؤولية ، عليه أن ينهض بها ، وألا يقصر في أدائها .

والرابع : المهارة ، فالناجحون ماهرون في أعمالهم ، يكونون دائمًا على أتم الاستعداد لدخول أي تجربة ومواجهة أي صعوبة ، ويتميزون بقدرة فائقة على قبول كل جديد وعلى تغيير كل قديم تكون هناك ضرورة لتغييره ، ويؤدون عملهم على أحسن صورة ، ويكونون منتجين .

والخامس : الإبداع ، فالناجح يملك دومًا قدرة على الابتكار والإبداع ، فلا يفكر إلا في كل جديد ، ولا ينشغل إلا بكل مفيد .

وال السادس : الإصرار ، فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنها يملك روح التحدى والمنافسة .

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يواجه # يهرب	# التكبر	التواضع	الثقة
مراحل	(ج) الآنسان	الآنسان	(م) مرحلة
عقبات	حياة	حياة	عقبة
يقطن	صعوبات (م) عقبة	يقطن	تعينه
طبع	تساعده	يسهله	يسهله
أدائها	تعينه	يُتيه	يُتيه
الإبداع	يُتيه # يتناول	مقابله	مواجهه
قبول	يُتيه	يسهله	يسهله
الصائب	يُتيه	يُتيه	يُتيه
حد	تفيدتها	يُتيه	يُتيه
النجاح	الابتكار # التقليد	دوماً	دوماً
	موافقة # رفض	فائقة	فائقة
	قبول	يُتيهون	يُتيهون
	الصحيح	يُتيهون	يُتيهون
	مكان أو فاصل (ج) حدود	أهدافه (م) طموحة	أهدافه
	# الفشل	ارتفاع	ارتفاع # انخفاض

س ٢: ما هو هدف الإنسان ؟

س ٤: ماذا يملك الناجح ؟

س ٦: لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد معين ؟

س ١: لماذا يواجه الإنسان في مراحل حياته ؟

س ٣: كيف يمكن الوصول إلى النجاح ؟

س ٥: بماذا يتميز الناجحون ؟

س ٧: حب الوطن طاعة وعبادة ، والموت في سبيله شهادة ، فأنت يا بني تلميذ صغير ، ولكن أمل الوطن فيك كبير ، فغداً تصبح رجلاً تقدم لبلادك أعظم الخدمات . فكن مخلصاً له ليتحول الحلم إلى حقيقة ، وتقديم بلادنا . (الغريبة ٢٠١٥)

أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .

..... - خبراً لحرف ناسخ - خبراً لفعل ناسخ - خبراً لمبدأ ، وبين نوعه ()

ج) صل كل عبارة من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي :

(أ) (ب)

- مصر أمانة في أعناقنا

- خبر جملة اسمية

- مصر شعبها كريم

- مصر عاشت حرة

- خبر جملة فعلية

س ٨: الراحمون يرحمهم الرحمن ، فالرحمة ثمرة في بستان الإيمان ، يتصف بها كل مؤمن ، فلن رحيمًا ولا تظلم ضعيفًا ، لأننا نحتاج إلى التراحم والتعاون . (القليوبية ٢٠١٥)

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب) استخرج من العبارة السابقة : خبراً لمبدأ جملة فعلية - خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه - خبراً لحرف ناسخ - خبراً لمبدأ نوعه مفرد

..... - خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه - خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه - خبراً لمبدأ نوعه

ج) الراحمون متحابون . [أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم .]



وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرًا هَا وَمَرْسَاهَا إِنْ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ {١٤} وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحُ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بْنَى ارْكَبْ مَعْنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ {٤٢} قَالَ سَأَوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصُمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحْمَ وَهَالَ بِيَتِهِمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرِقِينَ {٣٤} وَقِيلَ يَا أَرْضُ الْبَلْعَى مَاعِكَ وَيَا سَمَاءُ أَقْلَعَى وَغَيْضَنَ الْمَاءُ وَفَضَّنَ الْأَمْرُ وَاسْتَوْتَ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ {٤٤}

أمر الله : المقصود قضاؤه على الكافرين

باللعن والهلاك تنبيه كفرهم

نفي الأمر : أو لتنبيه أمر الله بهلاك الكافرين

من قوم سينما نوح عليه السلام

مظاهر الجمال

\$ ماجراها ومرساها : تضاد يؤكّد المعنى ويوضحه .

\$ موج كالجبال : تعبير يدل على قوة الأمواج وعلوها .

\$ يا أرض البلعي - يا سماء أقلعى : صور الأرض والسماء بسان ينادي .. وفيه تشخيص

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
سالجا	ساوى	جريها على الماء .	مجراها
يعصمني	تحصن به ويعني من الغرق	منتهي سيرها ورسوها (وقوفها)	مرساها
عاصم	مانع	يغفر ذنوب من تاب وانتاب من عباده .	غفور
ابلعي	اشربى	رحيم بهم أن يعذبهم بعد التوبة	رحيم
أمسيكي عن المطر	أقلعى	المقصود سفينه سيدنا نوح عليه السلام	هي
غیض الماء	نقص الماء	أى يعلو ويرتفع حتى يصير كالجبال في علوها	موج كالجبال
معزل	رست وتوقفت	مكان معزول بعيد عن المؤمنين	معزل
الكافرين	الجودي	الذين يكذبون بوجود الله × المؤمنين	الكافرين

س ١ : من هو الأب في الآيات ؟

س ٢ : كيف كانت تتحرك السفينة ؟

س ٣ : بماذا نصح الأب ابنه ؟

س ٤ : بماذا رد ابن على أبيه ؟ وما نتيجة ذلك ؟

س ٥ : بماذا نادى الله على الأرض بعد هلاك قوم نوح ؟

س ٦ : وضع الجمال في التعبيرات الآتية :

١ - مجرها - مرساها

٢ - موج كالجبال

٣ - يا أرض البلعي - يا سماء أقلعى

س ٧ : إن المستشفى دار للعلاج ، يذهب إليها المريض ؛ لينال خدمة طبية ، ولعل الزائر يحافظ على نظافتها ؛ لتظل في أجمل صورة

(أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .

- فعلاً ناسخاً ، وادكر خبره

ب) استخرج من العبارة السابقة : اسم إن

- خبراً لـ (إن) ، وبين نوعه

ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين : ١ - أصبح المصرى ٢ - المهندسون

(خبر جملة اسمية)

س ٨ : إن المدرسة الحديثة تهتم ببنائها ، تعودهم العمل المتقن ، وتشجعهم على الابتكار ، حتى لا يضيع أمل الأمة في بنائها . لقد

أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو أولاً في بناء مستقبل أفضل ، ومصر اليوم في حاجة إلى بنائها المخلصين .

(أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج : خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه

- اسماء لفعل ناسخ وأعرابه

- خبراً لمبدأ وبين نوعه

ج) الأبناء أفكارهم متعددة . (أفكارهم متعددة) خبر نوعه (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية) تخير الإجابة الصحيحة .

د) التلميذان بارعان . أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً مرة وفعلاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم .

س ٩ : التعاون ضرورة من ضرورات الحياة ، إذ لا يمكن لأى إنسان أن يصبح قادراً على أعباء الحياة منفرداً . ولكنه يحتاج دوماً

إلى الآخرين ، وأن يستمر في المشاركة معهم استمراً يعود بالنفع على المجتمع . (الإسكندرية ٢٠١٥)

(أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج : خبراً لمبدأ وبين نوعه

- فعلاً ناسخاً وبين خبره

ج) أجعل الخبر في الجملة الآتية (خبر جملة) وغير ما يلزم . " أعلام مصر مرفرفة في كل مكان . "

د) أدخل على الجملة الآتية حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم . " الطالبان متقوقان "



٣- كن قويا (للشاعر : محمود غنيم)

ملحوظة فى كان وآخواتها
ليس : فعل جامد أى ليس له مضارع أو أمر
مثل بباقي الأفعال الناسخة
مثال : كان - يكون - كن وهكذا

أشرق الصباح فهزوا النامين
سالم البنية مقداماً قوياً
كتب الذل على المستضعفين
فانشروها نصرة فوق الجباء
وابعثوها رحمة للعالمين

يا شباب العلم في الوادي الأمين
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً
لا ضيوفاً خاتر العزم عبياً
إنما الصحة عنوان الحياة
وارسموها باسمة فوق الشفاء
* مظاهر الجمال :

- § يا شباب العلم : نداء يفيد حب الشاعر لطلاب العلم في ربوع مصر .
- § الوادي الأمين : وصف الشاعر وادى النيل بأنه أمين على الشباب ، يعطى من أعطاه .
- § أشرق الصبح : تعبر جميل فيه دعوة للتفاؤل والأمل والثقة في المستقبل .
- § فهزوا النامين : تعبر بدعو إلى اليقظة والنشاط .
- § مصر ترجو : شبه مصر بسان يطلب ويتمني .
- § مقداما ، فتيا ، قويا : كلمات توحى بالقوة والعزم .
- § نصرة فوق الجباء - باسمة فوق الشفاء : تعبيرات تصور الصحة بالتجاج ، وبأنها البسمة دلالة على قيمة الصحة في حياتنا ، ودعوة للتمسك بها والحرص عليها .

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
طلاب العلم	(ج) العلوم	العلم	العلم
المقصود (مصر)	بدأ عصر التقدم	أشرق الصبح	أيقظوا
الوادي الأمين	الكسالى (م) النام × التشيط	النامين	فهزوا
ترجو	مرحلة عمرية / حوالي (٢٥ سنة) (ج) أجيال	جيلاً	تنتمي
فتيا	سليم × مريض	سالم	قويا × ضعيفا
البنية	شجاعا × جبانا	مقدما	الجسم (ج) البنيات
خاتر	الارادة والقوة (ج) العزائم	العزم	ضعف وكسل (ج) خاترون
عيها	فرض	كتب	متاخر
الذل	الضعفاء (م) المستضعفون	المهانة × الرفعة	الرفعة
الصحة	أساس (ج) عناء	عنوان	× المرض
الحياة	(ج) بسمات	بسمة	(ج) الحيوان
ابعثوها	(م) الشفة	الشفاه	وارسلوها
العالمين	خير وبركة	رحمة	الناس والخلق (م) العالم

س٢: ماذما يطلب الشاعر من الشباب في البيت الأول ؟

س٤: ما هي أساس الحياة ؟

س١: ما المقصود بالوادي الأمين ؟

س٣: ما صفات الجيل الذي تريده مصر ؟

س٥: كيف تستغل الصحة ؟

س٦: وضح الجمال في التعبيرات الآتية :

٣- الوادي الأمين
٦- مقداما- فتيا - قويا

٢- فهزوا النامين

٥- مصر ترجو

١- يا شباب العلم

٤- أشرق الصبح

٧- نصرة فوق الجباء - باسمة فوق الشفاء

س٧: أ) أكمل كل جملة مما يأتي بالمطلوب خلالها : (قنا ٢٠١١)

١- فناء المدرسة

٢- الحديقة

٣- العامل

(خبر مفرد)

(خبر جملة اسمية)

عمله (خبر جملة فعلية)

ب) كان المصلين مزدحمن (حدد الخطأ في الجملة المذكورة ثم صوبه)

ج) أنت تلميذ ماهر . (حول المفرد للمثنى والجمع وغير ما يلزم)

د) أعرب ما يأتي : أصبح التلميذان مجتهدين في القراءة .

س٨: الصدق في القول والإخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان في حياته ويتفوق في عمله وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح الصدق عنوان لكل المصريين .. (سوهاج ٢٠١٣)

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من القطعة : جمعا وبين نوعه واكتب مفرده

- خبرا لفعل ناسخ وبين نوع الخبر

ج) المصريون متعاونون . أدخل على الجملة فعلا ناسخا وغير ما يلزم .

د) المصرى محب لوطنه . اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم .



مراجعة على الوحدة الأولى

- س١:** يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجمـو منكم جيلاً فتيا سالم البيئة مقداماً قويـاً
- أ) هات معنى (الوادي الأمين - هزوا النائمين - فتيا - البنية - مقداماً)
 ب) هات مضاد (أشرف - النائمين - ترجمـو - فتيا - مقداماً - قويـاً)
 ج) هات جمع (العلم - الوادي - الأمين - جيل - سالم - مقدام - قويـاً)
 د) هات مفرد (شباب - النائمين)
 جـ) أيهما أجمل (هزوا النائمين - نادوا النائمين) ولمـاـذا؟
 دـ) لماذا ينادي الشاعر شباب مصر؟ وما هي هذه الصحة؟
 هـ) أيهما أجمل ولمـاـذا (مصر ترجمـو منكم جيلاً فتيا - مصر تتطلب منكم جيلاً فتيا)
 و) أعرب ما تحته خط
- س٢:** لا ضعيفـاً خـانـر العـزم عـيـا كـتبـ الذـلـ عـلـى المستـضـعـفـين
 إنـما الصـحـة عنـوانـ الحـيـاـة فـانـشـرـوـها نـصـرـةـ فـوـقـ الجـبـاـة
- أ) هات من الآيات ما يدل على المعنى الآتي:-
 ١- الصحة أساس الحياة والصحة عنوان الحياة.
 ٢- يجب نشر الوعي الصحي بين الناس.
 ٣- مصر ترجمـو معكم جيلاً قويـاً سالمـاً أـلـبـنـهـ شـجـاعـاًـ وـجـرـيـاًـ.
 بـ) ما صفة الجيل الذي تعتمد عليه مصر؟ وما الجيل الذي ترفضه؟
 جـ) على من يكتب الذلـ؟ـ
 دـ) من قائل النصـ؟ـ وما عنوان هذا النشيدـ؟ـ
 وـ) أـعـربـ ماـتحـتهـ خطـ
- س٣:** يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه لا يستسلم لها. وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح؛ فالنجاح هدف الإنسان. ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر، تعينه على مواجهة الحياة)
- ١- هات معنى :واجهـ ومـضـادـ:ـ المـسـتـقـبـلـ ،ـ وـمـفـرـدـ:ـ عـقـبـاتـ
 ٢- ما الذي يواجهـ الإنسانـ فيـ حـيـاتـهـ ؟ـ وـماـ وـاجـبـهـ نـحـوـ ذـلـكـ ؟ـ
 ٣- ما الذي يتطلعـ إـلـيـهـ الإـنـسـانـ وـهـوـ يـنـظـرـ إـلـىـ الـمـسـتـقـبـلـ ؟ـ وـلـمـاـذـاـ ؟ـ
 ٤- ما الذي يـحـتـاجـ إـلـيـهـ الإـنـسـانـ لـكـيـ يـصـلـ إـلـىـ النـجـاحـ ؟ـ
 ٥- أـعـربـ ماـتحـتهـ خطـ
- س٤:** (الثانية : هي التواضع، فمن تواضع الله ارتفعت منزلته في النفوس ، ومن تكبر هات صورته في العيون ، وخسر نفسه.)
- ١- هات معنى : التواضعـ ومـضـادـ:ـ اـرـتـفـعـتـ ،ـ وـمـفـرـدـ:ـ عـيـونـ
 ٢- ما جـزـاءـ المـتـواـضـعـ ؟ـ وـماـ جـزـاءـ الـمـتـكـبـرـ ؟ـ
 ٤- أـعـربـ ماـتحـتهـ خطـ
- س٥:** قال تعالى : " وَقَالَ ارْكِبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرًا هَا وَمَرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ {٤٤} وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجِ كَالْجَبَالِ وَنَادَى نُوحُ أَبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بْنَى ارْكِبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ {٤٥} "
- أ) ماذا طلب نوح من قومه؟ ولـمـاـذاـ؟ـ وـماـ مـوـفـقـهـ مـنـ طـلـبـهـ؟ـ
 بـ) ما المقصود بكل من : مجرـاـهاـ وـمـرـسـاهـاـ وـماـ مـضـادـ:ـ الـكـافـرـينـ؟ـ
 جـ) وضع الجمال في : (اركبوا فيها - في موج كالجبال - في معزل)
- س٦:** (ال السادسة : هي الإصرار ، فالنجاح لا يتـرـدـدـ في اـتـخـاذـ القرـارـ الصـائبـ ،ـ وـإـنـماـ يـمـضـيـ قـدـمـاـ فـيـ تـنـفـيـذـ وـاثـقـاـ بـقـدـرـتـهـ عـلـىـ الـوـصـولـ إـلـىـ هـدـفـهـ ،ـ لـاـ تـقـفـ طـمـوـحـاتـهـ عـنـدـ حـلـلـهـ يـمـلكـ رـوـحـ التـحـديـ وـالـنـاسـةـ.)
- ١- هـاتـ معـنىـ:ـ الصـائبــ وـمـضـادـ:ـ يـتـرـدـدـ ،ـ مـفـرـدـ:ـ طـمـوـحـاتـهـ
 ٢- ما الواجب على الإنسان الناجح لـكـيـ يـصـلـ إـلـىـ هـدـفـهـ؟ـ
 ٣- أـعـربـ ماـتحـتهـ خطـ
- س٧:** قال تعالى: " قال سـآـوـيـ إـلـىـ جـبـلـ يـعـصـمـنـيـ مـنـ المـاءـ قـالـ لـاـ عـاصـمـ الـيـوـمـ مـنـ أـمـرـ اللـهـ إـلـاـ مـنـ رـحـمـ وـحـالـ بـيـنـهـمـ الـمـوـجـ فـكـانـ مـنـ الـمـعـرـقـيـنـ {٤٣} وـقـيلـ يـاـ أـرـضـ الـبـلـعـيـ مـاءـكـ وـيـاـ سـمـاءـ أـقـلـعـيـ وـغـيـضـ الـمـاءـ وـقـضـيـ الـأـمـرـ وـاسـتـوـتـ عـلـىـ الـجـوـدـيـ وـقـيلـ بـعـدـاـ لـلـقـوـمـ الـظـالـمـيـنـ {٤٤} "
- أ) ما موقف ابن نوح من دعوة أبيه؟ وما مصيره؟ وماذا نتعلم من ذلك الموقف؟
 بـ) وضع الجمال في : (يا بـنـىـ اـرـكـبـ مـعـناـ)
 جـ) ضـعـ كلـ مـاـ يـلـيـ فـيـ جـمـلةـ تـوـضـحـ مـعـناـهاـ :ـ سـآـوـيـ يـعـصـمـنـيـ أـقـلـعـيـ .ـ
 دـ) أـعـربـ ماـتحـتهـ خطـ



الوحدة الثانية : نوادر وطرائف

دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنه كثير من أهل العلم ، فأحب الحسن أن يتكلّم فزجره الخليفة قائلاً : يا غلام ، تتكلّم في هذه المقام ؟ ! فقال : يا أمير المؤمنين ، إن كنت غلاماً فلست بأصغر من هده سليمان ، ولا أنت بأكبر من سليمان حين قال الله له يا سليمان : أحيطت بما متحطط به)الأنفال الآية ٢٢

قال له الهدد : (أحطت بما لم تحط به) " النمل الآية ٢٢ "

ثم ألم تر أن الله فهم الحكمة سليمان ، ولو الأمر بالكبير لكان داود أولى .

ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام .

فقال الغلام يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغر يه : قلبه ولسانه . فإذا منح الله عبده لساناً لافظاً وقلباً حافظاً فقد أجاد له الاختيار ، ولو أن الأمور بالسن لكان هنا من هو أحق بمجلسك منك ، فقال له عمر : صدقت تكلم .

قال يا أمير المؤمنين ، إن قدمنا عليك من بلدنا ، ونحمد الله الذي من علينا بك . ما قدمنا رغبة منك ، ورعبه منك . أما عدم الرغبة فقد أمنا بك في منازلنا ، وأما عدم الرهبة فقد أمنا جورك بعذلك . فنحن وفد الشكر والسلام . فقال عمر : عظني يا غلام .

**فقال : يا أمير المؤمنين ، إن أنسا غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم ، فلا تكن منمن يغره حلم الله وثناء الناس عليه فنزل قدمك ،
و تكون من الذين قال الله فيهم : (ولا تكونوا كالذين قالوا سمعنا وهم لا يسمعون) "الاتفال ٢١ "**

فنظر عمر فى سن الغلام فإذا له اشتتا عشر سنة فتعجب عمر من فصاحتة وذكائه .

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
زجره	نهره	منح	اعطى	أعطي	عظني
المقامة	المنزلة	لاظفا	ناطقا	خدهم	انصحي
احطت	علمت	جتنا	قدمنا	ثناء	مدح
أولى	أحق و أجدر	من	اعطى	نزل	تسقط
افتضت	انتهت	خوف	رهبة	ذكائه	سرعة فهمه
أنتهت	جائعته	حورث	ظلمك	فاصحته	نطق لسانه بكلام صحيح واضح
أحق	أولى	المرء	الإنسان	الوفود	مفرداتها الوف : وهم جماعة مختارة من الناس للتقدم في لقاء ذوي شأن

س٢: لماذا رد الحسن على الخليفة؟ س١: لماذا زجر الخليفة الحسن ابن الفضل؟

س٣: ماذا قال الهدى لسليمان؟

س٥: لماذا وعظَ الغلام عمر؟

س٦: إن العلم عظيم وقد حثت عليه الكتب السماوية .. فهو أساس التطور والتحضر ، والالإنسان المتعلم حياته ناجحة ، والجاهل يعيش في ظلام وتخلف ، وإذا حرص جيل الحاضر على العلم رغبة منه في تقدم بلاده وازدهارها كانت حياته مشرقةً وسعيدة . (شمال سيناء ٢٠١٢)

أ) استخراج : حرفاً ناسخاً
- خيراً حملة اسمية

- خبر احملة فعلية - فعلنا سخا، وبين خبره

٦- تغير الاعراض الى درجة الملاطفة التي تتمها خطف الملاحة الى اقصى

١- [العلم | منصوبه ؛ لأنها (مفعول به - اسم إن - حل)

٣- [جيل] مرفوعة ؛ لأنها (فاعل - مبتدأ - خبر)

ج) ١- اللاعبون (أكمل بخبر مفرد)

د) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة فيما يلى :

١- إن المهندسان يار عان .
٢- ظل العربي، معتزًا بعوبيته .

س٧: إن مصر الحبيبة تحتاج إلى جهد وعمل أبنائها ، وسيظل العمل أقوى دعائم النهضة في الأمة ، وليس هناك عمل يقلل من قيمة الإنسان ، عليكم - أيها الأبناء - أن تتقنوا علمكم حرصا على نفع أنفسكم ووطنكم . (الجيزة ٢٠١٣)

ب) استخرج : حرف تاء وادر حبره

حبراً تبه جمله **مفعولاً لا يجيء**

ج) اجب عما هو مطلوب مما بين القوسين :

١- المعلم متقن في عمله . (اجعل الخبر المفرد جملة اسمية)

٢- المجتهدون فائزون . (أدخل فعلاً ناسخاً وغير ما يلزم)

٣- لیت لم علم أنفع يه وطنی . (صوب الخطأ واكتب الجملة

د) إن المصرى ح بص علم مصلحة الوطن . احعل الحملة الساقية للمثلث مرة و للجمع مرة أخرى وغير ما ملزم .



٢- المنصور .. والطير

ذهب أحد تجار الجوادر من عدن إلى بغداد ، قاصدا قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة ، وأحجار كريمة ، فأخذ المنصور منه ما استحسن من الجوادر ، وأعطاه صرة بها مائة دينار . انصرف التاجر مسرورا . وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قانظا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ، ونزل إلى النهر ، فمرت حادة فخطفت الصرة وهي تحسبها لحما ، وطارت في الأفق ذاهبة بها . حزن الرجل حزنا شديدا ، وينس من عودة ماله وأصابه الهم والمرض . وبلغ خبر الرجل إلى الخليفة المنصور ، فأحضره وقال له : لو جئت ألينا حين وقع لك هذا الأمر ، لكنا بحثنا لك عن وسيلة نرد بها مالك .. ولكن : " إلى أي الجهات طار الطائر ؟ " أجاب التاجر : " طار جهة الشرق ، فوق هذا الجبل الذي يلى قصرك يا مولاي " . فدعا المنصور شرطيه الخاص ، وأمره بتفقد أحوال أهل تلك الناحية .

ولم يمض وقت طويلا ، حتى عاد الشرطي برجل ، يقول ويردد بين الناس أنه عثر على مبلغ من المال ، ولم يعرف صاحبه . أوقف الشرطي الرجل أمام المنصور ، فبادره المنصور قائلا له : " أين المال الذي سقط عليك من السماء ؟ " والتاجر ينظر ويتعجب .

قال الرجل : " ها هو ذا يا مولاي " . ثم أخرج الصرة . فقال له المنصور : " أحك لمي ما حدث " . فقال الرجل : " بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصرة ، فأخذتها ، وراقتني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها " .

فعجب المنصور من ذلك : وقال له : " لقد علمنا بما قلته بين الناس ، ولك منا مكافأة على ذلك . ثم أعطاه مائة دينار . فرح التاجر ، وأثنى على المنصور قائلا له : حفظك الله يا مولاي للبلاد والعباد . تعجب الناس ، عند سمعهم الحكاية ، من ذكاء المنصور وحيلته .

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
فاصدا	ذاهبا إلى ، متوجه	ذهب	وصل	ذهب وابتعد	انصرف
تحسبها	افتخدتها	احتسبها	نريد إليك	تحسبها	الصرة
أنتها	أصحابه	أصحابه	عثر على	أنتش	أنتش
تحظها	تحسبها	تحسبها	وتجد × فقد	جحد	الصرة
الهن	تحظها	تحظها	رأقى	نكفية	تحسبها
الخبر	تحظها	تحظها	مكافأة	شكر × جهد	أنتش
النبأ	تحظها	تحظها	باردا	شديد الحرارة × باردا	أصحابه
تفقد	تحظها	تحظها	حياته	آخر ما تراه العين (ج) الأفاق	أصحابه
			مكره ودهائه	الأفق	أصحابه
				فقد الأمل	فقد
				ينس	البحث عن

س ١ : إلى أين ذهب التاجر ؟ وماذا كان يحمل معه ؟

س ٤ : ماذا حدث للصرة ؟

س ٦ : ماذا فعل المنصور عندما علم بأمر التاجر ؟

س ٨ : ما الدروس المستفادة من القصة ؟

س ٣ : ماذا فعل التاجر كي يتبرد من الجو القائل ؟

س ٥ : بم شعر التاجر عند فقد الصرة ؟

س ٧ : بم كافى المنصور الرجل الأمين ؟

س ٩ : القناعة كنز لا يفنى ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطعم والجشع إلى الرغبة في الحصول على كل شيء دفعه واحدة ، فيكون نصيبهم الحرمان والندم . (القاهرة ٢٠١٤)

(أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج : - خبرا شبه جملة لمبتدأ

- فعلا ناسخ وبين اسمه وخبره

ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

١- أعلام مصر ترفرف في كل مكان . (اجعل الخبر الجملة مفردا ، وغير ما يلزم)

٢- الوالدان مهتمان بأبنائهما . (أدخل لعل على الجملة السابقة ، وغير ما يلزم)

س ١٠ : يا أبناء مصر . إن الأمل معقود عليكم ، فائتم عدة المستقبل ، والخلاصون قلوبهم متعلقة بأوطانهم ، وتقدم البلاد مرهون بما يبذلون من جهد ، ولقد أصبح الوطن أمانة في أعقاكم ، فهيا للنهوض به ، والعمل على رفعه وإعلاه شأنه . (الجيزة ٢٠١٢)

(أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة : خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه

- مضاف إليه

ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يلى :

١- قاتل الجندي دافعا عن وطنه . [مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق]

٢- الوطنية شعور العظاماء . [خبر - مبتدأ - فاعل]

٣- مررت بشجرة مثمرة . اسم [مرفوع - منصوب - مجرور]

٤- الخلاصون قلوبهم متعلقة بأوطانهم . خبر نوعه [مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية]



تدريبات على الوحدة الثانية

س ١ : (قال : يا أمير المؤمنين إن كنت صبيا ، فلست بأصغر من هده سليمان ، ولا أنت بأكبر من سليمان - عليه السلام - حين قال له الهدى " أحاطت بما لم تحط به " ثم ألم تر أن الله فهم الحكمة سليمان؟ ! ولو كان الأمر بالكبير لكان داود أولى .)

- ١ - هات معنى : (تحط) ومضاد : (الكبير) ، وجمع : (هدى)
- ٢ - ما المناسبة التي قيل فيها هذا الكلام؟
- ٣ - ما رأيك في تصرف الصبي؟
- ٤ - ما الخليفة الذي ذكره الصبي في حديثه؟
- ٥ - أعرب ما تحته خط

س ٢ : (يا أمير المؤمنين . إنما المرء بأصغر يه : قلبه ولسانه . فإن منج الله العبد لسانا لافظا وقلبا حافظا فقد استحق الكلام .)

- ١ - هات معنى : (لافظا) ، ومضاد : (منج) ، وجمع (لسان)
- ٢ - من قائل العبارة؟ ولمن قالها؟
- ٣ - بماذا رد أمير المؤمنين على المتحدث؟
- ٤ - متى يستحق المرء الكلام؟
- ٥ - أعرب ما تحته خط

س ٣ : (ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد ، قادسا قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة ، وأحجار كريمة ، فأخذ المنصور منه ما استحسن من الجواهر .)

- ١ - هات مفرد (تاجر) و مرادف (قادسا) و مضاد (استحسن)
- ٢ - ما سبب ذهاب التاجر إلى قصر المنصور؟
- ٣ - بكم باع التاجر المجوهرات للمنصور؟
- ٤ - أعرب ما تحته خط

س ٤ : (وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائطا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وترك الصرة على الشاطئ ، ونزل إلى النهر)

- ١ - هات ما يأتي : معنى " قائطا " ومضاد " وضع " وجمع " ماء "؟"
- ٢ - أين كان هذا الرجل قبل أن ينزل إلى النهر؟ وماذا كان يفعل هناك؟
- ٣ - من أي البلد هذا الرجل؟ وما حرفته؟
- ٤ - لماذا نزل التاجر إلى النهر؟
- ٥ - ماذا حدث له بعدما نزل إلى النهر؟
- ٦ - أعرب ما تحته خط

س ٥ : (فدع المتصور شرطيه الخاص ، وأمره بتفقد أحوال أهل تلك الناحية)

- ١ - هات ما يأتي : معنى " دعا " ومفرد " أحوال " وجمع " الناحية "؟
- ٢ - لماذا أمر المتصور شرطيه بتفقد القرية؟
- ٣ - ماذا وجد الشرطي في هذه القرية؟
- ٤ - على ماذا يدل ما فعله الرجل الذي وجد النقود مع ذكر آية تحت على ذلك؟
- ٥ - أعرب ما تحته خط

س ٦ : فظن يوما أن فيها كنزا * وأنه يزداد منه عزا
فقبض الدجاجة المسكين * وكان في يمينه سكنين
وشقها نصفين من غفلته * إذ هي كالدجاج في حضرته

- ١ - هات معنى (ظن - عزا - قبض - حضرته)
- ٢ - ما الميزة في دجاجة البخيل؟
- ٣ - ما سبب انقلاب حال الفقير من الغنى للفقير؟
- ٤ - ما سبب انتقام البخيل من الدجاجة؟
- ٥ - أعرب ما تحته خط

س ٧ : (حزن الرجل حزنا شديدا ، وينس من عوده ماله وأصابه الهم والمرض .. وبلغ خبر الرجل إلى الخليفة المنصور)

- ١ - اختر الإجابة الصحيحة ممابين الأقواس ١ - معنى(ينس) : (فقد الأمل - تعني - نال)
- ٢ - مضاد(المرض) : (الهم - الصحة - السقم)
- ٣ - جمع (خبر) : (أخبار - خبار - أخبار)
- ٤ - ماذا فعل الخليفة عندما بلغه خبر الرجل؟
- ٥ - أعرب ما تحته خط
- ٦ - لماذا أصاب الرجل الهم والمرض؟
- ٧ - لماذا نزل الرجل النهر؟

س ٨ : كان البخيل عنده دجاجة * تكفيه طول الدهر شر الحاجة
في كل يوم من تعطيه العجب * وهي تبين بيضة من ذهب

- ١ - هات : معنى (تكفيه - الحاجة - العجب) و مضاد (العجب- مر) وجمع (البخيل - الدهر)
- ٢ - بم من الله على البخيل؟
- ٣ - ما الأمر العجيب في تلك الدجاجة؟
- ٤ - ماذا لو صبر عليها البخيل ولم يذبحها؟
- ٥ - ما الجمال في (دجاجة تكفيه شر الحاجة)؟
- ٦ - هات من النص ما يدل على المعانى الآتية:-
أ) أصبحت الدجاجة كالعظمة
ب) الطمع يضيع ما قد جمع
- ٧ - أعرب ما تحته خط



الوحدة الثالثة : القبعات البيضاء

جلست مريم مع أصدقائها في المدرسة ، وقالت لهم إنها سوف تقوم بزيارة إلى مستشفى "٥٧٣٥٧" مع والديها يوم الخميس القادم ، لأنه عطلة رسمية ، وسوف تأخذ معها بعض الهدايا للأطفال ، وعرضت عليهم الفكرة ، فرحبوا بها جميعاً واقترحوا أن يقوم كل واحد منهم بزيارة مماثلة على مدى الأسابيع الثلاثة القادمة .

في صباح يوم الخميس ، توجهت مريم في صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى ، الذي وجده غاية في الجمال والنظام .. الطرقات واسعة ونظيفة .. المكان هادئ تماماً .. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية . كانت مريم تتنقل بين ردهات المستشفى ، تزور الأطفال المرضى .. وكانت تعطى هدية لكل مريض تدخل حجرته .. تسأل عن حالاته ، وتمنحه ابتسامة لعلها تخفف مما يشعر به من آلام وتعب .

وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج ، مريضة جالسة في هدوء ، فوق سريرها ، وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنتها ، متطلعة إلى جدران حجرتها في المستشفى ، في شروق .. لم تصدق مريم عينيها .. إنها فاطمة زميلتها في المدرسة منذ العام الماضي ، والتي كانت مريم تعتقد إنها انتقلت إلى مدرسة أخرى ؛ فهي لم ترها منذ بداية الدراسة .

فتحت مريم باب الحجرة بهدوء ، قائلة : "فاطمة" .. صديقتي "فاطمة" العزيزة ! لم أتوقع أن أراك هنا .. كيف حالك ؟ منذ متى وأنت هنا ؟ رفعت المريضة رأسها ناحية الصوت ، وهبت من سريرها واقفة : "من ؟ مريم !! مريم !! " ودار بينهما حوار ممتد ، بدأته "فاطمة" بقولها : "أحمد الله على ما أنا فيه" وختمته مريم بقولها : "سأزورك الأسبوع القادم إن شاء الله " عرفت مريم من الطبيب المعالج أن فاطمة أصبت بهذا المرض الخطير ، منذ منتصف الإجازة الصيفية الماضية ، وتساءلت مريم : "لم تغير شكلها هكذا ، وتساقط معظم شعر رأسها ؟" .

أجابها الطبيب : "إن هذا يحدث غالباً نتيجة تناول الأدوية القوية المفعول ، التي تأخذها فاطمة أثناء العلاج " .

فقالت مريم : "الحمد لله أن فاطمة مازالت جميلة الملامح ، رغم كل شيء .. سوف أجعل كل تلاميذ الفصل يأتون لزيارتها الأسبوع القادم " . قال الطبيب مبتسماً : "لن تسمح إدارة المستشفى بكل هذا العدد .. عندي اقتراح أفضل " .

سألته مريم : "وما اقتراحك يا سيد ؟" أجابها الطبيب : "أرى أنه من الأفضل لعلاج "فاطمة" أن تذهب هي لزيارتكم في المدرسة .. فقد لاحظت منذ فترة أن استجابتها للعلاج لم تعد قوية كما كانت من قبل .. وأنها دائماً شاردة وصادمة .. وقد رأيت كم أشرق وجهها ببريق الفرحة عندما وجدتك أمامها " .

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
عطلة	إجازة (ج) عطل	هادئ	ناشرة إلى	متطلعة	هادى	هادى	هادى
غاية	قمة	هبوء	أسرعت × أبطأت	هبت	هبوء	هبوء	هبوء
النظام	الفوضى	مشابهة	مشابهة	مماثلة	مشابهة	مشابهة	مشابهة
ردّهات	مررات (م) ردّهات	الحسن × القبح	الحسن × القبح	الجمال	الجمال	الجمال	الجمال

س ٢ : بماذا عرضت مريم على أصدقائها ؟ وماذا اقترحوا عليها ؟

س ٣ : متى ذهبـت مريم إلى المستشفى ؟ ومع من ذهبـت ؟

س ٤ : ما الذي أخذـته مريم معها ؟

س ٥ : كيف وجدـت مريم المستشفى ؟

س ٦ : كيف تعاملـت مريم مع المرض ؟

س ٧ : ما المفاجأة التي حدثـت لمريم ؟

س ٨ : بماذا عرضـت مريم فاطمة ؟

س ٩ : إن مصر بلد الحضارة . بها نهر النيل العظيم ، وكأنه الكوثر . وعلى أرضها يعيش أهلها عيشاً هنيئاً ، والأثار الخالدة شاهدة على تاريخها العريق ، وقد أضحت عطاء علانيتها يخدم البشرية كلها ، وسوف تظل بلادنا جنة الدنيا وفضلها لا ينكر أحد .

(أ) أعرب ما تحته خط (٢٠١٥)

ب) استخرج : اسمـاـ لـحـرـفـ نـاسـخـ ، وـاذـكـرـ عـلـمـةـ إـعـرابـهـ

..... - خـبـراـ لمـبـدـأـ يـكـونـ مـفـرـدـ - مـبـدـأـ ، ثـمـ اـضـبـطـهـ بـالـشـكـلـ

ج) صوبـ الخطـاـ فـيـ الجـمـلـةـ التـالـيـةـ : كـأـنـ الصـدـيقـانـ شـقـيقـانـ .

..... - حـولـ الـخـبـرـ الـجـمـلـةـ إـلـىـ خـبـرـ مـفـرـدـ فـيـ الـجـمـلـةـ التـالـيـةـ ، وـغـيـرـ مـاـ يـلـزـمـ . "الـبـخـيـلـ يـكـرـهـ النـاسـ ."

..... - "المـثـقـفـونـ مـبـدـعـونـ . "أـدـخـلـ عـلـىـ الـجـمـلـةـ السـابـقـةـ (ـإـنـ)ـ مـرـةـ وـ(ـكـانـ)ـ مـرـةـ أـخـرىـ وـغـيـرـ مـاـ يـلـزـمـ

س ١٠ : مدينة (زوبل) العلمية قفذة علمية تنـهـضـ بمـصـرـ إـلـىـ أـفـاقـ الـمـسـتـقـبـلـ ؛ فـهـيـ مـشـرـوعـ قـومـيـ فـرـيدـ ، يـسـتحقـ تقـدـيرـ الجـمـيعـ لـهـ ؛ لأنـهـ يـدـفعـ مـصـرـ دـفـعاـ جـادـاـ نـوـعـ خـبـرـ أـنـ (ـمـشـرـوعـ - قـومـيـ - فـرـيدـ) .

..... - لأنـهـ يـدـفعـ مـصـرـ دـفـعاـ جـادـاـ نـوـعـ خـبـرـ أـنـ (ـمـفـرـدـ - جـمـلـةـ فـعـلـيـةـ - جـمـلـةـ اـسـمـيـةـ) .

..... - يـسـتحقـ تقـدـيرـ الجـمـيعـ لـهـ . كـلـمـةـ "تقـدـيرـ" تـعـربـ (ـفـاعـلـاـ - فـعـلـاـ مـضـارـعـاـ - مـفـعـولـاـ بـهـ) .

..... - فـكـنـ مـتـمـيزـاـ يـاـ بـنـىـ لـتـلـتـحـقـ بـهـاـ . "مـتـمـيزـاـ" مـنـصـوبـةـ لـأـنـهـاـ (ـخـبـرـ كـنـ - مـفـعـولـ بـهـ - مـفـعـولـ لـأـجلـهـ) .

..... - عـيـنـ الـخـبـرـ ثـمـ صـوـبـهـ فـيـ الـجـمـلـةـ الـآـتـيـةـ : الـظـالـمـونـ غـافـلـونـ لـكـنـهـ مـحـاسـبـيـنـ عـلـىـ ظـلـمـهـمـ .

..... - اـجـعـ الـجـمـلـةـ الـآـتـيـةـ فـعـلـيـةـ : الـعـلـمـاءـ وـالـمـفـكـرـونـ سـاعـدـوـاـ فـيـ تـقـدـمـ الـبـشـرـيـةـ .

ب) اـخـتـرـ الإـجـابـةـ الصـحـيـحةـ مـاـ بـيـنـ الـقوـسـيـنـ :

..... ١- فـهـيـ مـشـرـوعـ قـومـيـ فـرـيدـ . الـخـبـرـ هـنـاـ (ـمـشـرـوعـ - قـومـيـ - فـرـيدـ)

..... ٢- لأنـهـ يـدـفعـ مـصـرـ دـفـعاـ جـادـاـ نـوـعـ خـبـرـ أـنـ (ـمـفـرـدـ - جـمـلـةـ فـعـلـيـةـ - جـمـلـةـ اـسـمـيـةـ)

..... ٣- يـسـتحقـ تقـدـيرـ الجـمـيعـ لـهـ . كـلـمـةـ "تقـدـيرـ" تـعـربـ (ـفـاعـلـاـ - فـعـلـاـ مـضـارـعـاـ - مـفـعـولـاـ بـهـ)

..... ٤- فـكـنـ مـتـمـيزـاـ يـاـ بـنـىـ لـتـلـتـحـقـ بـهـاـ . "مـتـمـيزـاـ" مـنـصـوبـةـ لـأـنـهـاـ (ـخـبـرـ كـنـ - مـفـعـولـ بـهـ - مـفـعـولـ لـأـجلـهـ)

..... - عـيـنـ الـخـبـرـ ثـمـ صـوـبـهـ فـيـ الـجـمـلـةـ الـآـتـيـةـ : الـظـالـمـونـ غـافـلـونـ لـكـنـهـ مـحـاسـبـيـنـ عـلـىـ ظـلـمـهـمـ .

..... - اـجـعـ الـجـمـلـةـ الـآـتـيـةـ فـعـلـيـةـ : الـعـلـمـاءـ وـالـمـفـكـرـونـ سـاعـدـوـاـ فـيـ تـقـدـمـ الـبـشـرـيـةـ .



لم أحك شيئاً لزملائي عن "فاطمة" وقررت أن أنتظر ما سيحدث . في منتصف الأسبوع التالي ، دخلت المعلمة "كاميليا" إلى الفصل ، قالت : "يسعدني أن أخبركم أن زميلتكم "فاطمة" ستأتي بعد غد ، في صحبة والدتها ، إلى المدرسة . أنتم لا تعرفون أنها مريضة ومقيدة منذ فترة بأحد المستشفيات وقد اتصل بي الطبيب المعالج ، وتم ترتيب كل شيء لهذه الزيارة . فماذا يمكن أن نفعل لها ؟ " . قال سامح فرحا : "سوف تكون جميعاً في استقبالها ، ويمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة " وأضاف أحمد : ".. ويمكننا كذلك أن نكتب لوحات ترحيب بها ، لتراءها وهي تدخل الفصل " . وقت ، وانا اشعر بسعادة غامرة : "إنها فرصة رائعة لنظهر لها مدى حبنا " .

أجبت المعلمة : "هذه مشاعر طيبة .. علينا بتزيين الفصل .. لقد أخبرنى طبيبه المعالج أن زيارتها لنا سيكون لها أثر بالغ فى علاجها " .

في اليوم التالي ، أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة ، تملوها الألوان الزاهية ، والشرائط الملونة .. كما كتبنا لوحة ترحيب بـ "فاطمة" : "أهلاً بك يا فاطمة في فصلك .. واتفقنا مع المعلمة على أمر آخر .. جاء يوم زيارة "فاطمة" وفي بداية الحصة الثانية ، سمعنا دقة على باب الفصل ، الذي أخذ يفتح ببطء شديد ، وسرعان ما أطل وجه "فاطمة" .. وفي اللحظة نفسها ، دوى التصفيق الحار ، وتعالت صيحات الترحيب ، معيرة عن سعادتنا برويتها .. وحدثت مفاجأتان .. كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى "فاطمة" ، وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية .. وكانت المفاجأة الرائعة الثانية .. أن ترانا "فاطمة" ، وقد ارتدينا جميعاً قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها .. فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة .. ومن يومها ، أصبح اسم فصلنا "فصل القبعات البيضاء" .. انه حقاً "يوم لا ينسى !! " .

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أحك	أقصى × أضمن	الزاهية	البراقة × الباهة	تعرفون	تعلمون × تجهلون	تعال	عبرة
سريعاً	مرة	نزيه	نجمل × نقبح	ترتب	رفقة	نظير	صفحة
ارتفاع	ارتفاع	بالغ	كبير × ضئيل	قطب	ظهر	نبين × نخفي	أطل

س ٢ : ما الذي حدث في منتصف الأسبوع التالي ؟

س ١ : ماذا فعلت مريم عندما رجعت إلى المدرسة ؟

س ٤ : ما الذي اقترحه أحمد ؟

س ٣ : ما الذي قاله سامح عند ذلك ؟

س ٦ : صف لنا الفصل في اليوم التالي ؟

س ٥ : لماذا فرحت مريم فرحاً غامراً ؟

س ٨ : ما المفاجأتان اللتان حدثتا ؟

س ٧ : متى دخلت فاطمة الفصل ؟

س ١٠ : ما الاسم الذي أطلق على الفصل بعد هذه الزيارة ؟

س ٩ : من الذي رتب لهاتين المفاجأتين ؟

س ١١ : إن الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص في العمل طريق النجاح ، وبهما يسعد الإنسان في حياته ، ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين ، حتى يصبح النجاح سهل المنال . (الغريبة ٢٠١٤)

أ) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة "الصدق" منصوبة لأنها (مفعول به - اسم لفعل ناسخ - اسم لحرف ناسخ)

٢- كلمة "الإنسان" مرفوعة لأنها (فاعل - مبتدأ - خبر لفعل ناسخ)

٣- كلمة "المنال" مجرورة لأنها (اسم مجرور - نعت - مضاف إليه)

ب) استخرج من الفقرة السابقة : خبراً لحرف ناسخ ، واذكر نوعه ..

- خبراً لفعل ناسخ ، واذكر نوعه ..

ج) أدخل فعلاً ناسخاً مرةً وحرفاً ناسخاً مرةً أخرى على الجملة التالية وغير ما يلزم . (المسافرون منتظرون في صلات السفر .)

د) صوب الخطأ في الجملتين التاليتين : ١- أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم .

..... ٢- ليت الصديقان متعاونان .

س ١٢ : لم يكن الإنسان في الأزمنة الماضية يستطيع الوصول إلى القمر أو معرفة أخبار العالم من حوله ، أما الآن فإن وسائل العلم الحديثة قد قربت كل بعيد ، فالعلم فوائد عظيمة لكل البشر على مدى الأزمان . (الإسكندرية ٢٠١٤)

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه ..

- حرفاً ناسخاً ، وبين اسمه ونوع خبره ..

- فعلاً ناسخاً ، وبين اسمه ونوع خبره ..

ج) ١- المهندسون في مصر مبدعون . (اجعل الخبر جملة فعلية)

٢- علماؤنا متميزون . (أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم)

د) احذف الناسخ فيما يلى وأعد كتابة الجملة صحيحة : ١- ليتنا مضمون من أجل الوطن .

..... ٢- صارت الورادات ألواناً .



٣- أخي... الإنسان (عيسى الناعورى)

أخي في العالم الواسع في المغرب والشرق
 أخي الأبيض والأسود في جوهرك المطلق
 أمد يدي فصافحها تجد قلبي بها يخفق
 بحبك يا أخي الإنسان
 لقد جئنا إلى الدنيا معا لنعيش إخوانا
 ونسعد بالحياة معاً أحباء وأعوانا
 ولو شئنا أحنا جنة الفردوس دنيانا
 فهيا يا أخي الإنسان

مواطن الجمال :

في المشرق والمغرب	تعبير جميل حيث ذكر فيه الشاعر لفظين متقابلين للدلالة على أنه يخاطب كل إنسان دون تفرقة أو تمييز
الأبيض والأسود	تعبير جميل أتى فيه الشاعر بلفظين متقابلين للتأكيد على عدم التفرقة بين أي إنسان وآخر في جنس أو لون أو دين
المطلق	استخدم الشاعر هذا اللفظ العام الشامل ليدلّ به على مبدأ في عدم التفرقة بين بنى البشر
معا لنعيش إخوانا	تعبير جميل يوضح فيه الشاعر الهدف الأساسي من حياة الإنسان على وجه الأرض وهو العيش في سلام وأخوة .
لو شئنا أحنا	تعبير جميل يؤكد فيه الشاعر أن الدنيا يمكن أن تصبح جنة ، إذا توحدت نوايا البشر ، وهو ما يؤكد الشعار الوطني القائل معاً نحن قادرون على التغيير .

فهيا | استخدم الشاعر هذه الكلمة ؛ ليحث بنى الإنسان على قبول دعوته إلى المحبة والإسراع فيها
قال تعالى " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر و أنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير "

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
المطلق	جوهرك	الخاص	أساسك وأصلك
الإنسان	العام أو الشامل	أطلاق	المطلق
جنة	أمد	أداء	فضافها
الهدف	ينبض بشدة	نعيش	يُخفق
العالم	أحباء	نشقي	أحباب وأخوة
السود	نسمة	نسعد	أعواناً
الحياة	النار	جنة	يساعد بعضنا البعض
الدنيا			أردننا
الفردوس			أحنا
			جنة الفردوس، أعلى منزلة في الجنة
			هيا
			تعال بسرعة

س ١: ماذا يتمنى الشاعر إذا مدد يده ؟

س ٢: ما هو هدف وجود الإنسان على الأرض من وجهة نظر الشاعر ؟

س ٣: من وجهة نظر الشاعر ماذا سيحدث إن طبق الإنسان الهدف منه ؟

س ٤: لماذا جعلنا الله شعوبا وقبائل مستشهادا بالقرآن ؟

س ٥: ما الميزة التي يفضل الله الناس بها ؟

س ٦: وضح مظاهر الجمال في التعبيرات الآتية :

٣- المطلق

١- في المشرق والمغرب

٢- الأبيض والأسود

٦- فهيا

٤- معاً لنعيش إخوانا

٥- لو شئنا أحنا

س ٧: مصر ترغب في أن يظهر تأثير التعليم في تعديل السلوك وتنمية المهارات ، وأن رجالها يؤكدون التطوير ، في طلب مصر كونوا حريصين على أن تقدم البلاد بكم لأن الأمل معقود عليكم فاتقوا الله في وطنكم . (إسكندرية ٢٠١١)
(أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من العبارة السابقة : خبراً لمبدأ وبين نوعه

- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه

- اسماء لحرف ناسخ

- خبراً لفعل ناسخ وأعربيه

ج) احذف الناسخ من الجمل الآتية ثم اكتبها صحيحة : ١- لعل القادرین رحماء . ٢- أصبحت الشجرتان مثمرتين .

د) ١- المبدعون أفكارهم متتجدة . أفكارهم متتجدة خبر نوعه (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية) تخير الصواب

٢- المهندسان بارعون . أدخل على الجملة السابقة حرف ناسخاً وغير ما يلزم .



قال رسول الله ﷺ

(إلا من ظلم معاهدا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس ، فأننا حجيجه يوم القيمة) . (رواه أبو داود)

مظاهر الجمال :

§ معاهدا : استخدام هذه الكلمة يدل على أن الإسلام يحترم العهود والمواثيق ويحافظ عليها

§ بغير طيب نفس : تعبير يشير إلى أن أساس المعاملة هو الرضا والقبول

§ أنا حجيجه : تعبير يفيد التحذير من أن يتعرض أحد لخصومه الرسول ويقيم الحجة عليه إذا أساء معاملة أحد من أهل الكتاب

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
معاهدا	أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود	خصم	لا يرضى عنه × حليفه ونصيره
انتقصه حقه	قلل من حقوقه × وفاه حقه	كفله	فرض عليه أمراً
طافقه	قرته (ج) طاقات	يوم القيمة	يوم الحساب
طيب نفس	رضا × إجبار وإكراه (ج) نفوس - أنفس		

س ١: ما المقصود بأهل الكتاب ؟

س ٢: بماذا حذرنا الرسول ﷺ في هذا الحديث الشريف ؟

س ٣: ما جزاء المسلم الذي لا يحترم العهود والمواثيق ؟

س ٤: ما الفكرة الأساسية للحديث الشريف ؟

س ٥: اذكر الأوجه التي ذكرها الرسول الكريم ﷺ في عدم احترام العهود ؟

س ٦: وضح مظاهر الجمال في التعبيرات الآتية :

١- معاهدا ٢- بغير طيب نفس ٣- أنا حجيجه

س ٧: إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائنا ، تعودهم العمل المتقن ، وتشجعهم على الابتكار ؛ حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائنا . لقد

أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو أولاً في بناء مستقبل أفضل . (الجذرة ٢٠١١)

(أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج : خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه - اسماء لفعل ناسخ - مضافاً إليه

ج) المبدعون أفكارهم متعددة . (أفكارهم متعددة) خبر نوعه [مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية]

د) المهندسان بارعون . أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم .

س ٨: مصر عزيزة على كل إنسان مصرى ، فعليها نشأ وفوق أرضها تربى وتعلم وأصبح يمارس عمله في همة ونشاط . فمصر

تهض وتتقدم بسواعد أبنائها وإخلاصهم وحبهم لها ، فعليها أن تحب مصر ونخص لها وندافع عن حماها . (سوهاج ٢٠١٢)

(أ) استخرج من القطعة السابقة : مبتدأ - مضافاً إليه - خبراً جملة فعلية

(ب) أعرب ما تحته خط .

ج) المعلمون مخلصون . (أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً ثم اكتب الجملة)

د) الصديق المخلص محظوظ . ثن كلمة " الصديق " في الجملة وغير ما يلزم

س ٩: قادت مصر معركة السلام ببراعة ، وفي ظل السلام عاش الإنسان مطمئناً ، وأصبح المتمسك به أميناً على وطنه ، وإن

العرب يرغبون في السلام . (بني سويف ٢٠١١)

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

ب) استخرج : خبراً لفعل ناسخ ، واذكر نوعه - خبراً لحرف ناسخ وادرك نوعه

ج) " أصبح تحقيق السلام هدفاً " احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة .

د) " إن العامل مخلص " اجعل اسم إن للمثلث المذكر ، وغير ما يلزم .



مراجعة على الوحدة الثالثة

س١: "الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام . الطرق واسعة ونظيفة . المكان هادئ تماما . حجرات المرضى الزجاجية مجهرة بأحدث الأجهزة الطبية "

- أ) هات معنى "غاية" ومضاد "الجمال" ومفرد "طرق" "وجمع "المكان"
- ب) ما المكان الذى تصفه القطعة السابقة ؟
- ج) لماذا ذهبت مريم إلى هذه المستشفى ؟
- د) أعرب ما تحته خط

س٢: "أجابها الطبيب": "سوف أخاطب إدارة المستشفى فى ذلك ." قالت مريم : " إنها فكرة ذكية .. ولكن هل تستطيع فاطمة أن تزورنا "

- أ) هات : معنى "تستطيع" "جمع "فكرة" ومضاد "ذكية" ؟
- ب) في أي شئ سوف يخاطب الطبيب إدارة المدرسة ؟ " ما هي هذه الفكرة "
- ج) لماذا اعتقدت مريم أن فاطمة لا تستطيع زيارة المدرسة ؟
- هـ) أعرب ما تحته خط

س٣: أخرى في العالم الواسع في المشرق والمغرب
 أخرى الأبيض والأسود في جوهرك المطلق

- أ) هات ما يأتي : معنى "جوهرك" "جمع "المشرق - المغرب" ؟
- ب) من قائل هذا النص ؟ وما جنسيته ؟
- ج) ما الذي يدعو إليه الشاعر ويتمناه ؟
- د) استخرج أربعة كلمات كل اثنين ضد بعضهما ؟ ثم بين الجمال في ذلك ؟

س٤: لقد جئنا إلى الدنيا معا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معا أحباء وأعوانا
ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا

- أ) هات معنى "أحلنا" ومضاد "جئنا" ومفرد "أعونان" وجمع "جنة - الحياة" ؟
- ب) ما هدف وجود الإنسان في الدنيا كما تفهم من البيت الأول ؟
- جـ) كيف يعيش الإنسان سعيدا كما تفهم من البيت الثاني ؟
- دـ) ما نتيجة التعاون والمحبة كما تفهم من البيت الثالث ؟

س٥: فقد لاحظت منذ فترة أن استجابتها للعلاج لم تعد قوية كما كانت من قبل .. وأنها دائمًا شاردة وصامتة .. وقد رأيت كم أشرق وجهها ببريق الفرحة عندما وجدتك أمامها ..

- أ) هات : معنى "فترة - شاردة - استجابة" ومضاد "قوية - استجابة - شاردة - الفرحة" "وجمع "فترة - وجه - شاردة"
- بـ) ما أثر زيارة مريم لفاطمة ؟ وهل يفيد ذلك في العلاج ؟
- جـ) ما واجبك نحو المريض من أقاربك وأصدقائك ؟
- دـ) أعرب ما تحته خط

س٦: (يسعدني أن أخبركم أن زميلتكم "فاطمة" ستأتي بعد غد ، في صحبة والدتها ، إلى المدرسة ، أنتم لا تعرفون أنها مريضة ومقيمة منذ فترة بأحد المستشفيات)

- أ) هات : معنى "يسعدني" - صحبة - أخبركم - فترة" ، ومضاد "تعرفون - غدا- مريضة- مقيمة "
- بـ) من المتحدث في الفقرة السابقة ؟ وبما ذا أخبرتهم ؟
- جـ) برفقة من ستأتي فاطمة ؟
- دـ) ماذا فعلت مريم عندما رجعت إلى المدرسة ؟
- هـ) أعرب ما تحته خط

وـ) استخرج (خبراء مفردا لحرف ناسخ و خبرا جملة لفعل ناسخ)

س٧: وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماما كبيرا ؛ رغبة في إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورا . (بني سويف ٢٠١٢)

- أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

- بـ) استخرج من العبارة : مفعولا لأجله - خبرا لفعل ناسخ - مفعولا مطلقا
- جـ) (العلماء ورثة الأنبياء). حدد الخبر وبين نوعه .
- دـ) (الداعيـان متواضعـان) أدخل حـرفا نـاسـخـا عـلـى الجـمـلة السـابـقـة وغـير ما يـلـزم .
- هـ) (أمسـى المصـلـون فـي رـاحـة نـفـسـ) احـذـف أـمـسـى وـاـكـتـب الجـمـلة صـحـيـحةـ .



س٨: إن وسائل المواصلات متعدد ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماماً كبيراً ، رغبة في إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسوراً وسهلاً . (أسيوط ٢٠١٣) أ) أعرب ما تحته خط .

- مفعولاً لأجله - مفعولاً لأجله -
- خبراً لفعل ناسخ - خبراً لفعل ناسخ -

ج) أعلام مصر مرفقة في كل مكان . أجعل الخبر في الجملة السابقة خبراً جملة مرة وخبراً شبه جملة مرة أخرى وغير ما يلزم .

د) إن العامل مخلص . أجعل اسم إن للمثنى المذكر وغير ما يلزم .

س٩: الوحدة الوطنية رمز الاستقرار، وفي ظلها عاشت الشعوب مطمئنة، وأصبح المتمسك بها يحافظ على الوطن ، فيا أبناء الوطن تمسكوا بها حباً في التقدم . (المنيا ٢٠١٢)

أ) أعرب ما فوق الخط .

ب) استخرج من العبارة : (خبراً مفرداً خبراً مفرداً)

ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين : ١- إن الجنة أقسام الأمهات (خبر لأن شبه جملة)

٢- ليت التلميذ (خبر ليت شبه جملة)

٣- صار مرفوعاً (اسم صار)

س١٠: العلم طريق الجنة ؛ فعليك أن تكون متھمساً لدراسته ، مقبلاً عليها بهمة عالية طاعة لله ، وإن مدرستك هي بيتك الثاني ، وكل ما فيها قد وجده لخيرك ؛ فانتفع به لتحقيق النجاح ، وتذكر أن التعلم عمل يحبه الله ، وهو سبب دخولك الجنة ، فتعلم يرفع الله قدرك في الدارين . (دقهلية ٢٠١٢)

أ) استخرج من الفقرة : (خبراً لمبتدأ مفرداً ، وأخر جملة فعلاً ناسخاً ، وعين خبره)

ب) أعرب ما تحته خط .

ج) ضع علامة (✓) أمام الصحيح وعلامة (✗) أمام الخطأ :

١- العلم سبيل التقدم . الخبر نوعه جملة اسمية ()

٢- كأن ميادين مصر رياض الحرية . اسم كان منصوب بالفتحة ()

د) المصريون مبهجون بثورتهم . أكمل بحرف ناسخ وغير ما يلزم .

س١١: مصر رائدة العالم العربي ، وقد أصبحت مصر أكثر ريادة بعد الخامس والعشرين من يناير في جميع المشروعات السياسية والاقتصادية ، حيث نظر العالم الحر إليها على أن أبناؤها هم خير أجناد الأرض ، فما أعظم هؤلاء الأبناء الذين تنظر إليهم شعوب العالم ياعجب . (القليوبية ٢٠١٢)

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة : فعلاً ناسخاً ، وعين اسمه وخبره

- حرفاً ناسخاً ، وعين اسمه وخبره

- خبراً مفرداً ، وعين المبتدأ

- جمعاً ، واذكر مفرده

ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلى :

١- أعلام مصر مرفقة فوق أراضيها . (أجعل الخبر جملة)

٢- الحياة هي الأمل والعمل . (ما نوع الخبر في هذه الجملة ؟)

٣- المصريون مشغولون بالانتخابات . (أدخل " إن " على الجملة وغير ما يلزم)

٤- المصرى مضحى بروحه من أجل مصر . (أجعل المبتدأ مثني مرة وجمعاً مرة أخرى)



س١٢ : المال يسعد صاحبه ، وقدما قال الحكماء : القناعة كنز لا يفني ، وليس العز في الطمع .. والحياة عمل وأمل ، والحياة ليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات ، ولاشك أن هناك أمورا تأتي أحيانا ولا إرادة لنا فيها ، ولكن الأمور محدودة لا يجوز أن نتخذ منها قاعدة ، فأصبحت الحياة معقدة (جنوب سيناء ٢٠١١)

أ) أعرب ما تحته خط :

- ب) استخرج من الفقرة : - مبتدأ - خبراً لمبتدأ
- - حرف ناسخاً وبين اسمه وخبره
- - فعل ناسخاً وبين اسمه وخبره

س١٣ : الصدق طريق النجاة ، وأصبح الصدق صفة من صفات المؤمنين ، وإن الإخلاص يؤدي إلى النجاح . وبهما يسعد الإنسان في حياته ، ويتفوق في عمله الذي يؤديه ، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال . ويتحقق الإنسان الأمانى . (جنوب سيناء ٢٠١٢)

أ) أعرب ما تحته خط :

- ب) استخرج من الفقرة : حرف ناسخاً وبين اسمه وخبره
- - فعل ناسخاً وبين اسمه وخبره -
- - مثني - جمع مذكر سالم

س١٤ : الالتزام بالخلق الحميد من أهم الأسس التي أصبح المصريون يتحاجونها ، ولعل الجدية في العمل تترجم هذا الخلق ؛ فلقد بعث محمد ممتلكاً مكارم الأخلاق ، وأوصانا بأن الدين المعاملة . (الدقهلية ٢٠١١)

أ) استخرج من الفقرة : مبتدأ وعين خبره

- - حبراً مفرداً لحرف ناسخ ، واضبطه
- - خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه
- ب) أعرب ما تحته خط .

ج) المخلص على الهمة . (اجعل الخبر جملة اسمية ، وغير ما يلزم .)

د) المصريين متعاونون . (ادخل على الجملة ناسخاً مناسباً دون تغيير في كتابة الكلمتين)

س١٥ : كن حريصاً على القراءة ، فللقراءة فوائد عظيمة ، وخير صديق للإنسان كتاب ، فعلى الرغم من تنوع مصادر الثقافة في عصرنا الحديث ، فلا يزال الكتاب صديقاً وفيما نسعد بصداقته ولا نمل مصاحبته ، ولذلك فإن بلادنا تعمل بجد رغبة في تطويره (الشرقية ٢٠١٢)

أ) أعرب ما تحته خط .

- ب) استخرج من العبارة : (خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه
- - فعل ناسخاً وأعرب اسمه
- - مفعولاً لأجله وبين حركته الإعرابية

ج) أنت مدربة ماهرة ومحبوبة . (خاطب بالعبارة السابقة جمع المؤثر السالم وغير ما يلزم)

د) العمال منتجاتهم جيدة الصنع . (عين خبر المبتدأ الذي تحته خط وبين نوع الخبر)

س١٦ : العمل من أجمل الصفات التي يتحلى الإنسان بها ، ولهذا فقد أصبح التقدم مرتبطة بين الجهد والعرق ، فعليك أن تحب العمل وتحرص على إتقانه ، لأنك يحقق التقدم والرخاء . (القاهرة ٢٠١٢)

أ) أعرب ما تحته خط .

- ب) استخرج من العبارة السابقة : خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه
- - خبراً شبيه جملة لمبتدأ

ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

- ١- الطالبان مجتهدان . (أدخل على الجملة " صار " وغير ما يلزم)
- ٢- التلميذ (أكمل بخبر جملة اسمية)



(إجباري)

أولاً التعبير : س ١: اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على النظافة .

س ٢: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١) وطننا أمانة في أعناقنا ، وله فضل عظيم علينا ، فماذا يجب علينا نحوه ؟

٢) الصديق الحق نعمة من الله . تحدث عن أهمية الصداقة وأثرها ، مبيناً الصفات التي تحبها في صديقك وواجبك نحوه .

ثانياً القراءة : س ١: من كتاب (على مبارك) أجب عن السؤال الآتي :

" وكان الكتاب في قرية بعيدة عن برنبال وحلت المشكلة ، بان يقيم الصبي مع الشيخ في بيته طوال الأسبوع ، ويعود إلى منزله يوم الجمعة ، كما اتفقا على أن يبعث الولد إلى الشيخ ما يكفي الطفل أجرا وإقامة "

أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي : ١- معنى " يبعث " : (يرسل - يهدى - يعطي)

٢- مضاد " يقيم " : (يمشي - يرحل - يذهب)

ب) ما المشكلة المشار إليها في الفقرة ؟ وكيف تم حلها ؟

ج) من الشيخ المشار إليه في الفقرة السابقة ؟ وعلام اتفق معه والد الصبي ؟

س ٢: من موضوع " مفتاح النجاح " :

" والسادسة : هي الإصرار ، فالنجاح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدراته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ، لأنّه يملك روح التحدى والمنافسة "

أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي : ١- معنى " الصائب " : (السريع - الصحيح - الجري)

٢- مضاد " يتردد " : (يستمر - يعاني - يصر)

ب) ما سمات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

ج) لماذا لا تتفق طموحات الناجح عند حد ؟

ثالثاً المحفوظات : س ١: من نص " نصائح أب " أجب عن السؤال الآتي : (إجباري) قال تعالى

" وقيل يا أرض ابلغني ماءك ويا سماء أقلي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين "

أ) هات معنى " أقلي " ومفرد " الظالمين " .

ب) في الآية دعاء على الظالمين . اشرح ذلك في ضوء فهمك للآية السابقة .

ج) ما الجمال في قوله تعالى " يا سماء أقلي " ؟

د) (نادى سيدنا نوح ابنه ، ولكن ابن عصى محتمياً بالجبل) . اكتب مما حفظت ما يدل على ذلك المعنى من النص .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : (اختياري)

س ٢: من نص " الطماع والدجاجة " كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم من تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

أ) تخير الصواب مما بين القوسين : ١- المراد بـ " شر الحاجة " : (شدة الاحتياج - قلة الاحتياج - الاكتفاء)

٢- جمع " الدهر " : (الدهار - الدهر - الدهر)

ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

ج) ما الجمال في قول الشاعر " تعطيه العجب " ؟

د) ما نتيجة الطمع كما فهمت من خلال دراستك لهذا النص ؟

س ٣: من نص " أخي الإنسان " لقد جئنا على الدنيا معاً لنعيش إخواناً

ونسعد بالحياة معاً أحباء وأعواناً

أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مضاد " أحباء " : (أعداء - أصدقاء - أخلاق)

١- جمع " الدنيا " : (الدنيا - الدنا - الدناءات)

ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

ج) ما الجمال في قول الشاعر " معاً لنعيش إخواناً " ؟

د) من خلال فهمك للنص كيف نجعل حياتنا جنة ؟

رابعاً النحو : " الأخلاق " من أجمل الصفات التي يتحلى الإنسان بها ، ولهذا أصبح نجاح الإنسان مرتبًا بأخلاقه ، فعليك أيها الطالب

أن تتصف بالأخلاق الحميدة ، وتحرص عليها ؛ لأنّها تحقق لك السعادة والطمأنينة "

أ) أعرّب ما تتحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي : ١- فعل ناسخاً وبين اسمه وخبره

ج) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين :

١- إن الجنة أقدام الأمهات . [خبر لـ (إن) شبه جملة]

٢- العلم [خبر مفرد]

د) " الشجرتان مورقتان " أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم .



- أولاً التعبير س ١:** اكتب برقية لزميلك تهنئه فيها بالتفوق .
س ٢: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :
 ١) المجتمع المتقدم الذي نفخر به ونرجوه ، يحتاج إلى سواعد أبنائه جميعا .
 ٢) القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف وهي غذاء للعقل وأساس تقدم الفرد والمجتمع .
 اكتب في هذا الموضوع مبيناً أهمية القراءة في حياتك وحياة الأفراد والشعوب .
- ثانيا القراءة س ١:** من كتاب (على مبارك) أجب عن السؤال الآتي :
 " وأمام العذاب الذى ينزل بمن لا يسدون أو يتاخرون عن السداد ، اضطر الشيخ مبارك أن يبيع كل ما يملك حتى أثاث المنزل ، لكن ذلك كله لم يف بالضرائب فماذا يفعل وأبواب السجون مفتوحة على مصاريعها "
 أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي : ١- معنى "اضطر" (لجا - سار - رضى)
 ٢- مضاد "بيبع" (يرهن - يشتري - يهدى) ٣- مفرد "مصالح" (مشرع - مصارع - مصراع)
 ب) ١- وضح سبب تأخر الشيخ مبارك عن سداد الديون والضرائب ؟
 ٢- ما الوسيلة التي لجأ إليها الشيخ مبارك حتى يفي بالضرائب ؟
 ٣- لم يستطع الشيخ مبارك مع كل المحاولات الوفاء بالضرائب – فماذا فعل ؟
 ٤- ماذما تفعل لو كنت مكان الشيخ مبارك في هذا الموقف ؟
- أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :** (اختياري)
- س ٢:** من موضوع "مفتاح النجاح" : " الناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدما في تنفيذه واثقا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ، لأنها يملأ روح التحدى والمنافسة " .
 أ) هات من الفقرة السابقة : ١- مرادف "الصحيح" ٢- مفرد "متربدا" ٣- مفرد "حدود"
 ب) ١- ما القرار الذي لا يتردد الناجح في اتخاذه ؟ ٢- ووضح صفة من صفات الناجح كما فهمت من الفقرة السابقة ؟
 ج) ماذما لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟
- س ٣:** من موضوع "ذكاء صبي" : " ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أنته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى صبي صغير السن وقد أراد أن يتكلّم ، فقال : ليتكلّم من هو أحسن منه فإنه أحق بالكلام . فقال الصبي : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه قلبه ولسانه فإن منحك الله لساناً لافظاً وقلباً حافظاً فقد استحق الكلام " .
 أ) هات من الفقرة ما يلى : ١- مرادف "انتهت" ٢- جمع "الوفد" ٣- مفرد "صبية"
 ب) ١- مارد الخليفة على الصبي الذي أقتعنه اللاؤظ وقلبه الحافظ ؟ ٢- ما قيمة المرء في نظر صبي وفد الحجاز ؟
 ٣- بم وصف الصبي وفد الحجاز لأمير المؤمنين ؟ ج) ماذما تفعل إن أردت الكلام في مجلس يتواجد فيه من هو أكبر منه سنًا ؟
- ثالثاً : المحفوظات س ١:** من نص "نصائح أب" أجب عن السؤال الآتي :
 قال أرکبو فيها بسم الله مجرها ومرساها إن ربى لغفور رحيم * وهي تجرى بهم في موج كالجبل ونادي نوح ابنه وكأن في معزل يابني اركب معنا و لا تكون مع الكافرين "
 أ) ضع علامة (✓) أو (✗) : ١- الآياتان الواردتان من سورة هود ()
 ٢- معنى مرساها سيرها في الماء ()
 ب) لماذا نادي نوح عليه السلام ابنه ؟
 ج) ما نتيجة عصيان ابن نوح لأبيه ؟
 د) اكتب إلى قوله تعالى : فكان من المغرقين .
- أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :** (اختياري)
- س ٢:** من نص "كن قويا" إنما الصحة عنوان الحياة فانشروا نصرة فوق الجبار وارسموها باسمة فوق الشفاه وابثوها رحمة للعالمين
 أ) ضع علامة (✓) أو (✗) : ١- البيتان السابقتان للشاعر محمود غنيم ()
 ٢- معنى نصرة : قبح () ٣- مضاد رحمة : قسوة ()
 ب) تخير من العمود (ب) ما يناسب (أ)
 ١- يا شباب العلم - تخبر يدعو إلى اليقظة والنشاط .
 ٢- فهزوا النائمين - نداء يفيد حب الشاعر لشباب العلم في ربع مصر .
 - تخبر يدعو للتقاول والأمل
- ج) اكتب مما حفظت ما يدل على المعنى التالي (يتوجه الشاعر لشباب مصر المتعلمين ويدعوهم إلى اليقظة وعدم الغفلة)
 د) أيهما أفضل في رأيك : صاحب العلم القوى - أم صاحب المال المريض ؟
- س ٣:** من نص "الطعام والدجاجة" كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة في كل يوم من تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب
 أ) ضع علامة (✓) أو (✗) : ١- معنى العجب : ما يعجب لعظته ()
 ٢- مضاد البخيل : الشح () ٣- جمع يوم : أيام ()
 ب) تخير الصواب مما بين القوسين : ١- حكاية البخيل والدجاجة (حقيقة - خيالية - فرعونية)



- ٢- القناعة كنزا لا (يفنى - ينفع - يستمر)
ج) اكتب البيت الذى يوضح قيمة ما كانت تعطيه الدجاجة لهذا الطماع البخل من البيتين السابقين.
د) اقترح عنوانا آخر للنص

رابعا النحو : " إن المدرسة الحديثة تهتم ببنائها ، تعودهم العمل المتقن ، وقد أصبح التلاميذ هم الغرس الذى نغرسه أمرا فى

بناء مستقبل مشرق "

أ) أعرب ما تحته خط.

ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- إن المدرسة الحديثة تهتم ببنائها - خبر ان (مفرد - شبه جملة - جملة فعلية)
 - ٢- أصبح التلاميذ هم الغرس الذى نغرسه - خبر أصبح (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)
 - ٣- إن المدرسة الحديثة تهتم ببنائها - كلمة المدرسة (منصوبة - مرفوعة - مجرومة)
 - ٤- أمرا فى بناء مستقبل مشرق - كلمة بناء (مرفوعة - منصوبة - مجرورة)
- ج) المواطن يحرص على وطنه . حول الخبر من جملة فعلية إلى مفرد .
د) " المصريون متعاونون" أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً وغير ما يلزم .

الامتحان رقم ٣ (الجزء ٤ م٢٠١٤)

أولاً التعبير : أ) اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين:

- ١- مصر الغالية في حاجة إلى الصدق في القول ، والجد في العمل ، لترقى في جميع المجالات ، وتصل إلى بر الأمان .
- ٢- البر بالوالدين طاعة الله ، وسلوك ديني تسعده به الأسرة ويسمو به المجتمع .

ب) [إجباري] : اكتب لافتاً تحت بها زملاءك على القراءة .

ثانيا القراءة : أجب عن السؤال الآتي [إجباري] س١: من قصة [على مبارك] :

" وازداد (على) قناعة بالعلم ، وضرورة تحصيله ، فقد أخرجه العلم من السجن وظلماته . وهنا نسج (على) خيوط مستقبله ، ليكون على الأقل مثل مأمور الزراعة (عبر أندى)"

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- ١- معنى قناعة : [اهتمام - راحة - رضا]
- ٢- مفرد ظلمات : [ظلم - ظلمة - ظلم]

ج) ما المستقبل الذي رسمه على نفسه ؟

د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- كان السجان طيب القلب وعزم على أن ينقذ على من السجن ٢- لم يوافق المأمور على تعيين على في الوظيفة الخالية

أجب عن سؤال فقط واحد من السؤالين التاليين

س٢: من موضوع ذكاء صبي :

" قال عمر : عظني يا غلام . فقال يا أمير المؤمنين . إن أنسا غره حلم الله وثناء الناس عليه فنزل قدمك ."

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- ١- مضاد ثنا : [احترام - مدح - ترحيب]
- ٢- مضاد تزل : [تنجو - تزداد - تعلو]

ج) " إنما المرء بأصغريه . قلبه ولسانه " ما المقصود بهذه العبارة ؟

س٣: من موضوع [زيارة ومفاجأة]

" توجهت مريم في صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى ، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام ."

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- ١- مضاد النظام : [الكسل - الاستهانة - الفوضى]
- ٢- معنى غاية : [مرتفعة - منتهى - عالية]

ب) وجدت مريم المستشفى غاية في الجمال والنظام . اذكر ما يدل على ذلك .

ج) ما الذي فوجئت به مريم ؟

ثالث المحفوظات : أجب عن السؤال الآتي : [إجباري] س١: من نص " الدين المعاملة "

قال رسول الله ع : " لا من ظلم معاهدا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس"

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- ١- معنى طاقته : [إرادته - رغبته - قدرته]
- ٢- مضاد ظلم : [أحسن - أعدل - أكرم]

ج) " معاهداً " علام يدل التعبير بهذه الكلمة ؟

ب) إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

د) اكتب بقية الحديث الشريف .

أجب عن سؤال فقط واحد من السؤالين التاليين

س٢: من نص " كن قويا " قال الشاعر : إنما الصحة عنوان الحياة

وارسموها باسمة فوق الشفاه وابتعثوا رحمة للعالمين

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- ١- معنى نصرة : [نورا - جمالا - تاجا]
- ٢- مضاد رحمة : [شدة - عذاب - قسوة]

ب) الصحة هي أساس الحياة السعيدة . لماذا ؟

ج) " نصرة فوق الجباء " ما الجمال في هذا التعبير ؟ وعلام يدل ؟



س٣: من نص " الطعام والدجاجة " قال الشاعر : في كل يوم مر تعطيه العجب
فظن يوما أن فيه كنزا وأنه يزداد منه عزا
أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : ١- المراد بـ " عزا " : [معرفة - غنى - صحة]
٢- مضاد " البخيل " : [المسرف - الكريم - الغنى]
ب) ماذا تعلمت من هذا النص ؟ ج) " تعطيه العجب " ما الجمال في هذا التعبير ؟ وعلام يدل ؟

رابعا النحو : " قضاء حاجات الناس فضيلة من الفضائل ، تكسبك بجههم ، وتشعرك بالسعادة . والإنسان العاقل لا ينتظر ردا للجميل بل يكون أجره عند الله . فللت كل واحد منا يدرك قيمة هذه الفضيلة ويعمل بها تقبلا إلى الله ."
أ) أعرب ما تحته خط .
ب) استخرج : خبرا مفردا - خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه - خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه - مفعولا لأجله وبين عالمة إعرابه

ج) تخير الإجابة الصحيحة : ١- كن محبا للخير " محبا " منصوبة لأنها : [مفعول به - خبر كن - مفعول لأجله]
٢- إن رحيمات : [الأمهات - الأمهات - الأمهات]
٣- الله رحمته واسعة " الخبر نوعه " : [جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة]
د) محمد متعاون مع زملائه . أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم .

الامتحان رقم ٤ (المنوفية ٢٠١٣ م)

أولا التعبير: أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية إلى صديق لك تهنئه فيها بالشفاء بعد عملية جراحية
ب) التعبير الإبداعي :- اكتب في موضوع واحد مما يلى :-
(١) الرياضة البدنية مفيدة للجسم والنفس ولها آداب يجب التخلص منها بعيدا عن التعصب . عندما تكتب في هذا الموضوع
بين أثر الرياضة في نفسك
(٢) استغلال الوقت استغلا سليما يؤدي بنا إلى الحصول على العلم ووفرة المال وزيادة الانتاج

ثانيا القراءة : س١: من قصة (على مبارك) (إيجاري)
(مط الشيخ مبارك شفتني وهز كتفيه عجا من هذا الصغير العيد الذى لا يرضى أن يفرض أحد عليه رأيا ويأبى إلا أن يجرب
العمل بنفسه ليوافق عليه أو لا يوافق)

- ١- أكمل : مرادف(يأبى) مضاد (الصغير) جمع (العمل)
- ٢- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية: *مط الشفتين مع هز الكتف تعبير على الدهشة والتعجب ()
- ٣- ما صفات الصبي الصغير كما وردت في العبارة ؟

س٢: أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:-

(أ) ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أنتهى الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز فنظر عمر إلى صبي صغير السن وقد أراد يتكلم فقال : ليتكلم من هو أحسن منك فإنه أحق بالكلام فقال الصبي يا أمير المؤمنين إنما المرء بأصغره قلبه ولسانه)
١- ما مرادف (أفضت) ؟ وما مضاد (يتكلم) ؟ وما مفرد (الوفود) ؟
٢- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية : يجب أن أغادر المجلس خجلا من هو أكبر مني سنا ()
٣- ما موقف عمر بن عبد العزيز من الصبي حينما أراد أن يتكلم ؟ و بم رد الصبي عليه ؟

(ب) من موضوع (زيارة ومفاجأة) : (توجهت مريم في صحبة والديها ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدهه غاية في الجمال والنظام . الطرق
واسعة ونظيفة المكان هادئ تماما حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية)
١- تخير الصواب مما بين القوسين :- أ) مرادف توجهت (فرحت - ذهبت - انتظرت)
ب) مضاد واسعة (ضيق - قصيرة - طويلة) ج) مفرد الأجهزة (الجهاز - الجهاز - الجهاز)
٢- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية : زارت مريم المستشفى بمفردتها دون أن تصحب أحدا ()
٣- صف هذا المستشفى من خلال قراءتك للفقرة السابقة .

ثالثا النصوص س١: من نص (نصائح أب) (إيجاري)
قال تعالى : (وقال اركبوا فيها باسم الله مجرها ومرساها إن ربى لغفور رحيم * وهي تجرى بهم في موج كالجبل ونادي نوح ابنه وكان في معزل يا
بني اركب معنا ولا تكون مع الكافرين)

- ١- أكمل : معنى (مرساها) وجمع (ابن) ومفرد (الجبل)
- ٢- في قوله تعالى (موج كالجبل) على أي شيء يدل هذا التعبير؟
- ٣- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية : سمع الابن كلام أبيه وركب معه السفينة فكان من الناجين ()
- ٤- لماذا أمر الله تعالى سيدنا نوح بأن يصنع سفينته؟

س٢ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :-

أ) من نص (كن قويا) يقول الشاعر: إنما الصحة عنوان الحياة فانتشروها نظرة فوق الجبال
وارسموها باسمة فوق الشفاه وابعثوها رحمة العالمين
١- أكمل : معنى (عنوان الحياة) وممضاد (رحمة) ومفرد (الشفاه)
٢- ما الجمال في قوله (نظرة فوق الجبال) ٣- لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاب ؟
٤- قائل النص هو الشاعر (أكمل بالمطلوب)



ب) من نص (أخي الإنسان) يقول الشاعر:-

أَخِي الْأَبْيَضِ وَالْأَسْوَدِ فِي جُوْهِرِكَ الْمُطْلَقِ
أَمْ يَدِي فَصَافَهَا تَجِدُ قَلْبِي بِهَا يَخْفِقُ

- ١- أَكْمَلُ : مَعْنَى (جُوْهِرَكَ) وَجْمَعُ (قَلْبَ) وَمَضَادُ (الْمُطْلَقَ)
- ٢- مَا الْجَمَالُ فِي قِوْلِ الشَّاعِرِ : الْأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ؟
- ٣- قَائِلُ النَّصِّ هُوَ الشَّاعِرُ : (أَحْمَدُ شُوَقِي) - عِيسَى النَّاعُورِي - مُحَمَّدُ عُثْمَانَ جَلالَ) تَخْيِيرُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ
- ٤- مَاذَا طَلَبَ الشَّاعِرُ مِنْ أَخِيهِ الْإِنْسَانِ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي مِنْ الْبَيْتِيْنِ السَّابِقِيْنِ ؟

رابعاً النحو: (الطَّلَابُ الْمُتَفَوِّقُونَ يَعْرُفُونَ كَيْفِيَّةَ الْحَصُولِ عَلَى أَعْلَى الْدَّرَجَاتِ لَأَنَّ أَذْهَانَهُمْ صَافِيَّةٌ وَعَقُولُهُمْ وَاعِيَّةٌ يَسْتَعِينُونَ بِاللهِ فِي كُلِّ أَمْرٍ هُمْ لَمْ يَتَسَرَّعُوا الْمُتَفَوِّقُونَ فِي الإِجَابَةِ عَنِ الْامْتِحَانِ وَبِهَذَا تَكُونُ خَطُوطَهُمْ مُوفَّقُ بَعْنَ اللهِ)

- ١- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطْ
- ٢- اسْتَخْرُجْ مِنَ الْقَطْعَةِ السَّابِقَةِ : * خَبْرًا لَمْ يَبْتَدأْ وَبَيْنَ نُوْعِهِ * خَبْرًا لِحَرْفِ نَاسِخِ وَبَيْنَ نُوْعِهِ * خَبْرًا لِفَعْلِ نَاسِخِ
- ٣- (صَارَ الْمُتَفَوِّقَ مُحْبُوبًا) احْذِفْ النَّاسِخَ وَاكْتُبِ الْجَملَةَ صَحِيحَةً
- ٤- (ظَلَ الْمُصْرِيُّ مُعْتَزًا بِتَارِيْخِهِ) اجْعَلْ هَذِهِ الْجَملَةَ لِجَمْعِ الْمَذْكُورِ وَغَيْرِهِ مَا يَلْزَمُ
- ٥- (الْجَنْدِيُّ) أَكْمَلْ بِخَبْرِ شَبَهِ جَملَةِ

الْامْتِحَانُ رقم ٥ (الغَرْبِيَّةُ ٢٠١١ م)

أولاً التعبير : أولاً التعبير الوظيفي : (أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الاهتمام بالنظافة .

ثانياً التعبير الإبداعي : (ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١. الصديق الحق نعمة من الله : اكتب عن أهمية الصداقة وأثرها علينا الصفات التي تحبها في صديقك وواجبك نحوه .
٢. علاقة الأبناء بالوالدين تقوم على الحب والتعاون والطاعة .. حدثنا عن واجبك نحو والديك .

ثانية القراءة : (أ) من قصة (على مبارك) : " وسَارَ عَلَى فِي طَرِيقِهِ الَّذِي اخْتَارَهُ لِنَفْسِهِ وَاخْتَارَهُ الْقَدْرُ مَجْدًا دَانِبُ الْعَمَلِ وَأَمْلَهُ يَقْرَبُ مِنْهُ فَكَانَ مِنَ الْتَّلَامِيْذِ الْجَيَّابِ الَّذِينَ فَرَزُوا إِلَيْهِمُ الْحَاقِمَ بِمَدْرَسَةِ الْقَصْرِ الْعَيْنِيِّ " .

- (أ) هَاتِ جَمْعَ (قَدْرٍ) ، مَفْرَدَ (الْجَيَّابِ) ، مَعْنَى (دَانِبٍ) .
- (ب) مَا الْطَّرِيقُ الَّذِي اخْتَارَهُ عَلَى مَبَارِكِ لِنَفْسِهِ ؟ وَلِمَذَا ؟

ج) ضع علامة أو : ١- أَحَبَ عَلَى مَبَارِكَ الْهَنْدَسَةَ وَالْحَسَابَ بِفَضْلِ هَذِهِ الْمَعْلُومِ الْمُتَمَكِّنَةِ ٢- فَشَلَ عَلَى مَبَارِكَ فَشَلًا ذَرِيعًا فِي الْدِرْسَةِ بِمَدْرَسَةِ الْمُهَنْدِسَخَانَةِ

ب) من موضوع (يوم لا ينسى) : " وَسَرَعَانُ مَا أَطْلَ وَجْهَ فَاطِمَةَ وَفِي اللَّهِ نَفْسَهَا دَوِيَ التَّصْفِيقِ الْحَارِ وَتَعَالَتْ صَيْحَاتُ التَّرْحِيبِ مَعْبَرَةً عَنْ سَعادَتِنَا بِرَؤْيَتِهَا وَحَدَّثَتْ مَفَاجَاتَنِ " .

- (أ) هَاتِ مَرَادِفَ (دَوِيِّ) ، وَمَقَابِلَ (سَعَادَةِ) .
- (ج) عَلِمَ يَدِلُ تَصْرِيفَ الزَّمَلَاءِ مَعَ فَاطِمَةَ ؟

ثالثاً المحفوظات : س ١: من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : " وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجِ كَالْجِبَالِ وَنَادِي نُوْخَ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بَنِي ارْكَبْ مَعْنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِيْنَ { ٤٢ } فَلَمْ سَأَوِي إِلَى جَبَلٍ يَغْصُّنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمِ مِنْ أَمْرِ اللهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغَرَّبِيْنَ { ٤٣ } " .

- (أ) تَخْيِيرٌ : ١. مَعْنَى " يَعْصُمِنِي " : { يُؤْيِدِنِي - يَحْمِنِي - يَأْخُذِنِي }
 ٢. يَوْصِفُ ابْنَ نَبِيِّ اللهِ نُوحَ بَأْتَهُ : { طَاعَنَ لَأَبِيهِ - عَاصَ لَأَبِيهِ - مَتَعَوَّنَ مَعَ أَبِيهِ }
 ٣. الضمير (هي) في أول الآية يعود على : { الْأَمْوَاجُ - الْأَمْ - السَّفِينَةُ }
- ب) في الآيات السابقة نصيحة ونتيجة . وضحهما ؟
- ج) (مَوْجُ كَالْجِبَالِ) تصوير جميل - فما سر جماله ؟

د) اكتب من النص آية تدل على

" أَمْرَ اللهِ الْأَرْضَ بِاتْلَاعِ الْمَاءِ وَالسَّمَاءِ بِالْكَفِ عَنِ الْمَطَرِ وَأَنْتَهِي الْأَمْرَ وَاسْتَقْرَتِ السَّفِينَةُ وَبَعْدَ الظَّالِمِينَ عَنِ اللهِ فَهَلَّوْا " .

س ٢: أَجَبْ عَلَى سُؤَالٍ وَاحِدٍ مِنَ السُّؤَالِيْنِ الْآتِيِّيْنِ

١- من نص (كن قويًا) : يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلا فتيا سالم البنية مقداما قويَا
لا ضعيفا خاتر العزم عييا كتب الذل على المستضعفين

- (أ) ما المراد (بالنائمين) ، وما مقابل (خاتر) ، وما معنى (البنية) .
- (ب) بما نصَّ الشاعر الشَّابُ في الأبياتِ السَّابِقَةِ ؟
- (ج) أي التعبيرين أجمل وأنسب للمعنى (الوادي الأمين) ، (الوادي الكبير) ولمَذَا ؟
- (د) (أشرق الصبح) إلام يدعوه هذا التعبير ؟

٢- من نص (أخي الإنسان) : وَنَسَعَ بِالْحَيَاةِ مَعًا أَحْبَاءَ وَأَعْوَانًا
ولَوْ شَنَّا أَحْلَانًا جَنَّةَ الْفَرْدُوسِ دُنْيَا

- (أ) هَاتِ معنى (أَحْلَانَا) ، ومفرد (إخوان) ، وجمع (الدنيا) .
- (ب) تَشِيرُ الْأَبِيَّاتِ إِلَى الْهَدْفِ مِنَ الْحَيَاةِ لِكُلِّ الْبَشَرِ . وَضَحَّ ذَلِكَ ؟
- (ج) أي التعبيرين أجمل (نَسَعَ بِالْحَيَاةِ مَعًا) ، (نَحْيَا الْحَيَاةَ مَعًا) ولمَذَا ؟



- رابعاً : القواعد النحوية :** إن مصر من أعظم بلاد الدنيا ، فهي تتميز بشمسها الساطعة وجوها الساحر ، ومناظرها الجميلة ، زال السائحون يأتون إليها من كل مكان ، وعلى المصريين أن يحسنوا معاملتهم رغبة في زيادة أعدادهم ، فالمصريون كرماء .
- ١- أعرب ما تحته خط .
 - ٢- استخرج من الفقرة : (خبراً جملة فعلية لمبتدأ - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه - اسمًا لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه) .
 - ٣- أجب عن المطلوب أمام كل جملة :- أ) التلميذان المتفوقان مهتمان بمستقبلهما . ادخل على الجملة " كان " .
.....
.....
ب) الكتاب أكمل بخبر جملة اسمية .

الامتحان رقم ٧ (كفر الشيخ ١١ م ٢٠١٤)

- أولاً التعبير :** أ) اكتب رسالة إلى صديقك تدعوه لزيارة مدرستك (إجباري)
ب) أكتب في أحد الموضوعين الآتيين :
- ١- الآباء لهم دور كبير في نشر الوعي الصحي بين الناس وعلاج المرض منهم .
أكتب عن دور الطبيب وأثره في نشر الوعي الصحي في المجتمع .
 - ٢- النظافة في منزلك ومدرستك ومجتمعك سلوك حضاري وإحساس بالذوق . اكتب في هذا لموضوع ثانية القراءة: أ) من قصة على مبارك (إجباري) " أحب على بعد ذلك الهندسة التي كان يراها أغلاها لا تحل . والحساب الذي كان ينفر منه بفضل هذا المعلم وطريقته السهلة وأقبل عليهما إقبالاً شديداً وتفوق فيهما حتى كان أول فرقته " .
أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى (الغاز) : كلاما (واضاً - ظاهراً - غامضاً)
٢- جمع كلمة (المعلم) (الأعلام - المعلمون - المعلمات)
 - ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
١- قضى على مبارك في مدرسة المهندسخانة " ثلاثة سنوات " ٢- كان على مبارك محل إعجاب النظار والمعلمين .
ج) لماذا كان يرى على مبارك في دراسة الهندسة والحساب ؟ ولماذا أحبهما بعد ذلك ؟
 - ب) أجب عن أحد السؤالين الآتيين :
- (١) من موضوع (يوم لا ينسى) : " كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى فاطمة وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية . وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة وقد ارتدينا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها " .
أ) يقصد بكلمة (للغاية)
ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- استقبل الفصل فاطمة (بالترحيب - بالغضب - بالحزن)
٢- أصبح اسم الفصل فصل قبعات (الحمراء - الصفراء - البيضاء)
ج) ذكر المفاجأة الرائعة الثانية .
- (٢) من موضوع (المنصور والطير) " فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة سقطت أمامي الصرة فأخذتها وراقتني منظرها فقلت إن الطائر اختلسها من مكان ما . فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها " .
أ) ما مرادف (راقني) ، وجمع (الرجل) ، ومضاد (أعرف) ؟
ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
١- أعطى الخليفة التاجر مائة جنية . ٢- فرح التاجر بمكافأة الخليفة .
ج) ذكر صفة في التاجر يجب أن يتصرف بها الطالب .
- ثالث المحفوظات : أ) أجب عن السؤال الآتي : (إجباري) **من موضوع (نصائح أب) :** قال تعالى : " قال سأوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرين وقيل يا أرض البليعي ماءك ويا سماء أقشع "
- أ) اكتب إلى قوله تعالى " وقيل بعده للقوم الظالمين " **ب) بم نصح نوح ابنه؟ وهل أطاعه؟**
ج) أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

- ١- من موضوع (كن قويا) أجب عما يأتي :
يا شباب العلم في الوادي الأمين
أشرق الصبح فهزوا النائمين
سالم البنية مقداماً قويا
مصر ترجمـ و منكم جيلاً فتيـا
- أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- معنى مقداماً : (مرهقا - شجاعا - عاجزا)
ب) من المخاطب في البيت الأول ؟ وبم أمرهم ؟
د) ما الجمال في قول الشاعر (فهزوا النائمين) ؟

- ٢- من موضوع (أخي الإنسان) أجب عما يأتي :
لقد جئنا إلى الدنيا معاً لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معاً أحباء وأعوانا
ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا
- مضاد نعيش : (نحيا - نموت - نسير)
ج) ما الفكرة الرئيسية لهذه الأبيات ؟
- أ) معنى شئنا : (عملنا - رفضنا - أردنا)
ب) هذه القصيدة للشاعر
د) ما الجمال في قول الشاعر (معاً لنعيش إخوانا) ؟



رابعاً النحو : " كان جمال وعلى تلمذين مجتهدين بالمدرسة الابتدائية ، إن المدرسة تبذل جهداً عظيماً في تفعيل التقويم الشامل في إعداد الأجيال إعداداً جيداً لبناء مستقبل مصر الباهر . " (أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج : (اسماء لفعل ناسخ ، وبين علماء إعرابه - اسماء مجروراً بحرف الجر - اسماء لحرف ناسخ ، وبين علماء إعرابه)

ج) أكمل ما يأتي بالمطلوب أمامها : - أصبحت الشجرة (خبر جملة اسمية)

- كأن القط (خبر مفرد)

- المعلم (خبر شبة جملة)

- المعلومات (خبر جملة فعلية)

د) ليت المذنبات صادقات . ضع (أمسى) بدل ليت وغير ما يلزم

هـ) الفدائين محبان لبلدهما . (الدخل على هذه الجملة (إن) وغير ما يلزم)

الامتحان رقم ٨ (دقيقة ٢٠١٣)

أولاً القراءة: ١- من قصة (على مبارك) : " انتهى الرحيل بالشيخ مبارك إلى بدو في الصحراء ، قريباً من القرى يرعون الأغنام ، ويسكنون خيام الشعير يسمون عرب السماعنة فارتاح لهم ونزل بينهم . "

أ) اختر الصحيح مما بين القوسين : ١- مفرد خيام (خيم - خياماً - خيمة)

٢- مضاد الرحيل : (الإقامة - الثبات - الوقوف)

ب) لماذا سر عرب السماعنة بالشيخ مبارك ؟

ج) ضع علامة صح أو خطأ : ١- انتقل الشيخ مبارك بأهله من الكوم والخليج إلى المنصورة ()

٢- باع الشيخ مبارك كل ما يملك ليسدد ضرائب الحكومة ()

٢- من موضوع (مفتاح النجاح)

" يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه إلا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتتساعده على الوصول إلى النجاح "

أ) تخير الصواب : ١- مضاد (النجاح) : (التراخي- الرسوب- الكسل)

٢- مرادف (تعينه) : (تساعده- تتركه- تخذه)

ب) ما الذي يجب أن يتعلميه الإنسان في مواجهة العقبات ؟

ج) أكمل ما يأتي : * من عناصر النجاح: ١- ٢- ٣-

ثانياً النصوص: ١- من نص (نصائح أب) :

{ وَقَالَ رَكْبُوَا فِيهَا يَسِّنَ اللَّهُ مُجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ۝ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مُوْجِ كَالْجَبَالِ وَنَادَى نُوحُ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بْنَيَ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ }

أ) فسر ما يأتي (مرساها - معزل)

ج) ماذا تستفيد في حياتك من دراستك هذا النص الكريم ؟

٢- من نص (أخي الإنسان) لعيسي الناعورى

لقد جئنا إلى الدنيا

معاً لنعيش إخواناً

ونسعد بالحياة معاً

أحباء وأعواناً

ولو شئنا أحنا جنة الفردوس دنياناً

أ) اختر الصحيح من بين الأقواس: ١- جمع الدنيا (الدنا - الدنایا - الدناة)

٢- مفرد أحباء (محب - حبيب - محبوب)

ب) كيف يحيي الناس حياتهم جنة ؟

ج) بين جمال التعبير في قول الشاعر : " معاً نعيش إخواناً ".

د) الناس أخوة مهما اختلفت الوانهم " اكتب البيت الدال على ذلك ؟

ثالثاً النحو: " بادر بالاعتذار إن أخطأت ، فالمعتبر عن خطئه أخلاقه نبيلة ، وتب إلى الله طمعاً في مغفرته ؛ فإن المغفرة تمحو الذنوب وكن سمحاً في معاملاتك لتصير قريباً من الله ، محبوباً من الناس "

أ) استخرج من الفقرة ١- خبراً لمبدأ وعين نوع الخبر. ٢- حرفاً ناسخاً واضبط اسمه.

ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ج) اختر الصحيح من بين الأقواس :

١- محمد حسن الخط " نوع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة).

٢- لعلكم تجتهدون " نوع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة).

د) المصريون ملتزمون بآداب الطريق . أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً يفيد التمنى وغير ما يلزم.

رابعاً : التعبير: أكتب في موضوعين مما يأتي بحيث يكون الأول منهما :

١- اكتب لافتة تحت أبناء شارعك على النظافة

٢- مدرستنا فيها نلعب ونتعلم ونعمل ونتعاون لذلك نحبها

٣- الكتاب صديقى والعلم سلاحى والتسامح منهجرى

أولاً : التعبير

أولاً التعبير الوظيفي : (أ) استخدم (يعجبني ولا يعجبني) في ثلث جمل من تعبيرك .

ثانياً التعبير الإبداعي : - اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١. اكتب قصة تنتهي بهذه العبارة (وهكذا كان ذكاوه سبباً في نجاته من هذا الموقف المحرج) .
٢. وطننا أمانة في أعقاقيا وله فضل عظيم علينا ، من الصغر حتى الكبر .

ثانياً : القراءة السؤال الأول من قصة (علي مبارك) : اقرأ ثم أجب :

(أ) أنصت إلى الرجل وهو يثني على حسن إقامة التلاميذ في تلك المدرسة ، وعلى طعامهم وملابسهم وإكرامهم ، فزاده شوقاً إليها)

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين : ١- معنى (شوقاً) :- { حباً - تأملاً - جمالاً } .

٢- مضاد (يثنى) :- { يسعد - يذم - يلوم } .

(ب) من هذا الرجل الذي أنصت إليه (علي مبارك) ؟ وما المدرسة التي ورددت في الفقرة ؟

(ج) ما المواد التي تعثر فيها (علي مبارك) في هذه المدرسة ؟ وكيف ابتسما له الحظ فيها ؟

السؤال الثاني : من موضوع (مفتاح النجاح) : اقرأ ثم أجب : (الناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدراته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ، لأنها يملك روح التحدى والمنافسة).

(أ) العبارة السابقة تعبّر عن مفتاح من مفاتيح النجاح الحقيقي : فما هو ؟

(ب) هات من الفقرة السابقة ما يعبر عن :-

١- معنى (الصحيح) ، ٢- مضاد (متربداً) ، ٣- جمع (حد) ، ٤- مفرد (أهدافه) .

(ج) اكتب ثلاثة من مفاتيح النجاح كما تعلمت من الدرس ؟

(د) " لا تقف طموحاته عند حد " الجمال في هذا التعبير يوضح أجمل .

ثالثاً : المحفوظات السؤال الأول (إيجاري) من نص (نصائح أب) : قال تعالى :

(قال سأوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما المؤوج فكان من المُعْصِمِينَ {٤٣})

وَقِيلَ يَا أَرْضُ الْبَلْعَى مَاعِكَ وَيَا سَمَاءُ أَقْلَعَى وَغَيْضَ الْمَاءِ وَقَضَى الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلنَّفَوْمِ الظَّالِمِينَ {٤٤})

(أ) قال (قال سأوي) ، (وَقِيلَ يَا أَرْضُ) من القائل في الموضوعين ؟ (ب) هات : معنى : (بُعْدًا) ، مضاد : (يُعْصِمِنِي) .

(ج) لماذا نادي نوح ابنه ؟ وما جزاء عصيانه ؟

(د) أمر نوح المؤمنين برکوب السفينة وجرت بهم في موج عالي كالجبال ، ونادي نوح ابنه ليركب ولا يكن مع الكافرين .

اكتب مما حفظت ما يتفق مع هذا المعنى .

المحفوظات السؤال الثاني أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين

السؤال الأول من نص (أخي الإنسان) : لقد جئنا إلى الدنيا معًا ، لنعيش إخوانا

ونسعد بالحياة معاً أحباء وأعوانا

ولو شئنا أحلانا جنة الفردوس دنيانا

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين : ١- معنى (أعوانا) :- { أنصاراً - أصدقاء - أحباباً } .

٢- جمع (جنة) :- { جنات - أجنة - جن } .

٣- مضاد (نسعد) :- { نياس - نتعـب - نشقي } .

(ب) إلى أي شيء يدعونا الشاعر في هذه الأبيات ؟

(د) ماذا يحدث لو رفض الإنسان دعوة الشاعر ؟

المحفوظات السؤال الثاني

من نص (كن قوياً) : مصر ترجو منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقداماً قويا

لا ضعيفاً خاتر العزم عبياً كتب الذل على المستضعفين

(أ) ما المقصود : ١- "البنية" ، ٢- مضاد "فتياً" ، ٣- هات مفرد "المستضعفين" ، ٤- جمع "العزم"

(ب) ما صفات الجيل الذي ترجمه مصر ؟

(ج) في البيتين السابقين ترافق بين كلمتي و أجمل

(د) ما اسم الشاعر ؟

رابعاً : القواعد النحوية : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

" إن نعم الله علينا كثيرة هي لنا وسائل الحياة من سماء وأرض ونجوم ، وغيرها من النعم وأصبحنا ننهل من خيره وبره ، فمن واجبنا أن نؤدي حق الله بالشكرا والإخلاص أملأاً في رضاه ، ونفكر تفكيراً سديداً لاستغلالها لخير البشرية "

١- أعرّب ما تحته خط .

٢- استخرج من الفقرة : (مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلق - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه - اسماء لحرف ناسخ) .

٣- أجب عن المطلوب أمام كل جملة : أ) إن السائح مستمتع بآثار مصر . بين نوع خبر إن في الجملة .

(ب) أصبحنا سعيدين بعد النجاح . احذف الناسخ وغير ما يلزم .

٤- (نحن مؤدون دائمًا) أدخل على الجملة السابقة " كان " مرة ، و " إن " مرة آخرة وغير ما يلزم .



أولاً التعبير : ١- اكتب برقية تهنئ فيها زميلك بنجاحه

٢- التلوث ظاهرة سيئة تهدد حياتنا اكتب في هذا الموضوع موضحاً أسباب التلوث ، وأنواعه ، وكيفية القضاء عليه ، ومقتراتك لجعل بيئتك تتمتع بالجمال . اكتب في هذا الموضوع .

ثانياً القراءة : ١- أجب عن السؤال الآتي من قصة (على مبارك):

فأخبره أن هذا المأمور دخل مدرسة قصر العيني بعد أن توسطت له إحدى السيدات الفضليات.

أ) اختر : ١- المقصود بـ "المأمور" (الشيخ أحمد أبو خضر - عابر أفندي - الشيخ مبارك)

٢- جمع كلمة "مجتمع" : (مجتمعات - جماعات - مجتمعات)

ب) ١- ماذا كان يتعلم تلاميذ قصر العيني؟

٢- ما أهمية التعليم كما فهمت من الموضوع؟

ج) ما رأيك في موقف على مبارك من الواسطة كوسيلة لدخول مدرسة قصر العيني؟

٢- جب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ١: "يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر"

أ) أكمل : مرادفات عقبات ومفردها

ب) أجب : ١- ماذا يفعل الإنسان تجاه العقبات التي تقابلها؟

ج) اقترح سبباً آخر للنجاح لم يرد في الموضوع من وجهة نظرك.

س ٢: "انصرف التاجر مسروراً وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان الجو قائماً أراد أن يتبرد بماء النهر فوضع ثيابه وترك الصرة على الشاطئ ونزل إلى النهر"

أ) أكمل : مرادفات كلمة قائماً

ب) أجب : ١- لماذا وضع التاجر ثيابه وصريته على الشاطئ؟

ج) اقترح عنواناً آخر للدرس.

ثالثاً المحفوظات : ١- من موضوع (نصائح أب) قال تعالى : " وقال اركبوا فيها بسم الله مجراهما ومرساها إن ربى لغفور رحيم ، وهي تجرى بهم في موج كالجبل ونادي نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكون مع الكافرين "

أ) أكمل : الآيات السابقة من سورة ب) بماذا رد الابن على أبيه؟

ج) استخرج من الآيات ما يدل على ارتفاع الأمواج وعلوها . د) ماذا يحدث لو : أطاع الابن كلام أبيه وركب معه في السفينة؟

٢- أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ١: من نص (الطعام والدجاجة) كان البخيل عنده دجاجة * تكفيه طول الدهر شر الحاجة في كل يوم من تعطيه العجب * وهي تبيض بيضة من ذهب فطن يوماً أن فيها كنزًا * وأنه يزداد منه عزا

أ) أكمل ما يأتي: قائل الأبيات هو الشاعر

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- يروى الشاعر لنا في هذا النص حكاية : (خيالية - واقعية - خليط بين الواقع والخيال)

ج) "الطمع يقل ما جمع " بين علاقة هذه المقوله بالنص الذي درسته. د) ما الجمال في استخدام الشاعر (تعطيه العجب)؟

س ٢: من نص (أخي الإنسان) :

أخي في العالم الواسع في المغرب والمشرق

أخي الأبيض والأسود في جوهرك المطلق

أمد يدى فصافحها تجد قلبي بها يخفق

أ) أكمل ما يأتي : قائل الأبيات هو الشاعر

ب) اختر : الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الأبيات :

() الهدف من الحياة لكل بني البشر - لا فرق بين بني الإنسان - المشاركة في رحلة الإنسان السعيدة)

ج) استخرج من الأبيات كلمة يدل بها الشاعر على المبدأ العام والشامل الذي اتخذه الشاعر من حيث المساواة بين بني البشر .

د) ما الجمال في قول الشاعر الأبيض والأسود؟

رابعاً النحو : "الأمانة من صفات المؤمنين ، يحرض عليها الصالحون حرضاً كبيراً ، فكن أميناً يا بني في القول والفعل تصبح محظياً بين الناس ، واعلم يا بني أن الأمين يصدق مع نفسه ومع غيره أمراً في رضاء الله وحب الناس"

أ) أعرب ما تحته خط

ب) اقرأ الفقرة ثم أكمل ما يأتي :

١- الأمانة من صفات المؤمنين . الخبر هنا ٢- كلمة حرضاً منصوبة لأنها ٣- كلمة محبوباً تعرب ٤- خبر أن في الفقرة السابقة هو ونوعه

ج) تخير : ١- التلاميذ الفاقلون تقررهم الدولة . الخبر هنا : (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)

٢- تحقيق العدالة يحقق المساواة بين الناس . (فاعلاً - مفعولاً به - مضافاً إليه)

د) عين الخطأ ثم صوبه فيما يأتي : ١- بات الحراس وافقون في أماكنهم . ٢- كرمت الدولة الطالبات الفائقات



- أولاً: القراءة ١ - (القصة) وكان الكتاب في قرية بعيدة عن عرب السماعنة وحلت المشكلة بأن يقيم الصبي مع الشيخ في بيته طوال الأسبوع ويعود إلى المنزل يوم الجمعة كما اتفق على أن يبعث الوالد إلى الشيخ ما يكفي الطفل أجرًا وإقامة ")
- أ) تخير الصواب : ١- مضاد يقيم : (يرحل- يسعد- يغضب)
٢- مرادف يبعث : (يهدي- يرسل- يعطي)
- ب) ما المشكلة المشار إليها في العبارة السابقة ؟
- ج) لم يقم الوالد بتعليم ابنه بنفسه ؟

٢- من موضوع (مفتاح النجاح)

" يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه أول يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتساعده على الوصول إلى النجاح....."

- أ) تخير الصواب : ١- مضاد النجاح : (التراخي- الرسوب- الكسل)
٢- مرادف تعينه : (تساعده- تتركه- تخذله)

ب) ما الذي يجب أن يتعلمها الإنسان في مواجهة العقبات ؟

- ج) أكمل ما يأتي : * من عناصر النجاح : ١- ٢- ٣-

ثانياً النصوص : ١- أجب عن السؤال التالي (إجباري) من نص (نصائح أب) :

قال تعالى :

{ قال ساوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين }

- أ) تخير الصواب : ١- معنى ساوي : (سألجا- سأتجه- سأصعد)
٢- جمع الموج : (الأجواء- الأمواج- المائجات)

ب) ما نتيجة عصيان ابن نوح لأبيه ؟

ج) وضح الجمال في قوله تعالى " لا عاصم اليوم من أمر الله ".

د) اكتب من قوله تعالى " وقيل يا أرض..." إلى قوله تعالى " للقوم الظالمين ".

٢- أجب عن سؤال واحد فقط مما يلي :

١- من نص " كن قويا " قال الشاعر : لا ضعيفاً خائر العزم عينا

فانشروا نصرة فوق الجبة إنما الصحة عنوان الحياة

وابعثوها بسمة فوق الشفاه وارسموها برحمة للعالمين

- أ) تخير الصواب : ١- مضاد نصرة : (بغض- قبح- ذل)

٢- مرادف عينا : (عاجزا- بطينا- كسولا)

ب) بم نصح الشاعر الشباب في البيت الثاني ؟

ج) ما الجمال في " نصرة فوق الجبهة " ؟

٢- من نص " أخي الإنسان " قال الشاعر : لقد جئنا إلى الدنيا لدعينا إلى العز

ونسعد بالحياة معا إنما الصحة عنوان الحياة

ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا

فهيا يا أخي الإنسان

- أ) تخير الصواب : ١- مضاد نسعد : (نتعب- نشقى- نمرض)

٢- مرادف أحلنا : (جعلنا- أبقينا- وجهنا)

ب) ما الذي يدعو إليه الشاعر في الأبيات ؟

ج) ما الجمال في قول الشاعر " ولو شئنا أحلنا " ؟

ثالثاً النحو : " الوحدة الوطنية رمز الاستقرار ، وفي ظلها عاشت الشعوب مطمئنة ، وأصبح المتمسك بها يحافظ على الوطن ، فيا

أبناء الوطن تمسكوا بها حيبا في التقدم ."

أ) أعرب ما فوق الخط .

ب) استخرج من العبارة : خبرا مفردا - خبرا لفعل ناسخ

ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- إن الجنـة أقدام الأمـهـات (خـبر لـإن شـبه جـملـة)

٢- ليـت التـلمـيـذ (خـبر لـيـت شـبه جـملـة)

٣- صـار مـرفـواـعـاـ (اسم صـارـ)

رابعاً التعبـيرـ : أ) اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على المحافظة على البيئة.

ب) اكتب في موضوع واحد مما يلى :

- ١- " للوطن في نفوسنا منزلة عالية وله علينا حقوق كثيرة " اكتب مبينا منزلة الوطن في نفسك وحقوقه عليك.
٢- " القراءة غذاء العقل، وتمتع الروح، ووسيلة الثقافة " اكتب مبينا فوائد القراءة وأثرها في رقي الفرد والمجتمع.



أولا القراءة : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي على أن يكون الأول أحدهما :

١- من قصة (على مبارك) : " وفي تلك الأيام ولد لرب الأسرة الشيخ مبارك ولد سماه عليا كان لميلاده فرحة كبيرة في القرية كلها مجاملة لأبيه الشهم العطوف الذي يخدم أهل القرية ومجاملة لأمة التقىء "

١) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي : ١- معنى "الشهم" (النبي - الصبور - كلاهما صحيح)

٢- مضاد "العطوف" (القاسي - الجامد - البخيل) ٣- جمع "القرية" (القوارب - القرى - الأقارب)

ج) لماذا كان لميلاد هذا المولود فرحة كبيرة في القرية كلها ؟

٢- من موضوع (مفتاح النجاح)

" يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه لا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح فالنجاح هدف ولكن الوصول إلى الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتساعده على الوصول إلى النجاح "

أ) هات من الفقرة : مرادف (تساعده) ومضاد (الفشل) وجمع (عقبة)

ب) ماذا يجب على الإنسان عندما تواجهه العقبات في حياته ؟

ج) ما العناصر التي تساعد الإنسان على مواجهة العقبات في حياته والوصول إلى النجاح؟

٣- من موضوع (زيارة ومفاجأة) " في صباح الخميس توجهت "مريم" في صحبة والديها ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام الطرقات واسعة ونظيفة المكان هادئ تماما "

أ) أكمل ما يأتي : معنى غاية وفرد الطرقات وجمع المستشفى

ب) كيف وجدت مريم المستشفى ؟ وكيف كان استعداد المستشفى لعلاج المرضى ؟

ج) ماذا فعلت مريم بعدما دخلت المستشفى وتنقلت بين ردهاتها ؟

ثانيا المحفوظات : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي على أن يكون الأول أحدهما :

١- من نص "نصائح أب" (أجياري)

قال الله تعالى : " وهي تجرى بهم في موج كالجبال ونادي نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكون مع الكافرين "

أ) هات معنى (معزول) ومفرد (الجبال)

ب) ما نصيحة سيدنا نوح (عليه السلام) لابنه ؟ وماذا كانت نتيجة عصيان ابنه له ؟

ج) أكمل : (موج كالجبال) تعبر جميل يدل على

د) اكتب الآية التي يأمر فيها نوح المؤمنين برکوب السفينة حتى تتحققهم مغفرة الله ورحمته .

٢- من نص (الطعم والدجاجة) للشاعر (محمد عثمان جلال) : كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة في كل يوم من تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى العجب : (التفوق - ما يعجب لعظنته - التقدم)

٢- مضاد البخيل : (الحليم - الكريم - العظيم)

ب) لماذا كانت الدجاجة تكفي البخيل شر الحاجة ؟ وما الذي فعله بها ؟ ج) (دجاجة تكفيه شر الحاجة) بين الجمال في هذا التعبير

٣- من نص (أخي الإنسان) للشاعر عيسى الناعورى : لقد جتنا إلى الدنيا معا لنعيش إخوانا

ونسعد بالحياة معا أحباء وأعوانا

أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى "جتنا" : (أتينا - سافرنا - ركبنا)

٢- مضاد "نسعد" : (نمرح - نشقى - نفرح)

ب) ما الهدف من وجود الإنسان في هذه الدنيا ؟ وكيف يحقق سعادته فيها ؟ ج) (معا لنعيش إخوانا) بين الجمال في هذا التعبير

ثالثا النحو : " إن التعلم يؤدي إلى التعديل في السلوك والأداء وهو عملية مستمرة تتحقق أهداف الدولة به تحققا وبفضل إله أصبح

كل متعلم يكتسب يومياً خبرات ومهارات الآخرين في مختلف الميادين "

أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

ب) استخرج من الفقرة : خبر لحرف ناسخ ، وبين نوعه - خبر لمبدأ ، وبين نوعه - اسم لفعل ناسخ ، واضبطه بالشكل

- جمع مذكر سالما ، مبين علامه إعرابه

ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتي :

١- تمهد الدولة الطرق لحركة المواصلات (مفعول لأجله)

٢- يغب التلميذ عن المدرسة (حرف نفي مناسب)

٣- ليت التلميذين على النجاح (خبر مفرد مناسب)

د) (ليس المنافقون على خلق عظيم) ما نوع خبر "ليس" في هذه الجملة ؟

رابعا التعبير : اكتب في موضوعين فقط مما يأتي على أن يكون الأول منها

١- اكتب لافتاً تبين فيها أثر اجتهد التلاميذ في المذاكرة

٢- الأبناء أغلى شيء لدى الآباء ، يضحى الآباء من أجلهم ولذا يجب على الأبناء بر الوالدين والإحسان إليهما والسمع والطاعة

لهم ، واحترام خبرتهما في الحياة لكي يعيشوا سعداء

٣- العلم يحقق الآمال و يصنع المعجزات عندما نستخدمه في تعمير الأرض و حل المشكلات



أولاً التعبير : أ) اكتب برقية لزميل لك تهنئه فيها على نجاحه.

ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين : ١- المرض والجهل والفقير ثالوث يهدى سلام المجتمع وأمنه.

٢- وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا ، فماذا يجب علينا نحوه ؟

ثانيا القراءة : ١- أجب عن السؤال الآتي من قصة (على مبارك) :

(عندما دخل الفتى على عنبر أفندي رأه جالساً في عظمة وأبهة ، أمامه كثير من الأعيان والحكام والأغنياء ، يقفون في خشوع ، ويتكلمون بأصوات خافتة ويستمعون إلى الأوامر التي يلقاها ذلك المأمور عليهم في إصغاء شديد).

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- جمع (الفتى) : (الفتاوى ، الفتيان ، أفتية)

٢- مضاد (خففة) : (قوية ، مزعجة ، مخيفة)

ب) ما موقف على مبارك من المشهد الذي رأى فيه عنبر أفندي ؟

ج) ما سر احترام الناس لهذا الرجل ؟ وكيف وصل إلى ذلك المنصب ؟

٢- " يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه لا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مفرد كلمة (عقبات) : (عقبة ، عقب ، عوائق)

ج) انكر ثلاثة من عناصر النجاح.

ب) ما الذي يجب أن يتعلم الإنسان لمواجهة العقبات ؟

ثالثا المحفوظات : ١- من موضوع (نصائح أب) قال تعالى :

" وقال اركعوا فيها بسم الله مجراتها ومرساها إن ربى لغفور رحيم ، وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادي نوح ابنه وكان في معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين "

أ) هات مضاد : [مجرأها] وما معنى [موج كالجبال]

ج) ما رأيك في سلوك ابن نوح مع أبيه ؟ مع التعليل .

٢- أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ١: من نص (أخي الإنسان)

لقد جتنا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً

ونسعد بالحياة معاً أحباء وأعواناً

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مفرد (أعوانا) : (عون ، عوان ، عوانة)

٢- مضاد (أحباء) : (أشقياء ، أعداء ، أقرباء)

ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك

ج) من قائل هذا النص ؟

د) أيهما أجمل من وجهة نظرك ؟ ولماذا ؟ (نسعد بالحياة معاً) أم (نحيا الحياة معاً) ؟

س ٢: من نص (كن قويا) للشاعر محمود غنيم

إنما الصحة عنوان الحياة فانشرواها نمرة فوق الجبال

وارسموها باسمة فوق الشفاه وابعثواها رحمة للعالمين

أ) ما مفرد (الجباه) ؟ وما مضاد (نصرة) ؟

ب) ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيتين ؟

ج) أيهم أكثر قوة من وجهة نظرك : (صاحب العلم أم المال أم الجسم القوى) ؟ ولماذا ؟

د) ما الجمال في قوله (نمرة فوق الجباء باسمة فوق الشفاه) ؟

رابعا النحو : مصر ترحب في أن يظهر تأثير التعليم في تعديل السلوك وتنمية المهارات ، وأن رجالها يؤكدون التطوير ،

فيما طلاب مصر كانوا حريصين على أن تقدم البلاد بكم لأن الأمل معقود عليكم فاتقوا الله في وطنكم .

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب) استخرج من العبارة : خبراً جملة فعلية ، خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه ، خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه ، اسمًا لحرف ناسخ

ج) احذف الناسخ من الجمل الآتية ثم اكتبها صحيحة : ١- لعل القادرين رحماء .

٢- أصبحت الشجرتان مثمرتين.

د) عين خبر الناسخ ونوعه فيما يأتي : ١- ليت الشباب يعود يوماً

٢- أصبحت الشمس مشرقة.

أولاً التعبير : أ) اكتب لافتة تدعو إلى التعاون .

ب) اكتب في واحد من الموضوعين التاليين :

١- الصديق الحق نعمة من الله . اكتب عن الصديق الصالح وأثره عليك وكيفية اختياره.

٤ - بالعلم والعمل ترقى مصر وتكون لها مكانة عظيمة بين الدول . اكتب عن أهمية العلم لفرد و المجتمع إذا عملنا به

ثانيا القراءة : ١- من قصة (على مبارك) : " وجازت الحيلة على الولد الطيب المسكين ، وذهب مسرعاً إلى السجن ؛ فإذا برجال المأمور يحيطون به ويضعون في رقبته قيداً من حديد ويلقونه في السجن المظلم ليظل فيه عشرين يوماً "

أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- جمع (حيلة) : (أحوال - حيل - حالات) ٢- معنى (يظل) : (يستمر - يذهب - يعود)

ب) ماذا فعل رجال المأمور بعلى مبارك ؟

٢- "فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصرة فأخذتها ، ورأقني منظرها ، فقلت إن الطائر اختلسها من
مكان ما فاحتذفت بها حتى أعرف صاحبها "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : ١- مضاد كلمة " راقى " : (أعجبنى ، ساعنى ، أخبرنى)

١- مرادف كلمة "احتلستها": (طار بها، نظر إليها ، أخذها خفية)

ب) أين كان الرجل يعمل عندما سقطت عليه المرة ؟

ثالثاً المحفوظات : ١- من موضوع (نصائح أب) قال تعالى : " قل لآدما فربما يسم الله معاهاه مساها ان ، بـ لغفه ، حمه "

أ) هات مفهوم [رسائل] ومضاد [دعا] في حماقته من تعصي الله، ما الأهم الذي يوجهه نحو حماقته؟

ج) ضعف عالمية (أ) أمام القارة الصدر جافة معلمات (ب) أمام القارة الخطأ :

١- أرسل الله نوحًا لهدایة قومه
٢- استدعاي ابن نوح لنصححة والده

٢) اكتب الآيات التي قرئ لها تعليل، ولا تكتن مع الكافين
٣) ما مظاهر الحماف

٢- من نص (كن قهبا) سالم البنية مقداماً قوله مصطفى حلافتا

۱۰۔ میں سس (سی مویہ)

أ) تجب الصواب بما بين القوسين، فيما يليه:

١- مقداماً : (مضادها) : (جناناً - جاهلاً - ضعيفاً)
٢- خاك : (معناها) : (ماض - ضعف - شحاء)

ب) ما صفات الحبا، الذي توجه مصر كما فهمت من النبيين السالقين؟

"الحياة عملاً وأسلوباً والحياة ليست مجرد عملية من الحفظ والوصول، بل الشيء أن هذه القيم تحدد معايير القيمة لأنها هي التي تحدد المعايير".

أ) أعد ، واتخذه خطط في كلية التربية الابتدائية

ج) أعلام مصطفى فففة في مكان احتجاله المفترض في الحملة السابقة وغير ما يليه .

www.khawagah.blogspot.com

**مدونة خواجه
ترحب بكم
وتحتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير**



أولاً التعبير الوظيفي : اكتب في الموضوع الآتي "إجباريا" اكتب لافتاً تبين فيها : أهمية الماء

ب) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين "اختيارياً" :

١. يجب علينا استغلال ثورة الخامس والعشرين في نفع البلد وتقديمها

٢. القراءة وسيلة للمعرفة والتنقيف ، وهي غذاء للعقل وأساس تقدم الفرد والمجتمع

ثانياً القراءة : ١- أجب عن السؤال الآتي من قصة (على مبارك) :

" مط الشیخ مبارک شفتیه ، وہز کنفیه عجا من هذا الصغیر العنید ، الذى لا يرضی أن یفرض عليه أحد أریه ويابی الا أن یجرب العمل بنفسه ؛ ليوافق عليه أو لا يوافق ثم ذهب إلى ذلك الكاتب ، ورجاه أن یقبل ابنه تلمیذا له ، فوافق على طلبه " .

أ) تخیر الصواب مما بين القوسین لما یلی : ١- مرادفع " یابی " : (یرفض ، یغضب ، یثور)

٢- جمع " الصغیر " : (الصغائر ، الصغار ، الأصغر)

ب) ما سبب دهشة الشیخ وعجبه من ابنه " على " ؟ ج) ما الدلیل على اعتزاز الصبی بنفسه وكرامته ؟

٢- " لقد علمنا بما قاتھ بين الناس ، ولک منا مكافأة على ذلك ، ثم أعطاه مائة دینار ، فرح التاجر وأثنى على المنصور قائلا له : حفظك الله یامولای للبلاد والعباد " .

ب) أین تم هذا الحوار ؟

ج) هات کلام من : مرادفع " علمنا " ومضاد " أعطاه "

ج) ما مناسبة هذا الحديث ؟

ثالثاً المحفوظات : ١- من موضوع (نصائح أب) قال تعالى : " وقال اركبوا فيها بسم الله مجراتها ومرساها إن ربى لغفور رحيم ، وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادي نوح ابنه وكان في معزل يا بنى اركب معنا ولا تكون مع الكافرين " .

أ) أكمل بما هو مطلوب : مفرد " الجبال " وجمع " ابن " ومضاد " مجراتها " ومعنى " معزل " .

ب) بم أمر الله نوح عليه السلام في الآيات .

ج) بم نصح سينا نوح عليه السلام ابنه .

د) ما مظاهر الجمال في : [موج كالجبال] ، [مجراتها - مرساها] ؟

٢- أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ١: من نص (يا أخي الإنسان) لقد جتنا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً

ونسعد بالحياة معاً أحباء وأعواناً

ولو شئنا أحلاناً جنة الفردوس دنياناً

أ) تخیر الإجابة الصحيحة مما بين القوسین فيما یلی :

١- جمع (الدنيا) : (الدني ، الدنيا ، الدناءات)

ج) ما الجمال في قوله : " معاً لنعيش إخواناً " ؟

ب) ما الذي یدعو إليه الشاعر في الأبيات ؟

د) ما الذي يحدث بالدنيا لو عشنا إخواناً ؟

س ٢: من نص (الطعام والدجاجة) كان البخيل عنده دجاجة □ تكتفیه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مرة تعطیه العجب □ وهي تبيض بيضة من ذهب ٠

فظن يوماً أن فيها كنزا □ وأنه يزداد منه عزا ٠

أ) ما معنى " العجب " ؟ وما مضاد " عزا " ؟

ج) ما الجمال في قول الشاعر " دجاجة تكتفیه شر الحاجة " ؟

د) ما عاقبة الطمع ؟

رابعاً النحو : " الصدق طريق النجاة ، وأصبح الصدق صفة من صفات المؤمنين ، وإن الإخلاص يؤدي إلى النجاح ٠ وبهما يسعد

الإنسان في حياته ، ويتفوق في عمله الذي يؤديه ، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال ٠ ويتحقق

الإنسان الأمانى ٠

أ) أعرب ما تحته خط : (طريق ، يسعد ، الجميع ، الأمانى)

ب) استخرج من الفقرة : حرفاً ناسخاً وبين اسمه وخبره ، فعلًا ناسخاً وبين اسمه وخبره ، مثنى ، جمع مذكر سالمًا

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجة

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



أولاً التعبير الوظيفي إجباري : اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة المدرسة .

التعبير الإبداعي : اكتب في موضوع واحد مما يلي :

١- مصر أمانة في أعناقنا ، ندافع عنها بأرواحنا ، ونعمل من أجل النهوض بها .

٢- القراءة وسيلة التثقيف ، والحصول على المعرفة ، وربط الماضي بالحاضر .

ثانياً القراءة : ١- أجب عن السؤال الآتي من قصة (على مبارك) :

"عندما ذهب الصبي إلى الشیخ أبي خضر في کتابه وجده کاشر الوجه ، قاسي الطبع ، بجانبه عصا غليظة ، ينظر إليها أولاد

الکتاب في خوف شديد ، فملأه الرعب ، ثم ازداد ما به من الفزع ، وهو يرى تلك العصا تهوي على جسد بعض أولئك الأولاد ."

(أ) مرادف : (تهوى) ، مضاد : (خوف) ، مفرد (الأولاد) هات المطلوب .

ج) كيف وجد الصبي الشیخ أبي خضر في کتابه ؟

٢- من موضوع "مفتاح النجاح" أقرأ ثم أجب :

"يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه لا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف

الإنسان ، ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة عناصر تعيّنه على مواجهة الحياة ."

(أ) مفرد "مراحل" ، ومضاد "كثيرة" ، ومرادف "تعيّنة" هات المطلوب .

ب) ماذا يجب على الإنسان عندما تواجهه العقبات ؟ ج) الإبداع عنصر من العناصر الموصولة إلى النجاح . وضح ذلك .

ثالث المحفوظات : ١- من نص (الدين المعاملة) : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

"من ظلم معاهداً أو تنقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنها حبجه يوم القيمة "

(أ) ما المقصود (بالمعاهد) ؟ وما مضاد (ظلم) ؟ ب) (بغير طيب نفس) تعبر يشير إلى أكمل بالمطلوب .

ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١. احترام حقوق المسيحي واليهودي واجب .

٢. التسامح مع الناس ليس من الأخلاق الحميدة .

٣. الفكرة الأساسية للحديث الشريف هي حسن معاملة أهل الكتاب .

٤- أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ١: من نص (الطعام والدجاجة) كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مرّ تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

(أ) ما مضاد "البخيل" ؟ وما معنى "العجب" ؟ ب) (دجاجة تكفيه شر الحاجة) في العبارة تصوير جميل ، وضحكه .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ : ١- القناعة كنز لا يفني .

٢- الطمع يضيّع كل ما يجمعه الإنسان .

س ٢: من نص (كن قويا) مصر ترجو منكم جيلا فتيا سالم البنية مقداماً قوياً

لا ضعيفاً خائر العزم عيّاً كتب الذل على المستضعفين

(أ) ما جمع "جيبل" ؟ وما معنى "خائر العزم" ؟ ب) ما الجمال في قول الشاعر (مصر ترجو) ؟

ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- لا يبني مصر إلا الشباب الأقوية الشجعان .

٢- قائل النص الشاعر أحمد شوقي .

٣- القوي هو الذي يملك نفسه عند الغضب .

رابعاً النحو : "الصدق أثره عظيم في حياة الأمة ، وإن الإخلاص يساعد على نهضة أفرادها ، وبهاتين الصفتين يسعد الإنسان في

حياته ، ويصبح نجاحه أمام عينيه ."

(أ) أعرّب ما تحته خط .

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي : خبراً جملة اسمية - خبراً شبه جملة - خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوع الخبر

ج) النجاح محقق . ادخل على الجملة فعلًا ناسخاً ، واكتب الجملة صحيحة .

د) صوب الخطأ فيما يأتي : (إن المهندسين بارعين)



أولاً التعبير : أ) اكتب في سطر واحد : "لافتة تحت فيها زملاءك على ضرورة ترشيد استهلاك المياه" ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

- ١- وطنناأمانة في أعناقنا ، له فضل عظيم علينا " تحدث عن فضل الوطن عليك وواجبك نحوه .
- ٢- العلم أساس كل حضارة ، وسبيل كل تقدم " تحدث في هذا الموضوع موضحاً أثر العلم في خدمة البشرية وسعادتها.

ثانياً القراءة : ١- أجب عن السؤال الآتي من قصة (على مبارك) :

" وقد طابت الحياة لأسرة (على مبارك) في مقرها الجديد ، وكثير عددها حتى قاربوا المائتين ، وعرفوا باسم عائلة المشايخ ، فقد كان فيهم المشايخ ، الذين يعرفون القراءة والكتابة والحساب ، وشيئاً من العلم الديني الذي يحتاج إليه أهل القرى".

- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : ١- (طابت الحياة) معناها : (ظهرت ، حسنت ، استمرت) ٢- جمع كلمة (علم) : (علوم ، علماء ، أعلام)

ب) أين ولد (على مبارك) ؟

٢- من موضوع " مفتاح النجاح " أقرأ ثم أجب :

" يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه إلا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة ."

- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : ١- مفرد كلمة (عقبات) : (عقبة ، عقب ، عاقبة) ٢- مضاد كلمة (تعينه) : (تخذه ، تساعد ، تتركه)

ب) ما الذي يجب أن يتعلم الإنسان لمواجهة العقبات ؟

ثالثاً المحفوظات : س ١: من نص (نصائح أب) : قال تعالى :

" قال سأوي إلى جبل يعصمى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بيتهما المؤج فكان من المغرقين"

- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : ١- معنى كلمة (يعصمى) : (يساعدنى ، يهمنى ، يحمينى) ٢- مضاد كلمة (رحم) : (رجع ، قسا ، عاد)

ج) اكتب مما حفظت إلى قوله تعالى " وَقَيْلَ بَعْدًا لِّلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ " ؟

س ٢: من نص (أخي الإنسان)

أخي في العالم الواسع في المغرب والمشرق

أخي الأبيض والأسود في جوهرك المطلق

- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : ١- مضاد كلمة (واسع) : (الضيق ، الصغير ، المحدد) ٢- معنى كلمة (المطلق) : (المقيد ، العام ، الظاهر)

ب) ما الجمال في قول الشاعر (الأبيض والأسود) ؟

رابعاً النحو : " وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات إتاماً كبيراً ؛ رغبة في إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسوراً ."

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب) استخرج من العبارة السابقة : مفعولاً لأجله ، مفعولاً مطلقاً ، خبراً لفعل ناسخ

ج) (العلماء ورثة الأنبياء) حدد الخبر وبين نوعه

د) (الداعيان متواضعون) أدخل حرف ناسخاً على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

هـ) أسمى المصلون في راحة نفس . احذف أمسي واكتب الجملة صحيحة .

الامتحان رقم ١٨ (الإسكندرية ٢٠١٢ م)

أولاً التعبير : أ) الإجباري : اكتب لافتة تحت فيها أبناء وطنك على مكافحة الأمية.

ب) الاختياري : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

١- النظافة عنوان رقي الفرد ، ودليل نهضة الأمة ، وقد ثبت عليها الرسائل السماوية .

٢- القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف ، وهي غذاء للعقل ، وأساس تقدم الفرد والمجتمع.

ثانياً القراءة : ١- من قصة (على مبارك) : " وجازت الحيلة على الولد الطيب المسكين ، وذهب مسرعاً إلى السجن ، فإذا برجال المأمور يحيطون به ، ويضعون في رقبته قيada من حديد ، ويلقونه في السجن المظلم ."

- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى: ١- معنى (جازت الحيلة عليه) : (انخدع بها ، اشرح بها ، انتقم بها) ٢- جمع (السجن) : (السجان ، السجون ، السجينات) ٣- مضاد (المظلم) : (المقيد ، المضيء ، المسرع)

ب) ١- ما الحيلة التي جازت على الولد الطيب ؟

٢- من الذي دبر الحيلة ؟

٣- من الولد المشار إليه في الفقرة السابقة ؟

ج) علل : تعاطف السجان مع الفتى الصغير.

٤- من موضوع " المنصور والطيور " أقرأ ثم أجب: (فقال الرجل) : بينما كنت أعمل تحت نخلة إذ سقطت أمامي الصرة ، فأخذتها ، وراقي منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتقت بها حتى أعرف صاحبها ".)

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى: ١- جمع (الصرة) : (الصرارات ، الصرر ، الصراري)

٢- مرادف (راقي) : (أدهشني ، أذهلني ، أعجبني) ٣- مضاد (أعرف) : (أجهل ، أشاور ، أعلم)



ب) ١- أين وضع التاجر ثيابه والصرة؟

٢- أين كان يعمل الرجل الذي سقطت عليه الصرة؟

ج) اقترح عنواناً آخر للدرس مبيناً سبب اختيارك.

ثالثاً المحفوظات : ١- من نص (نصائح أب) : قال تعالى :

[وَقِيلَ يَا أَرْضُ الْبَلْعَى مَاءُكَ وَيَا سَمَاءُ أَقْلَعِي وَغَيْضَ الْمَاءِ وَقَضَى الْأَمْرُ وَاسْتَوَثُ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بَعْدًا لِلنَّقْوُمِ الظَّالِمِينَ] { هود }
أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف (استوت) : (تحركت ، رست ، سارت)

٢- الجودي : (اسم مدينة ، اسم فتاة ، اسم جبل)

٣- مضاد (أقلعي) : (استمرري ، كفي ، أنقصي)

ج) ما الدرس المستفاد من الآية السابقة؟

ب) بم أمر الله تعالى كلاً من الأرض و السماء؟

د) يا أرض بلعي ماءك ويا سماء أقلعي . ما الجمال في هذه الآية؟

٢- أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ١: من نص (كن قويًا)
يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزروا النائمين
مصر ترجو منكم جيلاً فتيًا سالم البنية مقداماً قويًا

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مضاد (فتيًا) : (قويًا ، ضعيفًا ، شامخًا)

٢- جمع (جيلاً) : (آجالًا ، أجيالًا ، أجوابًا)

٣- مرادف (مقداماً) : (جبانًا ، شجاعًا ، ضعيفًا)

٤- لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاب؟

ب) بم نصح الشاعر الشباب؟

ج) ما الفكرة الرئيسية في البيتين؟

د) بم توحى الكلمات الآتية (مقداماً ، فتيًا ، قويًا)؟

س ٢: من نص (أخي الإنسان)
لقد جئنا إلى الدنيا معًا لنعيش إخواناً
ونسعد بالحياة معًا أحباءً وأعواناً

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- جمع (الدنيا) : (الدنيا ، الدنيا ، الدنيا)

٢- مضاد (نسعد) : (نبكي ، نحزن ، نشقى)

٣- معنى : (أعواناً) : (معاذون بعضاً ، مساعدون بعضاً ، نتشاجر مع بعضاً)

ب) ١- ما الهدف من الحياة لكل البشر؟

٢- ماذا يحدث لو رفض الإنسان دعوة الشاعر إلى المحبة والسلام؟

ج) وضع الفكرة الرئيسية في البيتين؟

رابعاً النحو : قاد المصريون الثورة البيضاء ببراعة ، وفي ظل الثورة عاش الإنسان المصري شقياً بالخارجين عن القانون سعيداً بما أنجزه الثوار ، وأصبح المتمسك بالثورة أميناً على وطنه وإن المصريين يرغبون في الاستقرار رغبة أكيدة من أجل وطنهم.

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : خبراً لفعل ناسخ وذكر نوعه - خبراً لحرف ناسخ وذكر نوعه - مضافاً إليه وبين علامة

إعرابه - مفعولاً مطلقاً وبين نوعه

ج) أصبح تحقيق الاستقرار هدفاً احذف الناسخ واكتب الجملة سليمة مع الضبط.

٢- (المصريون مخلصون) أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا مرة ، وفعلاً ناسخًا مرة أخرى مغيراً ما يلزم.

الامتحان رقم ١٩ (دمياط ٢٠١٢ م)

أولاً التعبير : أ) (إجباري) وجدت قلماً في فناء المدرسة . اكتب إعلاناً عنه على لوحة الإعلانات بالمدرسة (دون كتابة أسماء)

ب) اكتب في موضوع واحد مما يلى :

١- النجاح أمل كل إنسان ، وله مفاتيح وأسس كثيرة " اكتب في ذلك موضحاً أساس النجاح للإنسان.

٢- اكتب قصة تنتهي بهذه العبارة " وهكذا كان الحاكم خير راع لشعبه."

ثانياً القراءة : ١- أجب عن السؤال الآتي من قصة (على مبارك) :

"وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْفَتِيْعَلِيْهِ رَاهِنَ جَالِسًا فِي عَظَمَةٍ وَأَبْهَةٍ ، أَمَامَهُ كَثِيرٌ مِنَ الْأَعْيَانِ وَالْحَكَامِ وَالْأَغْنِيَاءِ وَيَسْتَمْعُونَ إِلَيْهِ الْأَوَامِرِ الَّتِي يَلْقَيْهَا ذَلِكَ الْمَأْمُورُ عَلَيْهِمْ فِي إِصْغَاءٍ شَدِيدٍ."

أ) هات مرادف (أبهة) ، مضاد (الأوامر) ، مفرد (الحكم)

ج) لماذا صمم على مبارك على دخول مدرسة القصر العيني؟

٢- من موضوع " المنصور والطيور " أقرأ ثم أجب :

"لقد علمنا بما قلته بين الناس ، ولكل مكافأة على ذلك ثم أعطاه مائة دينار . فرح التاجر ، وقال : حفظك يا مولاي للبلاد والعباد."

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- مضاد " فرح " : (يأس ، أهمل ، حزن)

٢- مفرد " العباد " : (العبودية ، العبد ، العابد)

٣- جمع " شر " : (شرر ، شرور ، أشرار)

ب) حفظك يا مولاي . نوع الأسلوب أكمل

٤- " علمنا " تعود على أكمل

ج) ما الدليل على اهتمام الحكم بشعبه؟



- ثالثاً المحفوظات :** ١- من نص (نصائح أب) : قال تعالى : " وَقَالَ ارْكِبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرًا هَا وَمَرْسَاهَا إِنَّ رَبَّى لَغَفُورٌ رَحِيمٌ " أ) هات تفسير : (مرساها) ، و جمع : (رحيم)
 ب) وَقَالَ ارْكِبُوا فِيهَا " من القائل في الآية الكريمة ؟
 ج) لماذا أمر تعالى نو حا (عليه السلام) و قومه برکوب السفينة ؟
 د) اختر من بين القوسين : (مجريها - مرساها) بينهما (تضاد ، ترادف ، تعجب)
- ٢- أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ١: من نص (الدين المعاملة)
 قال رسول الله ﷺ " من ظلم معاهدا أو تنقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس . " .
 أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : ١- المقصود بـ (المعاهد) هو [المسلم ، أهل الكتاب ، الكافر]
 ٢- مضاد : (طيب نفس) : [مرغم ، محب ، مسامح]

ب) ما حكم رسول الله ﷺ على من ظلم معاهدا ؟

ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- احترام حق أهل الكتاب واجب على المسلم . ٢- رسول الله ﷺ مخاصم لمن يظلم المعاهد .

س ٢: من نص (الطعام والدجاجة)
 كان البخيل عنده دجاجة □ تكفيه طول الدهر شر الحاجة
 في كل يوم تعطيه العجب □ وهي تبيض بيضة من ذهب
 أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : ١- مرادف (الدهر) : (الزمن ، الليل ، الليل والنهر)
 ٢- مضاد (البخيل) : (العظيم ، الشريف ، الكريم)

ب) ماذا فعل البخيل بالدجاجة ؟ وما نتيجة الطمع ؟ ج) وضح الجمال في قول الشاعر " : دجاجة تكفيه شر الحاجة . "

رابعاً النحو : إن عمال مصر فضلهم كبير في تحقيق مكانة ممكناً ليبلدنا الحبيبة فهم يؤدون عملهم بإتقان ويقفون تجاه الصعوبات وقف الحريص على مستقبل وطنه حتى تكون مصر في ركب الدول المتقدمة .
 أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : مفعولاً مطلقاً ، خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه ، خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه .

ج) أجب عن الأسئلة الآتية بما هو مطلوب : ١- كن جميلاً (احذف الناسخ واكتب الجملة الصحيحة)
 ٢- الله رحمته واسعة (حول الخبر إلى خبر مفرد)

٣- (العاملان مهتمان بالصناعة) أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم .

الامتحان رقم ٢٠ (كفر الشيخ ٢٠١٢ م)

أولاً التعبير : س ١: اكتب في هذا الموضوع (إيجاري) - اكتب لافته إرشادية تحت فيها زملاءك على النظافة .

س ٢: اكتب في موضوع واحد مما يلى :

١- السياحة مصدر كبير من مصادر الدخل القومي ، والسائح ضيف عزيز علينا ، ولقد حثت كل الأديان السماوية على إكرام الضيف اكتب في هذا الموضوع .

٢- الأطباء لهم دور كبير في نشر الوعي الصحي بين الناس ، وعلاج المرضى منهم ، تخيل نفسك طبيباً ، وحدثنا عن دور الطبيب وأثره في نشر الوعي الصحي في المجتمع .

ثانياً القراءة : ١- أجب عن السؤال الآتي من قصة (على مبارك) :

(وجازت الحيلة على الولد الطيب المسكين ، وذهب مسرعاً إلى السجن ، فإذا برجال المأمور يحيطون به ، ويضعون في رقبته قيداً من حديد ، ويلقونه في السجن المظلم ، ليظل فيه عشرين يوماً بين القاذورات ، والأوساخ ، والخوف ، والبكاء)

أ) اختر الصواب مما بين الأقواس : ١- جمع (قيد) : (أقياد ، قود ، قيود)

٢- مضاد كلمة (مسرعاً) : (قادماً ، بطيناً ، متقدماً)

ب) ماذا فعل رجال المأمور بالولد الطيب ؟ ج) هل جازت الحيلة على الولد المسكين ؟

٢- من موضوع " زيارة ومفاجأة " (جلست مريم مع أصدقائها في المدرسة ، وقالت لهم سوف تقوم بزيارة مستشفى 75375 مع والديها يوم الخميس القادم ، لأنها عطلة رسمية ، وسوف تأخذ معها بعض الهدايا للأطفال)

أ) ما مضاد (تأخذ) ؟ ، وما جمع (المدرسة) ؟ ، وما مفرد (الهدايا) ؟
 ب) لماذا اختارت مريم يوم الخميس ؟

ج) ماذا قررت مريم أن تأخذ معها ؟

ثالثاً المحفوظات : ١- من نص (أداب سامية) : قال رسول الله ﷺ : " من ظلم معاهداً أو تنقصه حقه أو كلفه فوق طاقته "

أ) من المقصود بكلمة (معاهداً) ؟ وما مضاد (تنقصه) ؟
 ب) اكتب بقية الحديث .

ج) ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها الموضوع ؟

٢- أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ١: من نص (كن قوياً)
 ياشباب العلم في الوادي الأمين
 أشرق الصبح فهزوا النائمين
 سالم البنية مقداماً قويأً
 مصر ترجو منكم جيلاً فتيأً

أ) ما المقصود بالوادي الأمين ؟ وما مضاد (فتيأً) ؟ وما جمع (الوادي) ؟
 ب) ماذا ترجو مصر من أبنائها في البيت الثاني ؟

ج) إلام يدعوك الشاعر في هذا التعبير (فهزوا النائمين) ؟
 د) اكتب بيتاً يلى هذين البيتين .

س ٢: من نص (أخي الإنسان)
 أخي الأبيض والأسود في جوهرك المطلق



- أ) ما مرادف (المطلق) ؟ هات كلمتين متقابلتين من البيتين .
 ب) اذكر الفكرة الأساسية في البيتين .
 ج) من قائل هذا النص ؟

رابعاً النحو: "حب الوطن خلق عظيم ، والانتماء للوطن شعور جميل ، وإن الأمم الراقصة تغرس في نفوس أبنائها هذا الخلق الكريم ، حتى يصبح المواطن مخلصاً لوطنه في كل مجالات الحياة ." .

- أ) أعرب ما فوق الخط .
 ب) استخرج من العبارة : مبتدأ - خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه - اسمًا لفعل ناسخ - مضافاً إليه .
 ج) أكمل العبارة بما هو مطلوب منها :

- ١- إن الطالب المجتهد (أكمل بخبر مفرد)
 ٢- كانت أشجارها عالية (ضع اسمًا مناسباً)
 ٣- إن المعلم (أكمل بخبر جملة فعلية)
 د) صوب الخطأ في الجملة الآتية : (إن الشجرتان عاليتان) هـ) التلميذة في المدرسة مجتهدة . (اجعل الجملة لجمع المؤنث)

الامتحان رقم ٢١ (البحيرة ٢٠١٢ م)

أولاً التعبير : أ) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- ١- إن العبرية والنبوغ هما ثمرة الجد والاجتهد والمثابرة ، ولكن الكسالى هم الذين لا يؤمنون بأن العمل والنجاح أمران متلازمان
 ٢- برؤية الماضي وجهد الحاضر والتفكير في المستقبل ، يحقق الإنسان التقدم لنفسه ووطنه

ب) أجب عن السؤال الآتي (إجباري) اكتب لافتة تحت فيها زملائك على عدم الإسراف في استخدام الماء

ثانياً القراءة : ١- أجب عن السؤال الآتي من قصة (على مبارك) :

- أ) تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين : ١- جمع الحكم : (الحكماء ، الحاكمون ، الحكم)
 ٢- مرادف التمرد : (التrepid ، العصياني ، القبول)
 ٣- مضاد خاف : (جبن ، تراجع ، أمن)
 ج) كيف عالج الأب تمرد الصبي ؟

٢- من موضوع "زيارة ومفاجأة " اقرأ ثم أجب :

(كانت) مريم (تنقل بين ردهات المستشفى ، تزور الأطفال المرضى .. وكانت تعطي هدية لكل مريض تدخل حجرته ٥٠ تسأل عن أحواله ، وتمنحه ابتسامة لعلها تخفف مما يشعر به من آلام وتعب ...)

أ) اكتب مفرد الكلمة (ردهات) ، ومضاد الكلمة (تعب)
 ب) لماذا كانت مريم تتنقل بين ردهات المستشفى ؟
 ج) ماذَا نتعلم من سلوك مريم ؟

ثالثاً المحفوظات : ١- من نص (نصائح أب) : قال تعالى:

"وقال أركبوأ فيها بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِيَهَا وَمَرْسَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ * وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجِ كَالْجَبَالِ وَنَادَى نُوحُ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَغْرِلٍ بَيْنَ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكُفَّارِ * "

أ) تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين : ١- "اركبوا فيها" المقصود : (القافلة ، السفينة ، الطائرة)
 ٢- موج ، مفرداتها : (أمواج ، مواجه ، موجة)

ب) بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟
 ج) ما الجمال في قوله تعالى: " موج كالجبال " ؟

د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ : ١- استجاب ابن سيدنا نوح لنصيحة والده .
 ٢- أمر الله سبحانه وتعالى الأرض أن تتبلع الماء

٢- أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ١: من نص (الطعام والدجاجة)
 كان البخيل عنده دجاجة * تكفيه طول الدهر شر الحاجة
 في كل يوم من تعطيه العجب * وهي تبيض بيضة من ذهب

أ) هات جمع (البخيل) ، ومعنى (الدهر) في جملتين من تعبيرك
 ب) اشرح البيتين بأسلوبك
 ج) ما الجمال في قوله : (دجاجة تكفيه شر الحاجة) ؟

س ٢: من نص (أخي الإنسان)
 أخي في العالم الواسع * ع في المغرب والشرق
 أخي الأبيض والأسود * د في جوهرك المطلق
 أمن يدى ، فصافحها * تجد قلبى بها يخفق

أ) هات مضاد (الواسع) ، وجمع (قلب) في جملتين من تعبيرك
 ب) اشرح الأبيات بأسلوبك
 ج) ما الجمال في قوله : (في المغرب والشرق) ؟

رابعاً النحو: القناعة كنز لا يفنى ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى الرغبة في الحصول على كل شيء حباً للملك ،
 فيكون الحرمان والندم من نصيبهم)

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة)

ب) استخرج منها ما يلى : فعلًا ناسخًا ، واذكر اسمه وخبره - خبراً لمبتدأ وبين نوعه ، خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه
 ج) أصبح الطالبان متوفيقين ٠ (احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة ٠)
 ١- المعلمون محترمون ٠ (أدخل على الجملة حرفاً ناسخًا وغير ما يلزم ٠)



أولاً التعبير : أ) اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على الالتزام بالنظافة . [إجبارى]

ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

١- النجاح هدف لكل إنسان ، والوصول إليه يحتاج إلى عناصر تعين على مواجهة الحياة.

٢- وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا فماذا يجب علينا نحوه؟

ثانيا القراءة : ١- أجب عن السؤال الآتي من قصة (على مبارك):

(حادثه المأمور طويلاً ، واطمأن إلى عقله وإدراكه ، وقدرته على العمل الذي سيتولاه ، وعرض عليه الراتب الذي سيأخذه ، وهو خمسة وسبعين قرشاً في الشهر ، فقبله شاكراً).

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتي : ١- معنى (حادثه) : (عنده ، أقنعه ، كلمه)

٢- جمع (العمل) : (العاملون ، الأعمال ، العمل)

٣- علام اطمأن المأمور ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

ب) من الذي حادثه المأمور ؟

ج) لماذا ازداد على مبارك قناعة بالعلم وضرورة تحصيله ؟

٤- من موضوع " المنصور والطيور " أقرأ ثم أجب :

(فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصرة ، فأخذتها ، وراقتني منظرها فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحفظت بها حتى أعرف صاحبها)

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتي : ١- مرادف (راقي) : [أعجبني ، أخبرني ، ساعنى]

٢- جمع (منظر) : [ناظر ، مناظر ، نظائر]

٣- بِمَ كَافَا الْخَلِيفَةُ الرَّجُلُ ؟

ج) ما الخلق الذي تحلى به الرجل الذي عثر على المصرا ؟

ثالثا المحفوظات : ١- من نص (نصائح أب) : قال تعالى:

[وَتَدَى نُوحُ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا يَئِي ارْكِبْ مَعَنَا وَلَنْ تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ * قَالَ سَأَوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمٌ يَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغَرَّقِينَ]

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتي : ١- معنى (يعصمني) : [يسلمني ، يحميني ، يغرقني]

٢- جمع (جبل) : [جبل ، جلابيب ، جبلة]

ج) بمَنْ نَصَحَ سَيِّدُنَا نُوحَ ابْنَهُ ، وَابْنَهُ ؟

د) مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: " لَا عَاصِمُ الْيَوْمِ مِنْ أَمْرِهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ " ؟

٤- أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ١: من نص (كن قويا) يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين.
مصر ترجو منكم جيلاً فتياناً سالم البنية مقداماً قوياً.

أ) المراد " بالوادي الأمين" ، مضاد " فتيأ" : (أكمل)

ب) إلام يدعو الشاعر شباب العلم ؟

د) مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ (فَهَزُوا النَّائِمِينَ) ؟

س ٢: من نص (الطعام والدجاجة) كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة
في كل يوم من تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

أ) معنى " شر الحاجة " ، مضاد " البخيل" : (أكمل)

ب) ما نتائج الطمع ؟

د) مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ (تَكْفِيهِ شَرُّ الْحاجَةِ) ؟

رابعا النحو: **الصحة** تاج على رعوس الأصدقاء ، لا يراه إلا المرضى ، والحكماء يقولون : إن **العقل** السليم في الجسم السليم ،
والشباب الأصحاء يعملون وينتجون **رغبة** في تقدم الوطن .

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى : كلمة بها" أ" "شمسية" - خبراً مفرد المبدأ - خبراً لحرف ناسخ - فعلاً مضارعاً.

ج) أكمل كل جملة بما يأتي بما هو مطلوب أمامها:

١- الطلاب (خبر جملة فعلية)

٢- أصبح النيل (خبر جملة اسمية)

د) صوب الخطأ فيما يلى:

١- إن العاملان مخلسان

٢- أصبح تحقيق الاستقرار هدف.



أولاً التعبير : أ) اكتب لافقة تحت فيها زملاءك على المحافظة على نظافة المدرسة [اجبارى]

ب) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين [اختيارى]

١- وطننا أمانة في أعناقنا ، له فضل عظيم . فماذا يجب علينا نحوه ؟

٢- النيل مصدر الخير والنماء لمصر . اكتب في هذا الموضوع.

ثانيا القراءة : ١- أجب عن السؤال الآتي من قصة (على مبارك) : " ودعه أبوه وأمه وداعا حارا ، ونصحاه بالجد والاجتهد ، وبطاعة الشيخ ، ووداعه بجازة كبيرة إذا انتظم في تعليمه وتتفوق ، وحفظ القرآن الكريم سريعا . "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- جمع " جائزة " : (جزاءات ، جوائز ، إجازات)

٢- مرادف " انتظم " : (استمر ، استقام ، فشل)

٣- مضاد " طاعة " : (استجابة ، مساعدة ، معصية)

ج) من الشيخ المذكور في الفقرة السابقة ؟

ب) بم نصح الوالدان ابنهما " عليا " ؟

٢- أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

السؤال الأول : من موضوع (ذكاء صبي) : " فقال " عمر : عظني يا غلام . فقال : يا أمير المؤمنين ، إن أناساً غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم ، فلا تكن منمن يغره حلم الله وثناء الناس عليه فنزل قدمك . "

أ) هات : مرادف " تزل " و جمع " أمير " و مضاد " حلم " ب) بم نصح الغلام أمير المؤمنين ؟ ومم تعجب أمير المؤمنين ؟

ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١- تتحدث العبارة عن أمير المؤمنين (عمر بن الخطاب ، عمر بن العزيز ، عمرو بن هشام)

٢- نظر أمير المؤمنين في سن الغلام فإذا له (إحدى عشرة سنة ، اثنتا عشرة سنة ، ثلاث عشرة سنة)

السؤال الثاني : من موضوع (المنصور .. والطيور) : " انصرف التجار مسرورا . وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قاظطا . أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ . "

أ) هات : مضاد " مسرورا " و جمع " شاطئ " و معنى " قاظطا "

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- وضع التاجر ثيابه والصرة على السفينه . ٢- خطفت الحادة الصرة ؛ لأنها تحسبها لحما .

ج) ما أثر ضياع الصرة على التاجر ؟

ثالثا المحفوظات : ١- من موضوع (نصائح أب) قال تعالى :

قال الله تعالى : " وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادي نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكون مع الكافرين " أ) هات : معنى " معزل " ومفرد " الجبال " ب) ما نصيحة سيدتنا نوح لابنه ؟ وماذا كانت نتيجة عصيان ابنه ؟

ج) أكمل ما يأتي " : موج كالجبال " تعبر حملا يدل على

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- لم يهتم " نوح " بدعوة أهله ٢- أرسل الله الطوفان عقوبة للكافرين .

٢- أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

السؤال الأول : من نص (الطعام والدجاجة) كان البخيل عند دجاجة تكفي طول الدهر شر الحاجة في كل يوم من تعطية العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١- معنى " العجب " : (التفوق ، ما عجب لعظمته ، التقدم) ٢- مضاد " البخيل " : (الحليم ، العظيم ، الكريم)

ب) لماذا كانت الدجاجة تكفي البخيل شر الحاجة ؟ وما الذى فعله معها ؟

ج) دجاجة تكفيه شر الحاجة " بين الجمال في هذا التعبير .

س ٢: من نص (أخي الإنسان) لقد جئنا إلى الدنيا معا لنتعيش إخوانا ونسعد بالحياة

أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١- معنى " جئنا " : (أتينا ، سافرنا ، ركبنا) ٢- مضاد " نسعد " : (نلعب ، نشقى ، نفرح)

ب) ما الهدف من وجود الإنسان في هذه الدنيا ؟ وكيف يتحقق سعادته فيها ؟

ج) معا لنتعيش إخوانا . بين الجمال في هذا التعبير .

رابعا النحو : " إن الصدق والإخلاص صفاتان جميلتان ، ولن ينجح الطالب في حياته ويتتفوق على زملائه إلا بهما ، وعليكم أيها

الشباب التمسك بهاتين الصفتين حتى يكون النجاح سهلا ، فالنجاح يتحقق لمن يطلبها . "

أ) أعراب ما تحته خط .

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى : خبرا جملة فعلية . خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه . اسماء مجرورة ، وبين علامة إعرابه

- اسماء لحرف ناسخ ، وأعرابه .

ج) التلميذان مسروران . أدخل " لعل " على الجملة وغير ما يلزم .

د) أصبح الفلاحون نشيطين . احذف " أصبح " واكتب الجملة صحيحة .



أولاً التعبير :

- أ) التعبير الوظيفي (إجبارى) : اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على النظافة والنظام .
- ب) التعبير الإبداعي (اختيارى) : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :
- ١- الأخلاق والعلم والإخلاص في العمل ركائز أساسية في بناء المجتمع ورقمه .
 - ٢- اكتب قصة تنتهي بهذه العبارة : وهكذا كان ذكاؤه وسرعة بديهته سبباً في نجاته من هذا الموقف المحرج .

ثانياً القراءة : أولاً : من كتاب (على مبارك) : أجب عن السؤال الآتي :

" وجدت ما تطلب يا صديقي فعندنا في السجن فتى أمين مظلوم ، جيد الخط بارع الحساب ، وأراه ينفع مأموريك ، فهل يمكنك أن تسعى له في تلك الوظيفة لو وجه الله تعالى؟ "

- أ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسيين :
- ١- مرادف " بارع " : [متفوق - أمين - صالح]
 - ٢- جمع " فتى " : [فتيان - فتيات - فتوات]
 - ٣- مضاد " مظلوم " : [فاسق - ظالم - خائن]

ب) ما المؤهلات التي ذكرها السجان لتولية " على مبارك " الوظيفة؟

ج) لماذا طلب صديق السجان من " على مبارك " ليكون دليلاً على كفاءته؟

ثالثاً : من موضوع " مفتاح النجاح " : أقرأ ثم أجب :

" يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه لا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح . "

- أ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسيين :
- ١- مفرد " عقبات " : [عاقب - عاقب - عقبة]
 - ٢- جمع " حياة " : [أحياء - حيوات - أحياط]
 - ٣- مضاد " المستقبل " : [الماضي - الغد - اليوم]

ب) ما هدف الإنسان في الحياة؟ وماذا يحتاج إلى تحقيق ذلك الهدف؟

ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع تصويب الخطأ إن وجد :

- ١- النجاح أمر سهل قد يتحقق بالأحلام . ()
- ٢- عناصر النجاح التي وردت بالدرس ستة فقط . ()

ثالثاً النصوص والمحفوظات : أولاً : أجب عن السؤال الآتي : (إجبارى) من نص " الدين المعاملة " أقرأ ثم أجب :

قال رسول الله م : " ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته "

- أ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسيين :
- ١- " ألا " حرف يفيد : [التنبيه - الاستفهام - النفي]
 - ٢- جمع " طاقة " : [طوق - طاقات - طيقات]
 - ٣- مضاد " ظلم " : [هدى - أعطى - عدل]

ب) إلام يدعونا الحديث الشريف؟

ج) ما الجمال في استخدام كلمة (معاهداً) في هذا الحديث الشريف؟

د) اكتب الحديث السابق إلى نهايته.

ثانياً : أجب عن سؤال واحد من المسؤولين الآتيين : (اختيارى)

س ١: من نص " كن قويًا " أقرأ ثم أجب (اختيارى)

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقداماً قويَا

لا ضعيفاً خاتر العزم عيياً كتب الذل على المستضعفين

أ) هات معنى " فتياً " ، ومضاد " مقداماً " في جملتين من إنشائك .

ب) ماذا ترجو مصر من أبنائها كما فهمت من البيتين؟

ج) ما الجمال في قول الشاعر : " مصر ترجو "؟

س ٢: من نص " أخي الإنسان " أقرأ ثم أجب (اختيارى)

لقد جئنا إلى الدنيا معاً ، لنعيش إخواناً

ونسعد بالحياة معاً أحباء وأعواناً

أ) هات جمع كلمة " الدنيا " ، ومضاد كلمة " نسعد " في جملتين من إنشائك .

ب) ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيتين السابقتين؟

ج) ما الجمال في قول الشاعر : " معاً لنعيش إخواناً "؟

رابعاً النحو : " قضاء حوائج الناس فضيلة تكسب صاحبها رضا الله ، ويكون أجرها عند الله ، فاحرصوا على ذلك ، فليت كل واحد

منا يدرك قيمة هذه النعمة ويعمل بها طاعة الله . "

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب) استخرج من العبارة السابقة : خبراً مفرداً - خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه - فعل أمر - خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

ج) أنا سعيد بالنجاح . (أدخل على الجملة السابقة (صار) مرة و (إن) مرة أخرى واقتصر الجملة مضبوطة في كل مرة .)

د) المعلم شرحه واضح . (حول الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية)



- أولاً التعبير :** س ١: التعبير الوظيفي (اجبارى) : اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على "استثمار الوقت".
 س ٢: التعبير الإبداعى (اختيارى) : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتىين :
 أ) هجرة العقول المصرية إلى الخارج ، وما الذى تقتربه لجذب العقول المصرية المهاجرة ؟
 ب) "زيارة المريض أثر عظيم فى شفائه" اكتب فى هذا الموضوع موضحاً فضل زيارة المريض وأدابها وأثرها فى نفس المريض .

ثانياً القراءة : أولاً : من كتاب (على مبارك) : أجب عن السؤال الآتى :
 "لكن هذه الفرحة لم تدم طويلاً فقد زادت الحكومة الضرائب زيادة كبيرة ، وضج الناس وعجزوا عن الدفع لأنه ليس لديهم مال يدفعونه لهؤلاء الحكام الذين لا يشعرون من المال ."
 أ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسيين : ١- مرادف "ضج" : [رج - فاض - صاح]
 ٢- مضاد "عجزوا" : [قدروا - ماطلوا - زادوا]
 ج) علل : اقتنع "على مبارك" بالعلم وضرورة تحصيله .
 ب) لماذا لم تدم فرحة أهل القرية طويلاً؟

ثالثاً النصوص والمحفوظات : أولاً : من موضوع "مفتاح النجاح" : اقرأ ثم أجب :
 "يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه إلا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحمل بالنجاح ."
 أ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسيين : ١- مضاد "يواجه" : [يرشد - يتهرب - يقابل]
 ٢- مفرد "عقبات" : [عقاب - عقبة - عاقبة]
 ب) كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التي تواجهه ؟
 ج) علل : الثقة بالله والثقة بالنفس والناس من أهم عناصر النجاح الحقيقي .

ثالثاً النصوص والمحفوظات : أولاً : أجب عن السؤال الآتى : (اجبارى) من نص "نصائح أب"
 قال تعالى : "وقال أرکبوا فيها بسم الله مجريها ومُرسِّها إن ربِّي لغفور رحيم"
 أ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسيين : ١- جمع "جري" : [جريات - مجار - جراء]
 ٢- المراد بـ "مرساها" : [وقفها - تحركها - سيرها]
 ٣- مضاد "رحيم" : [شديد - عنيد - قاس]
 ب) بم نصح نوح لابنه ؟
 ج) ما الجمال في "جرياها" - مرساها ؟
 د) اكتب من قوله تعالى : "وهي تجري بهم إلى قوله تعالى : "فكان من المغرقين"

ثانياً : أجب عن سؤال واحد من المسؤولين الآتىين : (اختيارى)

س ١: من نص "كن قويا" اقرأ ثم أجب (اختيارى)
 مصر ترجو منكم جيلاً فتيًا سالم البنية مقداماً قوياً
 لا ضعيفاً خاتر العزم عبياً كتب الذل على المستضعفين
 أ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسيين : ١- جمع "البنية" : [الأبنية - البناء - البنى]
 ٢- معنى "مقداماً" : [عالماً - شجاعاً - قوياً]
 ٣- مضاد "الذل" : [العزّة - النشاط - القوة]
 ب) لماذا تحتاج مصر إلى الشباب الأصحاء ؟
 ج) ما الجمال في قوله "مصر ترجو" ؟ وبم توحى كلمة "فتيا" ؟

س ٢: من نص "البخيل والدجاجة" اقرأ ثم أجب (اختيارى)
 فظن يوماً أن فيها كنزاً وأنه يزداد منه عزماً
 فقبض الدجاجة المسكينة وكان في يمينه سكينة
 أ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسيين : ١- "عزا" المراد : [القى - الجاه - المنزلة]
 ٢- مضاد "قبض" : [حصل - أطلق - أمسك]
 ٣- جمع "يمين" : [ميامن - أيمان - يمينيات]
 ب) ماذا قال البخيل بعد أن وجد الدجاجة ميتة لا ينتفع بها ؟
 ج) ماذا تعلمت من هذه الحكاية ؟ وما الجمال في التعبير التالي "يزداد منه عزا" ؟

رابعاً النحو : كن حريصاً على العلم ، فإنه يرفع صاحبه ، مما أعظمه ! ولا تتكلس في طلبه ، فاحرص على أن تكون من المتفوقين ، فالمهمел فشله كثير .
 أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من القطعة السابقة : خبراً شبه جملة لفعل ناسخ - خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعيه
 - خبراً جملة اسمية لمبتدأ وحوله إلى خبر مفرد - أسلوب نهي .
 ج) أجعل كلمة (عمرو) اسمًا لـ (كان) مرة ولـ (إن) مرة أخرى في جملتين من إنشائك وغير ما يلزم .
 د) أجعل كلمة (احتراماً) مفعولاً مطلقاً مرة ، ومفعولاً لأجله مرة أخرى في جملتين من إنشائك .



أولاً التعبير : أ) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين [اختيارى]

- ١- " تمتاز محافظة الجيزة بجمال طبيعتها وعظمة آثارها ، وروعة معالمها " . اكتب في ذلك داعياً الأصدقاء لزيارتها .
 - ٢- " بالعلم والعمل ترقى الأمم ، وتقرب رايتها ، ويسمو الإنسان بخلقه وعلمه . "
- ب) اكتب لافتة إرشادية تحت فيها أصدقاءك على الوحدة الوطنية . [إجبارى]

ثانياً القراءة : س ١: أجب عن السؤال الآتي من قصة (على مبارك) :

" فحادثه المأمور طويلاً ، واطمأن إلى عقله وإدراكه ، وقررته على العمل الذي سيتولاه ، وعرض عليه الراتب الذي سيأخذه ... فقبله شاكراً ... وازداد على قناعة بالعلم وضرورة تحصيله فقد أخرجه العلم من السجن وظلماته " .

أ) اكتب معنى (حادثه) وجمع (الراتب)

ب) ما الذي أدركه المأمور من محادثة على كما فهمت من الفقرة ؟

ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- استمر على يعمل في مأمورية (أبو كبير) سبعة أشهر . () ٢- اشتغل السجان لما حدث للفتى الصغير . ()

أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ٢: من موضوع (مفتاح النجاح) : " فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدماً في تنفيذه واثقاً بقدراته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ، لأنها يملأها روح التحدى والمنافسة " .

أ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسيين : ١- مضاد " الصائب " : [الصحيح - الجري - الخطأ]

٢- مرادف " هدف " : [غرض - طريق - عمل]

ب) لماذا لا يتتردد الناجح في اتخاذ القرار كما فهمت من الفقرة ؟

ج) (الناجح يملك قدرة الابتكار والإبداع .) وضع مفهوم هذه العبارة .

س ٣: من موضوع (المنصور .. والظigor) : " انصرف الناجر مسروراً . وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قائضاً . أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ . " .

أ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسيين : ١- مرادف " أثني " : [مدح - نم - أعرض]

٢- مضاد " أعطاه " : [منحه - زجره - منعه]

ب) بم كاف المنصور الرجل ؟ ولماذا ؟

ج) بم أمر المنصور شرطيه ؟ وضع ذلك في صورة فهمك للموضوع .

ثالثاً المحفوظات : س ١: من موضوع (نصائح أب) [إجبارى] قال تعالى :

" قَالَ سَأَوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصُمِنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمُؤْجَ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرِقِينَ " .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتي : ١- مرادف (حال) : [حجز - غير - قرب]

٤- مضاد (يعصمني) : [يحفظوني - يحميني - يهمني]

ب) لماذا أمر الله نوحًا بصنع السفينة ؟

ج) ما رأيك في سلوك ابن نوح ؟ وماذا ترتب عليه ؟

د) قال تعالى (لا عاصم اليوم من أمر الله .) ما الجمال في هذا التعبير ؟

أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ٢: من نص " كن قويا " قال الشاعر : إنما الصحة عنوان الحياة فانتشروا نصرة فوق الجبال
وارسموها باسمة فوق الشفاه وابعثوا رحمة للعالمين

أ) تخير الصواب مما بين القوسيين لما يلى :

١- جمع " الحياة " : (الأحياء - الحياة - الحيوات)

٢- مضاد " رحمة " : (قسوة - لين - هوادة)

ب) إلام يدعو الشاعر في البيتين السابقين ؟

ج) ما الجمال في قول الشاعر : " وارسموها باسمة فوق الشفاه " . ؟

د) يبني مصر الشباب الأصحاء الأقوياء . اكتب مما حفظت البيت الدال على ذلك .

س ٣: من نص (أخي الإنسان)

لقد جئنا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً

ونسعد بالحياة أحباء وأعواناً

أ) تخير الصواب مما بين القوسيين لما يلى :

١- جمع " الدنيا " : (الدنا - الدنيا - الدناءات)

ب) إلام يدعو الشاعر في البيتين السابقين ؟

ج) ما الجمال في قول الشاعر : " معاً لنعيش إخواناً " . ؟

د) يمد الشاعر يده لأخيه الإنسان ليصافحها وينشر المحبة التي يتمناها . اكتب مما حفظت البيت الدال على ذلك .

رابعاً النحو : " يا أبناء مصر . إن الأمل معقود عليكم ، فائتم عدة المستقبل ، والمخلصون قلوبهم متصلة بأوطانهم ، وتقدم البلاد

مرهون بما يبذلون من جهد ، ولقد أصبح الوطن أمانة في أعقاكم ، فهيأ للنهوض به ، والعمل على رفعته وإعلاء شأنه . "

أ) أعرّب ما تحته خط .



- ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى : خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه - اسم لفعل ناسخ - مضافاً إليه .
- ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يلى :
- ١- قاتل الجندي دفاعاً عن وطنه . [مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق]
 - ٢- الوطنية شعور العظاماء . [خبر - مبتدأ - فاعل]
 - ٣- مررت بشجرة مثمرة . اسم [مرفوع - منصوب - مجرور]
 - ٤- المخلصون قلوبهم متعلقة بأوطانهم . خبر نوعه [مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية]

الامتحان رقم ٢٧ (قنا ٢٠١٢ م)

أولاً التعبير : أ) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

- ١- التعاون والتسامح وسيلتان مؤثرتان للنجاح في الحياة .
 - ٢- القراءة وسبل المعرفة والثقافية ، وهي غذاء للعقل وأساس تقدم الفرد والمجتمع .
- ب) اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على عدم العبث بآثاث المدرسة ..

ثانياً القراءة : س ١: أجب عن السؤال الآتي من قصة (على مبارك) :

" سنترك لك الحرية يا صديقي ، في اختيار طريقك إلى مستقبلك ، فماذا ترى أن تتوجه إليه لتصبح بعدما تكبر رجلا محترما ؟ فأسرع الصبي في شجاعة : أحب أن أكون كاتباً مثل ذلك الرجل ".

أ) هات : معنى (الحرية) وجمع (كاتب)

ب) لم تم تخير الصبي في تحديد مستقبله ؟

ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- هدد الشيخ مبارك ابنه علياً بالضرب إذا لم يحفظ القرآن . ()

٢- دعت الأم ربها أن يحرس صغيرها ويبعد عنه الأخطار . ()

س ٢: من موضوع (مفتاح النجاح) : " فالنجاح لا يتزدّد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدراته على الوصول إلى هدفه ، لا تتفّق طموحاته عند حد ، لأنّه يملك روح التحدى والمنافسة "

أ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسين : ١- مرا侈 " الصائب " : [السريع - الصحيح - الجري]

٢- مضاد " يتردد " : [يستمر - يصر - يعاني]

٣- جمع " روح " : [رياح - أرواح - روائح]

ب) ما سمات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة ؟

ج) لم لا تتفّق طموحات الناجح عند حد ؟

ثالثاً المحفوظات : س ١: من موضوع (الدين المعاملة) [إجباري] قال رسول الله ﷺ :

" ألا من ظلم معاهداً أو تناقصه حقه أو كلفه فوق طاقته "

أ) اكتب بقية الحديث الشريف .

ب) هات : مرا侈 (طاقته) ، جمع (حق) .

ج) إلام يدعو الحديث الشريف ؟

أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ٢ : من نص (الطعام والدجاجة) قال الشاعر : كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة في كل يوم من تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١- جمع " شر " : (شرور - شرير - أشرار)

٢- مضاد " البخيل " : (العظيم - الكريم - الحقير)

ب) ماذا فعل البخيل في الدجاجة ؟

ج) ما الجمال في قول الشاعر : " تكفيه شر الحاجة " . ؟

س ٣: من نص (أخي الإنسان) أخي في العالم الواسع - في المغرب والمشرق أخي الأبيض والأسود - في جوهرك المطلق

أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١- الواسع " مضادها " : (الضيق - الصغير - المحدد)

ب) ماذا يقصد الشاعر بقوله : (المغرب والمشرق) ؟

ج) ما الجمال في قوله الشاعر : (الأبيض والأسود) . ؟

رابعاً النحو : " وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات تطويراً كبيراً ، رغبة في إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسوراً . "

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى : جمع مؤنث سالماً - مفعولاً لأجله - مفعول مطلقاً - خبراً لناسخ .

ج) العلماء ورثة الأنبياء . حدد الخبر في الجملة السابقة ، وبين نوعه .

د) " إن العامل مخلص " . اجعل اسم إن للمثلث المذكر وبين ما يلزم .



أولاً التعبير : س ١ : اكتب في هذا الموضوع (إجباري) - اكتب لافته إرشادية تحذر فيها سائقى السيارات من السرعة .
س ٢ : اكتب في موضوع واحد مما يلى :

١- الأسرة الناجحة نواة للمجتمع المتقدم ، ويقوم كل فرد فيها بواجبه .

٢- تظل مصر العروبة دائمة واحة الأمن والرخاء ، وشعبها الأصيل يعرف فضلها ويحافظ عليها ، ويساهم في نجاح مشروعاتها القومية
ثانيا القراءة : ١- أجب عن السؤال الآتى من قصة " على مبارك " :

(عندما دخل الفتى على عنبر أفندي رأه جالساً في عظمة وأبهة ، أمامه الكثير من الأعيان والحكام والأغنياء يقفون في خشوع ، ويتكلمون بأصوات خافتة ، ويستمعون إلى الأوامر التي يلقاها ذلك المأمور عليهم في إصغاء شديد .)

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلى : ١- معنى (إصغاء) : (حسن التحدث - حسن النظر - حسن الاستماع)
٢- مضاد (خافتة) : (قوية عالية - مخيفة مؤثرة - واضحة مبهرة)

٣- جمع (الفتى) : (الفتى - الفتىان - الفتوى)

ب) كيف وجد الفتى حال (عنبر أفندي) حين دخل عليه في مكتبه ؟ ج) ما سر احترام الناس له (عنبر أفندي) ؟

د) هل تأثر على مبارك بذلك المشهد ؟ وماذا قرر ؟

٢- من موضوع " ذكاء صبي " (ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أنتهى الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام . فقال الغلام يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه . فإذا منح الله عبده لساناً لافظاً وقلباً حافظاً فقد أجاد له الاختيار ، ولو أن الأمور بالسن لكان هنالك من هو أحق ب مجلسك منك ، فقال له عمر : صدقت تكلم .)

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلى : ١- مرادف (أفضت) : (كثرت - انتهت - فرغت)

٢- مضاد (صدقت) : (سكت - جهلت - كذبت)

٣- جمع (أمير) : (أمراء - أوامر - إمارات)

ب) متى يكون المرء مستحقاً للكلام في نظر الغلام المتحدث بلسان وفد الحجاز ؟ ج) ما رأيك في تصرف الغلام ؟ علل لما تقول .

ثالثاً المحفوظات : ١- من نص (آداب سامية) : قال رسول الله ﷺ : " إلا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس "

أ) اكتب بقية الحديث .

ب) ١- ما المقصود بكلمة (معاهداً) ٢- ما مضاد (ظلم) ؟ ٣- ما جمع (شيء) ؟

ج) ماذا يحدث لو تم تطبيق هذا الحديث الشريف في حياتنا اليومية ؟ د) ما الجمال في قوله ﷺ : " بغير طيب نفس " ؟

٤- أجب عن أحد الموضوعين التاليين :

س ١: من نص (كن قويًا) للشاعر محمود غريم
مصر ترجو منكم جيلاً فتيًا
لا ضعيفًا خائر العزم عيًّا
إنما الصحة عنوان الحياة
فأنشرواها نضرة فوق الجباء

أ) تخير الصواب مما بين الأقواس فيما يلى : ١- مرادف (فتيا) : (كريماً - فصيحاً - قويًا)
٢- مضاد (الصحة) : (القبح - المرض - الكسل)

ب) ماذا ترجو مصر من شباب العلم ؟

ج) ما رأيك في الطالب الذي يهمل رياضة جسمه وعقله ؟ وما عاقبته ؟

د) ما الجمال في قول الشاعر : (نضرة فوق الجباء) ؟

س ٢: من نص (الطعام والدجاجة) للشاعر محمد عثمان جلال
كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة
في كل يوم من تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب
فظن يوماً أن فيها كنزاً وأنه يزيد منه عززاً

أ) تخير الصواب مما بين الأقواس فيما يلى : ١- مرادف (عززاً) : (قيمة - غنى - غذاء)

٢- مضاد (البخيل) : (الكريم - العزيز - الرحيم)

ب) ماذا أعطت الدجاجة للطعام ؟

د) ما الجمال في قول الشاعر : " تكفيه شر الحاجة " ؟

رابعاً النحو : "بلادنا واحدة" خضراء، قامت بها نهضة زراعية، وصناعية، وعمرانية، ولذلك أصبحت مصر عنواناً للحضارة، وإن السائحين مستمتعون بمناظرها ، فعل شبابها يتعاونون تعاوناً مثراً ليسجل التاريخ الإنجازات ."

أ) أعرب ما فوق الخط .

ب) استخرج من العبارة : مبتدأ واضبطه بالشكل - اسمًا لفعل ناسخ - حرفاً ناسخاً - خبراً لحرف ناسخ جملة فعلية .

ج) أجب بما يطلب منك أمام كل سؤال :

١- العصافير فوق الأغصان . نوع الخبر : [مفرد - جملة - شبه جملة] تخير الصواب مما بين القوسين .

٢- أعلام مصر ترفرف في كل مكان . [حول الخبر الجملة فعلية إلى خبر مفرد]

٣- أضحى شباب مصر متعاونين . [احذف الفعل الناسخ ، وأعد كتابة الجملة صحيحة مع الضبط بالشكل]

٤- السائحان سعيدان . [أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة ثم غير ما يلزم]